



ИРУШКИНА КНИГА

История жизни маленькой девочки



Книга посвящена истории жизни одной девочки – это история, в которой многие могут увидеть первые годы роста собственных детей, заново пережить трепетные дни и ночи первых лет детской жизни, родительские волнения и чувства необыкновенной значимости всего происходящего. Эта книга – наверное, не столько дневник самой девочки, сколько дневник взрослых, заботливо наблюдающих за ребенком. Кому может быть интересна эта книга? Няням, которые незримо являются одними из главных героинь книги. Педагогам, которые с интересом выслушивают родителей, но выводы делают сообразно своим собственным профессиональным установкам. Психологам, они тоже с интересом выслушивают родителей, но их выводы могут оказаться самыми неожиданными. Начинающим родителям, потому, что они не знают, как должно быть и хотят знать, как это происходит у других. Ностальгирующим родителям. Самой Ирушке.

Все права защищены.

Перевод или адаптацию на другой язык, а также репродуцирование, хранение на носителях или передачу каким бы то ни было способом любых материалов данного издания, в том числе иллюстраций и дизайна обложки, можно осуществлять лишь только при наличии сформулированного письменного разрешения владельцев данного авторского права.

Ирушкина книга: История жизни маленькой девочки/ Автор-составитель Валентина Владимировна Бондарь - 2008. 156 с.

ISBN 978-966-96961-9-9

И 84, ББК 84(4Укр) 6 – 44

**Светлой памяти Ирины и Надежды,
бабушек Ируши, посвящается эта
книга.**

В. Бондарь

ПРЕДИСЛОВИЕ

История одной девочки – это история, в которой многие могут увидеть первые годы роста собственных детей, заново пережить трепетные дни и ночи первых лет детской жизни, родительские волнения и чувства необыкновенной значимости всего происходящего. Вместе с тем каждая такая история уникальна и неповторима, и, вглядываясь в хроники Ирушкиной жизни, мы можем уловить волшебство рождения личности, которая не в далеком будущем, а уже сейчас, в первые годы своей жизни, заявляет о своей уникальной индивидуальности, о своем единственном месте в бесконечном круговороте человеческих историй. Наверное, чувствуя эту свою уникальность, Ирушка одним ноябрьским утром говорит о себе: «Я – девушка чудо!».

Эта история, для меня и для моей супруги, Ольги Решетниковой, не просто история «одной девочки» – это история родительского счастья близких нам людей, родителей Ирушки – Александра и Валентины Бондарь. Мы не имели возможности постоянно наблюдать рост Ирушки, но при каждой новой встрече с интересом наблюдали, как в ребенке просыпаются, раскрываются силы, заложенные родителями – их характер, настроение, общие порывы и устремления. Но вместе с тем все то, что идет от родителей приобретает новый язык, преобразуется в новую личность, одухотворяется собственной волей маленького человечка. Счастливы те родители, которые способны превзойти понимание ребенка только как собственного продолжения и подняться до понимания уникальной свободы, права на самостоятельный голос с его первых шагов. Александр и Валентина относятся именно к такому счастливому примеру.

Дневник – это, наверное, не столько дневник самой девочки, сколько дневник взрослых заботливо наблюдающих за ребенком. Интересно проследить, как разные няни выделяют различные главенствующие ценности воспитания. Так одна няня пишет о том, что сегодня великий день, потому что Ирушка была в Церкви, а другая о том, что прекрасен тот день, когда Ирушка проснулась в замечательном настроении. Одна замечает удивительные свойства пробуждающегося у девочки чувства дружбы, а другая замечает в юной душе ростки чувств соперничества и ревности. Каждая няня совершенно права, даже если они противоречат друг другу и совершенно по разному видят ребенка, например, то открытой и доверчивой, а то мечтательной и задумчивой. Сама природа ребенка противоречива, и именно поиск выхода из этих противоречий двигает личностный рост, обнаруживает нравственную силу личности. Как нелегко дается Ирушке примирение с обиженной ей девочкой, с каким трудом она расстается с «рыбкой-шампунем» – это и есть видимый труд души, преодоление всех заслонов и противоречий на пути к подлинной личностной свободе.

Многообразный мир предметов, явлений, людей, сущностей, окружающих ребенка постепенно входит в его жизнь, наполняет ее. Но чувство жизненной полноты, счастья возникает не от того многообразия, которое человек способен присвоить себе, а от того сможет ли он подчинить свою жизнь чему-то самому главному – любви, дружбе, вере, мирному отношению к окружающим. Ирочке начинает это понимать впервые, когда встреча с другом или проявления чувств родительской любви оказываются значительно важнее новых игрушек или вкусной еды.

Воспитание ребенка – это освоение всех сфер его жизнедеятельности, помощь в его самостоятельном удовлетворении человеческих потребностей. Эти потребности можно объединить в три группы – фундаментальные, базовые и сущностные. Фундаментальные потребности сами заявляют о себе – это потребности в еде, тепле, безопасности, во всем том, что идет от природы. Базовые потребности – это потребности в общении, познании, саморазвитии. Эти потребности следует направлять, поддерживать, но все же они с большой силой обнаруживают себя сами. Но человека в полном смысле его человеческого достоинства создают сущностные потребности – в любви, вере, духовном развитии, подлинном и полном жизненном бытии. Это потребности не возникают сами собой, они плод душевного труда каждого человека. Во многом от родителей зависит, на что будет направлен труд души ребенка. То, что родители Ирушки придают такое значение ее духовному развитию, ее вере, ее милосердному отношению к окружающим – залог того, что ее душа привыкнет трудиться, создавать подлинные ценности. Вряд ли такой труд облегчит ее жизнь, скорее напротив – она будет чувствовать, и переживать, преодолевать больше, чем те, кто не замечает вокруг себя ничего, кроме материальных нужд и выгодных связей. Но такое мироощущение делает жизнь подлинной, наполненной истинными ценностями, внутренне свободной и бесконечной счастливой. Если кто-то скажет, что рассуждать подобным образом о трехлетнем ребенке слишком рано, значит, этот человек упустил в своей жизни и в жизни своих близких что-то очень важное, что-то не заметное глазу, но очень осязаемое сердцем.

У Ирушки, как у всякого замечательно развивающегося ребенка, есть свои любимые и не любимые друзья, дела, обязанности, блюда, места, игрушки, жизненные моменты. Есть любимые люди и по-разному любимые няни. Есть мечты и фантазии, а есть реальная жизнь, а бывает, что они меняются местами. Но у Ирушки есть главное – внимательные, любящие, заботливые родители, не отделяющие жизнь ребенка от своей собственной жизни.

Кому может быть интересна эта книга?

Няням

Няни незримо являются одними из главных героинь книги. В их нелегком хоть и радостном труде, всегда надо помнить несколько правил:

- Вы нанимаетесь на работу не к ребенку, а к его родителям;
- Вас не просят заменить родителей или чему-то их научить, Вас просят помогать им в том, в чем они Вас сами просят;
- Вы должны видеть родителей глазами ребенка, а смотреть на ребенка сердцем родителей.

Если к этим нехитрым правилам добавить терпения, самоотверженности и любви, то все обязательно получится.

Педагогам

Которые с интересом выслушивают родителей, но выводы делают сообразно своим собственным профессиональным установкам, потому, что они педагоги, знают, как может быть и как должно быть.

Психологам

Психологи тоже с интересом выслушивают родителей, но их выводы могут оказаться самыми неожиданными, потому, что они, психологи, в отличие от педагогов, уверены, что все может быть как угодно и если что-то нельзя изменить, то достаточно правильно объяснить.

Начинающим родителям

Потому, что они не знают, как должно быть и хотят знать, как это происходит у других.

Ностальгирующим родителям

Можно вспомнить, как это было у них и попытаться найти, то общее, что есть у их малыша в детстве и в его же ...надцать лет.

Собственным родителям

Представляете, сколько будет улажено семейных споров и милых житейских ссор на почве воспоминаний типа – «а помнишь, в чем она была и что она сказала, и кто ее научил и т.п.» И гордые родители на вечере воспоминаний могут предъявить не только фото и видео-документы, а яркое жизнеописание своего чада, погружаясь в сладостные раздумья о минувших днях.

Ирушке

Наверное, это будет самый благодарный, своим родителям, читатель. Когда девочка будет уже достаточно большой, чтобы свободно читать и не помнить себя в раннем детстве, она сможет вернуться в те дни, когда все начиналось, чтобы понять, как прекрасна и удивительна жизнь. В особенности если читаешь книгу о самой себе.

*Олег Решетников,
друг семьи и кандидат наук*

Предисловие папы

Я сам родом с Северного Кавказа и у нас существует обычай – будущий отец накануне рождения ребенка проводит время в застольях с друзьями. Обычай, в общем-то, я всегда читил и следовал им, но накануне рождения нашей доченьки в ночь с 13 на 14 мая 2003 года я был настолько взволнован, что упустил из вида именно этот проверенный временем и полезный обычай. Результат – вечером я был дома в одиночестве и хлопотал, делая что-то незначительное, но отвлекающее от напряженного ожидания новостей от моей супруги, которую я в тот день отвез в родильный дом. Ее неожиданный звонок в самое неожиданное, как мне тогда показалось время – три часа утра (Ирочка родилась в два тридцать утра) и спокойно-радостное сообщение: «У нас родилась доченька», выбили (и надолго!) у меня землю из под ног. Да! Надо чтить обычаи предков и ожидать рождения ребенка именно в кругу друзей!

Этим шутивным вступлением я хочу предварить совершенно серьезное признание в том, что к будущему рождению нашей доченьки я отнесся самым серьезным образом и постарался сделать все возможное, что бы наш первенец был долгожданным и желанным ребенком, а наша мама имела необходимые условия для ухода за ребенком и возможности для не обремененной чрезмерными хлопотами жизни. У нас в семье так сложилось, что наша мама, как человек очень чувствительный и тонкий, часто рассказывает мне что-то важное для нее, но я при этом (весьма часто, к моему стыду) не могу уловить самого главного для меня – что же именно я должен сделать в сложившейся ситуации? Мой примитивный, но кажущийся мне единственно верным вопрос: «что я должен сделать, дорогая?» оказывается действительно весьма примитивным. Из ответа моей супруги выясняется, что я ничего делать не должен, но только выслушать ее (!). Эта ситуация каждый раз убеждает меня в том, что мы совсем разные существа с нашей мамой: она тонкая и чувствительная, а я – сначала практичный, а потом уже чувствительный. Причем я чувствительный именно по отношению к переживаниям мамы. Так что, будучи вероятно таким человеком, каким я себя описал, я прилагал всяческие усилия по подготовке комфортных условий к появлению в нашей семье доченьки. Эти усилия включали заблаговременное введение мною в оборот в нашей семье тезиса о необходимости иметь для ребенка няню. Я поддерживал этот тезис столько времени и до того момента, пока наша доченька сама, уже повзрослевшая, не сказала нам: «я не хочу больше няню, хочу быть с мамой!»

Расставшись с няней, мы почувствовали, что наши отношения: Ирушки с нами и наши с Ирушкой, стали несколько иными и менее комфортными, чем они были при няне.

Теоретическое объяснение этому я обнаружил в мемуарах Агаты Кристи, в той главе, в которой она описывала свое детство и отношения со своей няней. Она, в частности,

утверждала, что мама и папа для ребенка – это райские существа, существующие для радости и удовольствия, излучающие и дарящие радость, любовь и подарки. Няня, в свою очередь, – это необходимость и тяжелый повседневный, не всегда радостный труд. Правильность этого положения Агаты Кристи была доказана нашей жизнью.

Оглядываясь назад, я все больше верю в то, что был прав, настояв на приглашении няни к нашей доченьке, а также в том, что ненавязчиво утверждал идею ведения няней дневника Ирушки. «Папа всегда прав!» Это корректное и мудрое изречение моей супруги кажется мне весьма уместным в связи с вышеизложенным.

Имя нашей доченьки с моего молчаливого, но радостного согласия выбрала сама Валентина. Ирина – так звалась моя мама – Ирина Павловна Скворцова. О ней далее я напишу несколько строк. Дав нашей доченьке имя моей мамы, моя супруга Валентина, как мне кажется, выразила уважение к моим сыновним чувствам к матери, может быть и еще что-то мне не совсем понятное, но весьма приятное.

Интересное и загадочное происходит в нашей семье в связи с наречением дочери Ириной. Доченьке было всего ничего – годик с небольшим, когда я принес только что написанный маслом портрет моей мамы работа необыкновенно талантливого художника Алексея Подгайного и поставил его на мольберт для обозрения. Ирушка, еще не умея говорить, попросилась жестами ко мне на руки, так же жестами заставила приблизить-наклонить ее к портрету, погладила свой ручкой портрет и произнесла то, что меня поразило в самое сердце: «Баба», то есть «бабушка». Сейчас, когда пишутся эти строчки, Ирушка стала уже почти взрослой девочкой (четыре с половиной года это значительный возраст для юной девочки!) и она все больше и больше напоминает мне мою маму: внешностью, жестами, но самое главное характером - его иногда весьма шумными и настойчивыми проявлениями, в особенности, в отстаивании собственных убеждений и желаний. Истинная казачка, правнучка и праправнучка куренных атаманов Войска Терского, да еще служивших в Конвойной Сотне Его Величества! С каждым днем и месяцем мы открываем в Ирушке все больше черт ее бабушки, а моей матери - Ирины. Она также добра и ласкова, хрупка и нежна, но так же смела и непреклонна в достижении своей цели, неутомима и, я употреблю современное слово, креативна. Последнее проявляется, к нашему удовольствию, в придумывании, а затем рассказывании нам необыкновенных историй, создании воображаемых сюжетов в играх, и кажущимся нам беспорядком, но весьма логичным, по ее собственному мнению, нагромождении предметов домашнего обихода и игрушек в местах ее обитания.

Говоря о порядке-беспорядке, создаваемом в доме решительно настроенным на игру и неутомимым в своих фантазиях ребенком, я хочу поделиться одним педагогическим

секретом, применяемым мною для увещевания доченьки. Я часто, после того, как в комнате Ирушки чудесным нужно навести - во время ее отсутствия там! - относительный порядок после абсолютного беспорядка, возникшего в результате ее там пребывания, рассказываю о гнома Гансе и его жене Изабелле, приезжающих к нам в Крым из далекой Швейцарии отдохнуть на солнышке, и, по собственному желанию, навести порядок в доме Ирушки. Стоит признаться, что история с Гансом и его женой Изабеллою не пользуется особой привлекательностью для Ирушки. Ей более по душе следующая в моих рассказах прямо таки по Ирушкиным пятам девочка Анастасия. Анастасия, как и Ирушка, путешествует по различным странам (в которых уже побывала сама Ирушка), ездит в легко узнаваемые Ирушкой города, в которых она тоже побывала. Девочка Анастасия, по сути, является «тенью» Ирушки. Ирушку это не смущает и не подводит к вопросу: «почему же мы еще с Анастасией не встретились?» Она даже не интересуется возрастом Анастасии или тем «как она выглядит?» Наверное, что-то есть привлекательное для души ребенка в рассказах о ее «тени».

Стоит упомянуть, что ласково-уменьшительный вариант имени нашей доченьки – Ирушка был введен в оборот первой няней, тоже Ириной. Она называла Ирушку «Ирушка-игрушка». Имя Ирушка прижилось, а «игрушка» как-то забылось, и нашу доченьку мы по большей части называем именно Ирушка.

Обратившись вновь к теме няни, хочу отметить, что оказавшаяся приятной работа по первичной правке текста этой книги сводилась в основном к исправлению явных ляпсусов, но не стилия как такового. Я решил оставить «все, как есть», чтобы читатель мог почувствовать нюансировку отношений нянь к Ирушке, к работе с ребенком вообще, а также местный колорит. Вчитываясь в текст, я обратил внимание на то, что мы, взрослые, родители и няни, на самом деле разглядывали одного и того же (нашего) ребенка с различных и вовсе не с одних и тех же сторон. Многие события жизни ребенка в описании нянь имеют совершенно другую трактовку, весьма отличную от той, какую они могли бы иметь, если бы эти же события описали родители. Много было упущено и оказалось вне книги. Мне это упущенное казалось и кажется весьма важным или, по крайней мере, довольно забавным. Восстанавливать упущенное нет смысла – это означало бы написать другую книгу. При чтении настоящей книги проглядывают различия в уровнях образовательной подготовки и общей культуры нянь, но главное, выявляется их подлинное отношение к ребенку, к выполнению многообразных обязанностей по уходу, обучению различным навыкам и собственно развитию «подростающего поколения».

Наблюдая за работой нянь, а следует отметить, что я старался не вмешиваться ни в отношения няня-ребенок, няня-мама, я пришел к выводу, который не является никаким

открытием, но имел для нашей семьи практическое и моральное значение. Речь идет о том, что в силу напряженности, ответственности и значительности усилий няни, она, даже если речь идет о физически сильной женщине, нуждается в регулярном отдыхе в течение не менее двух дней через каждые пять рабочих дней. Некоторые няни, в силу сугубо личных причин, а, скорее всего неопытности, старались работать без отдыха дольше, но ничего хорошего это не приносило - ни ребенку, ни самой няне. Я сделал вывод о существовании четко обозначенного предела физического и эмоционального ресурса женщины, занимающейся трудной работой няни. Если няня сама не может определить пределов своего ресурса, то мать ребенка сама должна вмешаться и не дать няне перейти границу ее возможностей. В этой связи я задавал себе вопрос, каков предел физических и моральных сил мамы? Вспоминал свою мать, воспитывавшую меня в голодные послевоенные годы и вынесшую все возможные и невозможные трудности матери-одиночки. Наверное, нервные срывы, подчас жестокое обращение с ребенком, истеричность, стремление переложить груз ухода и воспитания ребенка на всякие вспомогательные учреждения (детский сад или ясли), уход в работу, карьеру, и с оставлением ребенка на кого-то – все это следствия и результаты истощенности ресурса физических и нервных сил других, но не моей мамы? А может быть такие мамы вообще и не готовы быть мамами? Кто такой маме должен или может помочь и в чем? Выполнять ее роль мамы?

Должен признаться, что я был, может быть излишне требователен и настойчив в некоторых вещах. Например, в требованиях того, что бы няня следила за тем, чтобы Ирушка всегда была уместно и опрятно одета, а ее наряды менялись несколько раз в день. Были и другие достаточно настойчиво выдвигаемые мною требования. Но должен отметить, что я всегда сигнализировал няне о моих требованиях и пожеланиях не напрямую, но через нашу деликатную маму.

Открыл я для себя, опять таки наблюдая за работой нянь, что Ирушка является «подарком» в основном для нас, ее родителей. Для других взрослых это не обязательно так. Ирушка всегда очень настороженно относится к новому человеку. Проверяет его на «калибр». Если «калибр» няни был «значительный», то Ирушка была вежлива, предупредительна и послушна. К такой няне она обращалась ласково: «нянюшка!». Если «калибр» няни, по разумению Ирушки, был не очень «значительный» - то звучало достаточно требовательное: «Няня!» Жизнь расставляет свои оценки. И ребенок тоже! Я мог бы вмешиваться и корректировать отношения Ирушки к няне, когда Ирушка была явно несправедлива, но не лично, а через нашу дипломатичную и мягкую в обращении маму. А такое бывало часто, это можно будет увидеть из книги и почувствовать по недосказанному в ней. Главное, на что я всегда обращал внимание в нашем сотрудничестве с нянями: безопасность ребенка во всех

ситуациях и недопустимость психологического давления на ребенка. Я исходил из того, что сам по себе наш ребенок хороший ребенок - генетически и по образу воспитания, все его шалости и особенности поведения легко корректируются. Оказывать давление, «ломать» характер ребенка нельзя. Мы хотели и хотим, чтобы наша дочь выросла и стала Человеком, и ничем другим меньшим! Наверное, поэтому отношения Ирушки ко мне постепенно стали развиваться по лестному для меня сценарию: папа всегда прав, защитит, поддержит. А что еще нужно папе? В этой связи на память приходит один случай, который служит парафразом: «Прыгнуть за кого-то в огонь!» Дело было так: однажды, раним утром зимой 2006 года, меня разбудили громкие возгласы, доносившиеся из кухни. Придя на кухню, я застал там разгневанную Ирушку и растерянную няню. Выяснилось, что на глазах у обеих дам огромная белая морская птица баклан опустила на подоконник окна кухни, схватила огромным желтым клювом большую миску с холодцом (студнем), напряглась и, взмахнув крыльями, взлетела и улетела в направлении к морю. Пределов негодованию Ирушки не было. Она кричала няне: «Няня, открой окно, я прыгну и полечу за птичкой, она унесла папин холодец!» Учитывая, что наша квартира находится на весьма высоком этаже, я громко и уверенно заявил, что птичка имела предварительную договоренность со мною о том, что именно эта миска будет передана птичкиным деткам на завтрак. Мое разъяснение было принято и правильно понято всеми находившимися на кухне. Только мне до сих пор не ясно: донесла ли птичка миску с холодцом до своих деток или уронила ее? Так как никаких особых новостей наш семейный доктор нам не сообщил в последовавшие за этим событием дни, то я пришел к выводу, что птичка миску все-таки смогла донести до своих деток.

Вообще жизнь человека почти невозможно описать, так или иначе попытка сделать это выльется или в нудное описание повседневных, не очень-то значимых событий или живописание каких-то подлинных или мнимых героических деяний. Жизнь маленького человека совершенно невозможно описать. Мне почему-то приходит на ум прочитанное где-то и когда-то утверждение о том, что если нормальный здоровый, взрослый человек будет двигаться как маленький ребенок, то он скоро упадет обессиленный. Наверное, и эта книжка об Ирушке – это наше взрослые разумение и видение только той, я уверен небольшой части Ирушкиной жизни, которую мы взрослые смогли увидеть, запомнить и описать. А ведь мы обращали внимание в основном на события, слова и жесты. Но множество мыслей, чувств и открытий происходили без того, чтобы мы, взрослые, это осмыслили и сопережили.

В связи с этим хочу изложить несколько практического свойства соображений.

Подбор и сотрудничество с няней. Это важнейшая проблема, невозможная какой-то регламентации и схожая по своей сложности с изотерической наукой (алхимией?). Каждая семья сама выбирает, к сожалению, путем проб и ошибок, собственный сценарий

сотрудничества с няней: подбору (рекрутированию), оформлению отношений, поддержанию отношений и неотвратимому расставанию с няней. В нашем случае мама использовала, я бы сказал, «научно обоснованный подход». Няня, как правило, подбиралась через официальное агентство по рекрутингу, затем мама проводила личное собеседование с няней, используя собственный вопросник из шестидесяти двух вопросов. Вопросник был составлен при любезной и доброжелательной поддержке известного украинского социолога Валерия Головенько, и творчески доработан самой мамой. За мною оставалась известная в редакторских кругах роль «свежего глаза» - взглянуть и оценить кандидата. Признаюсь, при знакомстве с кандидатом на должность няни я обращал внимание, прежде всего на базовые особенности личности кандидата: возраст, семейное положение, визуально выявляемые особенности характера (тип темперамента очень важен – с Ирушкой невозможно сотрудничать человеку, холерику по темпераменту – два действующих вулкана не могут находиться рядом!), опрятность, благообразная внешность, приветливость и доброжелательность, хорошее физическое состояние, отсутствие угнетающих обстоятельств жизни, легкость характера, и другое из серии «кого можно взять с собой в разведку». Мой вывод, после многочисленных текстов, совершенно не оригинален: первое впечатление о человеке – самое верное!

Регламентация отношений касалась, прежде всего, установления “modus operandi” - способа сотрудничества мамы и няни и дистанции в отношениях между ними и “modus vivendi” – способ сосуществования. Мама, как человек, может быть даже слишком деликатный, вначале принимала излишне близко к сердцу отношения с няней. Няня, в свою очередь, становилась тем, кем она быть не должна – «своим человеком в семье», дающим поручения, высказывающим советы. Все это позволительно только старшему члену семьи, но не человеку, приглашенному для выполнения работы, трудной, ответственной, но все-таки работы. Такая ситуация возникала достаточно часто, наверное потому, что няни, как правило, были значительно старше по возрасту нашей мамы и быстро приходили к мысли о необходимости «учить» нашу маму. Сказывалась также особенность характера нашей мамы – она, пока ее не пробудят от ее «ангельского сна» в отношении к нашему непростому миру, всегда стремится помочь и услужить всем, и не способна потребовать, или, говоря ее собственными словами, «обидить» кого-то. Со временем все стало на свои места. Так что няни воспитывали не только ребенка.

Сценарии представлений Ирушки о мире, о себе зарождались и развертывались на наших глазах, но мы, часто занятые своими взрослыми проблемами, не сразу отмечали новые направления в ее рассуждениях, предпочтениях. Как-то я, обращаясь к маме, развил тезис о моем казачьем происхождении, не подумав, что рядом со мною находится не только мама,

вежливо слушающая меня, но и другая личность, для которой новая история из жизни папы могла послужить отправным пунктом для множества рассуждений. Да, действительно, я с гордостью рассказывал нашей маме, что происхожу и старинного казачьего рода Скворцовых, чьи предки вышли из Запорожской Сечи (к тому времени упраздненной Екатериной Второй) и затем, пробыв некоторое время в Полтаве, переселились в окрестности города Пятигорска, что на Северном Кавказе. Местом их пребывания стала станция Горячеводская, в основании которой они, как мне рассказывал старики-родственники, и участвовали. Произошло все это до 1782 года – года основания собственно Пятигорска. Скворцовы исправно служили, были отмечены признанием станичников – выбирались куренными атаманами. В молодости мужчины из моей семьи служили в Конвойной Сотне Его Величества. Повела мне об этом моя мама, которая до 1985 года хранила молчание по поводу нашего происхождения – сама она осталась сиротой в революцию, так как все взрослые мужчины и их жены были репрессированы, говоря проще, уничтожены бойцами-интернационалистами особенно активными именно в тылах гражданской войны. Остатки семьи (16 мужчин) погибли во время Отечественной войны, в основном в битве под Москвой в 1941 году, сражаясь в составе дивизии генерала Доватора.

Ирушка заинтересовалась феноменом казачества и особенно тем, чем, по мнению папы, гордящимся своим казачьим происхождением, казаки отличались от других смертных. Все это вылилось в идеализацию Ирушкой казачества, вернее ее собственного высокого по отношению к другим статуса казачки, о котором она громко и сообщала своим друзьям во время детских игр. Пробовала она перенести свою «необыкновенность» и на наши семейные отношения – начались зондажные вопросы: «Папочка, а наша мамочка казачка?». Честный ответ еще ничего не подозревающего папы: «Нет, наша мамочка украинка, вышедшая замуж за казака». Ирушка: «Она стала казачкой?» Ответ папы: «Наша мама была и есть украинка». Ирушка: «А я казачка?» Ответ папы: «Да, ты казачка». Ирушка развивает свою мысль: «Папочка, а казаки всегда командовали?». Все еще ничего не подозревающий, но еще гордящийся папа отвечает: «Да, казаки командовали всегда». Ирушка: «Папочка, скажи тогда маме, чтобы она меня слушалась, так как я казачка, а она – нет!». Вот тут-то папа и понял, какая философская школа только что возникла. А с идеями, тем более, когда они овладевают хотя бы небольшой массой, как известно, бороться почти невозможно! Папа, гордящийся тем, что Ирушка проявляет лидерские качества, не очень-то и боролся с этой новой философской школой, решив, что время все лечит.

Вопрос о лидерских качествах, применительно к четырехлетнему ребенку звучит несколько преждевременно, но меня всегда занимала двусмысленность ситуации, когда маленьким детям внушают модели поведения, не совсем пригодное во взрослой жизни: безропотно

делиться игрушками, вопреки всякой логике не отвечать на обиду и прочее,. Хотя я и подозреваю, что одалживание игрушек в детстве и предоставлении во взрослом состоянии заведомо невозвратного кредита на значительную сумму денег – категории разных порядков. Дело, вероятно не в горьком опыте, на котором одни учатся, а другие просто такой опыт не имеют, так как эти другие невозвратные кредиты не выдают по собственному разумению. Так что и лидерство как черта характера, часто отмечавшееся нянями, это только заявка на что-то, что, может быть, состоится, а может быть и не состоится во взрослой жизни Ирушки. Тем не менее, я часто говорю Ирушке, когда она бывает излишне резка: «Ирочка, сила женщины в ее слабости». Но добавляю: «В слабости, которую она показывает». Но все-таки чему же учить и на каких принципах воспитывать детей? Тому, что им пригодится, или не пригодится во взрослой жизни? Ответ, наверное, был у Остапа Бендера, явно имевшего принципы, но тем не менее заявившего, если мне не изменяет память: «Принципы нужно нарушать, а то какая от них польза?» Но это звучит слишком конформистски и не совсем уместно. Так чему же учить и для чего воспитывать ребенка? Наверное, все заключается в том базовом, что нужно всякому человеку. Это базовое весьма просто: здоровье, счастье, успех, любовь, уважение и поддержка, признание, благополучие, и кое-что еще по собственному желанию. Если перечислять полностью весь список, то он прозвучит как классический кавказский тост, но на самом деле это и есть, наверное, то, что мы можем назвать «хорошей и счастливой жизнью».

Будет правильно завершить мое обращение к читателю этой книги несколькими важными признаниями.

Признанием благодарности всем няням Ирушки, которые, каждая на свой лад и манеру, учили доброму и полезному нашу доченьку, оберегали ее и сделали ее жизнь интересной и приятной.

Признанием благодарности Татьяне Горбенко, сумевшей расшифровать записи нянь в различных дневниках и записных книжках, и подготовить оказавшуюся совсем не маленькой рукопись для дальнейшей работы над нею.

Признанием благодарности Олегу Решетникову, другу нашей семьи и маститому психологу, чьим советам я всегда слеую и не только в профессиональной жизни.

Признанием любви, уважения и благодарности нашей маме – Валентине Бондарь, урожденной Братерской, давшей жизнь нашей Ирушке, делающей нашу жизнь счастливой каждый день.

Я надеюсь, что эта книга будет интересна тем, кто не ищет замысловатой интриги, но внимателен к простым и вечным вещам, в том числе к важнейшему на свете – любви к

собственным детям. Эта книга и появилась на свет как материализовавшееся проявление родительской любви к нашей доченьке – Ирушки.

Когда-нибудь и она будет внимательным читателем этой книги.

Счастья Вам в детях, уважаемые читатели!

Ялта-Гурзуф

2008 год

ИРУШКИНА КНИГА

История жизни маленькой девочки

18.04.2005 понедельник

няня Лена

Утро. Утренняя зарядка (4-5мин). Цель: учить выполнять зарядку не в кровати, а на коврик, повторяя движения няни. Учить ходить в определенном направлении и останавливаться по сигналу.

Наблюдение в окошко за солнышком (круглое, желтое, лучики).

Занятие 1. Развитие речи.

Тема: «Кукла Катя»

Цель: Учить произносить имя куклы, называть части тела, части одежды. При чтении потешки «Катя-Катя» - учить выполнять указанные действия.

Занятие 2. Рисование.

Тема: «Солнышко»

Цель: учить рисовать прямые короткие линии.

Прогулка. Наблюдение за деревьями в парке (понятия «высокий», «низкий», «выше», «ниже»). Кипарис высокий, пальма ниже.

Анализ дня

У ребенка лезут зубки, поэтому режим был нарушен. Дневной сон не состоялся.

На прогулке вела себя активно, легко идет на контакт с детьми. Очень эмоциональна.

Словарь пополнился словами «люк» и «авария» (эти слова она повторяла няне при столкновении коляски с другими предметами).

19.04.2005 вторник

няня Лена

Утро. Дидактическая игра «Одевание с названиями предметов одежды и их назначениями».

Занятие 1. Алфавит (буква О).

Цель: Учить распознавать буквы, находить знакомую букву на вывесках, рекламах (на улице), в книгах (дома).

Занятие 2. Ознакомление с окружающим.

Цель: учить различать легковой и грузовой транспорт, автобус, велосипед и т.д. Учить называть части машины (кузов, кабина, колеса).

Занятие 3 (вечером). Конструирование.

Познакомить с названием деталей конструктора, их формой и величиной. Показать, как строить из кирпичиков дорожку.

Анализ дня

На прогулку не ходили, так как было сыро. Занятия провели в детской. На занятии по знакомству с алфавитом Ирушка научилась произносить имя куклы – Оля и изменила его на свой лад – Олька. Так она произносит многие слова (папка, мамка, нянька). Букву О – показывала, но не называла.

На втором занятии рассматривали иллюстрации с транспортом. Узнает машину и кораблик, но не называет их.

Пополнила словарь: Оля, кто там, ко мне.

Начинает говорить предложениями из двух слов.

На прогулке очень обрадовалась встречи с друзьями – Максимкой и Никитой. С радостью делится игрушками, чего нельзя сказать о других детях. Пыталась с Никитой играть в предметную игру «Доктор» (закапывала нос, слушала дыхание).

20.04.2005 среда*няня Лена*

Занятие 1. Развитие речи. Тема: Рассказывание сказки «Колобок»	Цель: Помочь понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова в песне колобка. Вызвать желание послушать сказку еще раз.
Занятие 2. Физкультура	Цель: Учить катать мяч по полу в положении сидя, развивать двигательные навыки малыша.
Занятие 3. Ознакомление с окружающим. Тема: Транспорт (в форме наблюдения)	Цель: Продолжать знакомить ребенка с различными видами транспорта во время вечерней прогулки.

Анализ дня

Ирушка дослушала сказку «Колобок» до конца, хотя она слишком длинная для ее возраста. Внимательно слушала песенку колобка, про себя проговаривала отдельные слова.

Играя с обезьянкой, немного научилась катать ручками мяч по полу, но быстро переключается на другие действия (бросает мяч, или толкает ногой). На одном упражнении долго не сосредотачивается.

Образовалась встрече с детьми на прогулке; обиделась, когда Данька не дал машинку, сказав слово «нельзя» - хотя сама тоже не поделилась игрушкой с девочкой. С трудом прощалась с детьми при уходе домой к обеду.

При входе и при выходе из парка с удовольствием наблюдала, как художник рисует картину.

Начала задавать первые вопросы типа – а что это? – Очень любопытна, любит всматриваться в лица людей. Если человек ей импонирует, может вовлечь в разговор, обратить внимание на что-либо. (Как сегодня при спуске на лифте, обратила внимание мужчины на то, что она везет в коляске собачку).

Капризничает из-за зубиков, но терпит боль.

21.04.2005 четверг*няня Лена*

Занятие 1. Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Поручения». Упражнения «Вверх-вниз». Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Цель: учить различать и называть игрушки, их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие. Учить понимать значение слов «вверх» и «вниз».
Занятие 2. Лепка (10 мин) Тема: «Палочки»	Цель: познакомить с пластилином, показать, что он разных цветов, из него можно лепить разные фигурки. Показать, как лепить палочки.
Занятие 3. Подвижная игра «Подкати мячик»	Цель: продолжать учить откатывать мяч, подталкивая его руками (попросить откатывать мяч к разным предметам в комнате (креслу, дивану и т.д.)).

Анализ дня

На первом занятии с удовольствием играла в игру «Чудесный мешочек». Доставала с закрытыми глазами предметы, показывала их зайке. Но речевую активность проявляла плохо. Ирушке очень понравилось упражнение «Как прыгают лягушка и зайчик».

На лепке с удовольствием занималась с пластилином. С помощью няни слепила палочку, но делала это не ладонями, а пальцами.

На прогулке были более спокойные игры, чем в другие дни, так как подобралась компания в основном из девочек: Анжелика (1 год 1 месяц), Юра (1 год 11 месяцев), Полина (2 года).

Ирушка вела себя с ними скованно, так как Никиту и Даньку она знает больше. Очень понравилось Иринке катать настоящую коляску.

После сна Иринка играла с зайчиком, под руководством няни выполняла простейшие действия, кормила, укладывала спать и т.д. Это очень важный шаг при переходе к сюжетно-ролевым играм.

У девочки развито чувство жалости, она готова помочь, пожалеть того, кому плохо.

22.04.2005 пятница

няня Лена

Занятие 1. Развитие речи. Тема: Кукла делает зарядку.	Цель: продолжать знакомить с последовательными сюжетами по воспитанию положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам.
Занятие 2. Ознакомление с природой (на улице). Тема: Деревья.	Цель: рассказывать о строении дерева (ствол, ветви, листья и т.д.), закрепить понятия «высокий», «низкий» на примере деревьев. Показать, что листва на деревьях одного цвета – зеленого.
Занятие 3. Конструирование. Тема: Узкая и широкая дорожка.	Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу. Учить играть с постройкой, вызывать речевую активность.

Анализ дня

Сегодня занятия не проводились. Ездили в Ялту. Заходили в оптику, чтобы отремонтировать очки.

На рынке Ирушка перемерила много обуви, рассматривала себя в зеркале. При примерке очередной пары туфель сказала, что они маленькие.

Прогуливаясь по набережной, подбегала ко всем детям, познакомилась с девочкой Глашей, кормила вместе с ней крошками хлеба голубей у фонтана.

После обеда было холодно, поэтому гулять не ходили, строили домик из кубиков, и она принесла маленькую куколку и положила в домик.

23.04.2005 суббота

Праздник Вербное Воскресение

«Вход Господень в Иерусалим»

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Выполнить режимные моменты с учетом выходного дня	Создать обстановку отдыха
2. Поход в церковь	Настроить ребенка в соответствии с праздником
3. Игры на свежем воздухе	Побуждать к самостоятельным играм на воздухе
4. Новая игра «Посуда»	Обучить и вызвать интерес к детской посуде, как пользоваться ею
5. Ожидание гостей из Симферополя	Подготовить к приезду гостей

Анализ дня

С Ирушкой ходили в парке. Играя с детьми, она проявила новое качество характера. Раньше, когда дети забирали у нее игрушку, она ее отдавала нехотя, затем, если чувствовала, что у нее хотят забрать игрушку, она отдавала мне (искала защиту). А сегодня, когда у нее захотели забрать игрушку, она ее просто не отдала, но применила всю свою силу и настойчивость, чтобы у нее ее больше не просили. Мы победили!

После сна Ирушка ознакомилась с набором детской посуды. Когда я ей объяснила, какой предмет для чего служит, мне показалось, она меня не слушала, была очень серьезна и «хама» - то есть «сама» все изучала, ну что ж, посмотрим что будет дальше.

Было холодно, поэтому во второй половине дня на улицу гулять не выходили. Слушали музыку, двигалась, пытаюсь попасть в такт музыки, изображая танец.

24.04.2005 воскресенье

праздник «Вход Господень в Иерусалим»

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Поход в церковь	Настроить ребенка и создать праздничное настроение.
2. Встреча гостей	Обучить встрече гостей.
3. Знакомство с семьей	Привитие восприятия новых людей.
4. Обед с девочкой Машей	Привитие гостеприимности через игровую форму во время обеда.
5. Знакомство девочки Маши с игрушками	Привитие поделчивости через преподнесения своих игрушек госте Маше.

Анализ дня

День начался с похода в храм, где было множество народа с ветками вербы для освящения. До конца службы невозможно было находиться в храме, так как Ирушка была стеснена в движениях. По возвращению из храма Ирушка встретила с гостьей Машей (1,5 года) и была очень рада новому знакомству. Придя домой, они с удовольствием обнимали друг друга. Дядя Андрей сказал Ирушке: «Ты знаешь, Ирушка, что ты красивая?». Она все время прибегала к нему в зал и давала в руки мел, чтобы тот нарисовал что-нибудь на доске. Когда пришло время обеда, то обе девочки - Ирушка и Машенька - принялись кушать вареники, которые тетя Оля привезла с собой. Машенька хорошо поела вареничков и даже тарелочку супа от Ирушки. Ирушечка ела плохо и тетя Оля просила ее есть. Обед для девочек был приятной игрой с детской посудкой, они даже кушали с нее. После отъезда гостей Ирушка сразу уснула, немного поплакав. Правда уснула поздно – в 15.30, но все это в силу возбуждения, вызванного впечатлениями от визита и знакомства с Машенькой. Называла имя Маши «Маха» и очень громко. Во время игры Маша пыталась отобрать игрушку у Ирушки, но она отодвинула рукой Машу, которая ей ответила тем же. Затем через время Ирушка пригласила Машу в свою кроватку. Дети лежали вместе в кроватке и мило и дружелюбно смотрели друг на друга. Ирушка к знакомству отнеслась с большим интересом, была гостеприимной и заботливой хозяйкой. Обеим девочкам понравилось прыгать на кресле-груше.

25.04.2005 понедельник

Последняя неделя Великого поста

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Чтение детских стихов	Привить ребенку любовь к чтению.
2. Игры на свежем воздухе	Проявлять интерес ребенка к различиям цветовой гаммы камней.
3. Помывка детской посуды	Привить у ребенка чувства чистоты и заботы о посуде.
4. Посещение памятников в парке	Привитие эстетических качеств у ребенка.
5. Проговаривание действий взрослого	Побуждать к развитию наблюдательности ребенка.

Анализ дня

При чтении стихов Чуковского и рассматривании картинок, девочка слушала и изображала своими звуками все, что нарисовано.

Гуляя в парке, встретили лучшего друга «Киту» - Никиту. Несколько дней не виделись, поэтому оба были рады этой встречи. Решили пойти к морю, нашли дыру в длинном заборе и пролезли в нее, а когда гуляли вечером, она нашла вновь эту лазейку и агитировала меня за то, чтобы проникнуть через дыру в заборе. У моря было очень много детей, она была рада, так как любит большую компанию.

На пляже дети собирали камешки по цвету и клали в разные посудки.

После обеда я мыла посуду, а она вытирала.

В парке ознакомилась с памятниками, особенно ей понравился памятник молодому Пушкину, она даже поздоровалась за руку бронзового памятника и посидела у него на коленях.

Я изображала разных зверей, она повторяла за мной.

День прошел интересно, только было очень тяжело уложить спать, потому что прорезаются нижние зубки.

26.04.2005 вторник

няни Наташа и Лена

План работы	Цели и задачи
1. Ознакомление с цифрой	Познание счета и написание цифр «1» и «0»
2. Игра на свежем воздухе	Ознакомление с окружающей средой в виде игры

Анализ дня

Изучаем цифры «ноль» и «один» в произношении и на письме.

Гуляли у моря, описывая, что видим, подбирали стихи, общались с прохожими, кормили яблоками чайку.

Ирушка сегодня первый раз познакомилась с гуашью. Я предложила ей зеленый цвет, мы вместе пальчиком (путем прикладывания подушечки) рисовали травку. На прогулке обращала внимание на траву, деревья, их цвет – зеленый, на покрашенные скамейки. Побуждала назвать цвет Ирушку, но не добилась результата.

Надо продолжать знакомить ребенка с различными цветами (красный, зеленый, желтый, синий).

Ирушка боится насекомых, мух, муравьев, бабочек. При их появлении сразу же просится на руки.

Вечером радовалась, когда мама катала ее на спине, изображая лошадку. Но, видимо, перевозбудилась, так как долго после этого не могла заснуть.

Замечание мамы: «не нужно в анализе писать план работы, так как там уже указано, что вы собираетесь делать. Старайтесь ограничиваться собственно анализом. (Например, «Изучали цифру «ноль» и «один»...»)

Предложение мамы: «анализ дня не предполагает описание цели и задачи, поэтому описывайте только эмоции, действия и настроения Ирушки.»

27.04.2005 среда

няня Лена

План работы	Цели и задачи
Так как в пятницу 22 апреля ездили в Ялту, занятия не провели. Поэтому занятия проведу по подготовленному плану (за 22 апреля).	

Анализ дня

Ирушка рано проснулась и немного капризничала из-за зубок.

Не хотела включаться в игру, показывая кукле и обезьянке, как делать зарядку. Но под конец занятия все же проявила активность, показывая, как качаются деревья, когда дует ветерок.

С удовольствием делилась игрушками с детьми. Но никак не прореагировала, когда Данил не дал ей машинку (не возмутилась и не обиделась).

Хорошо знает, называет и показывает пальму. Я обращала ее внимание на том, что пальма высокая, а кустики низкие.

Во время сюжетной игры с посудой Ирушка вместо ложки использовала половник и пыталась им накормить куклу Олю.

Иринка стала обращать внимание на размер: большой или маленький. Так, сегодня она откладывала в песке маленькие и большие ракушки в разные стороны.

Расширился словарный запас словами: «котики», «топае», «киска».

28.04.2005 четверг

«Чистый четверг»

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Величина предмета	Обогащать сенсорный опыт в процессе знакомства с большими и маленькими игрушками.
2. Игра-шутка «Коза-дереза»	Вызвать желание участвовать в общих занятиях и проявлять активность в движении.
3. Рассматривание иллюстраций в книгах	Поощрять замену ребенком звукоподражательных слов общеупотребительными («тик-так» - часы, «ав-ав» - собака).
4. Игра «Обожаю прыгать»	Развивать координацию движений.
5. Игра в ванной комнате: «тонет, не тонет».	Поощрять эксперименты с водой.

Анализ дня

Ирушка опять проснулась рано, во время зарядки не хотела выполнять общеразвивающие движения, зато ей нравится прыгать «как зайчик» и летать «как бабочка». Понятия «большой» и «маленький» усвоила, в повседневной жизни также обращает внимание на размеры предмета.

Расширяется словарный запас словами: «капает», «лопата», «каток».

Сегодня ходили в церковь, Иринка причащалась. Пока ждали маму, наблюдали за действиями других детей, Ира неодобрительно отозвалась о мальчике, который

испачкался, играя в песке, она пыталась мне объяснить, что мама будет ругать мальчика.

Очень любит наряжаться, перед выходом на прогулку выбирала себе туфельки, объясняя, что их ей купила мама.

Пока Ирушка в обед спала, прошел дождик, и мы на прогулке играли в игру «встань, где сухо или мокро». Она эти понятия поняла и произносила в ходе игры соответствующие слова.

Участвуя с детьми в общих играх, проявляет лидерство, хочет, чтобы все было по ее намерению.

29.04.2005 пятница
няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Кукла показывает свой наряд	Учить называть одежду и обувь у куклы и у себя.
2. Рассказывание сказки «Репка»	Учить понимать содержание, учить выполнять игровые действия, разыгрывая сказку.
3. Игра «Цветочная история» (на улице)	Развивать воображение, закрепить узнавание цвета – зеленый.
4. Наблюдение за песком	Знакомить со свойствами песка (когда сухой – сыпется, когда он влажный – хорошо сохраняет форму).

Анализ дня

Ирушка сегодня проснулась в 6 часов утра. Ночью немного капризничала из-за зубов.

Выполняла игровые действия при разыгрывании сказки «Репка», показывала, какая репка большая, как ее «тянут – потянут».

При рассматривании своих и кукольных нарядов часто отвлекалась, не дослушивая до конца. Называла такие предметы одежды: «шапка», «штаны»; остальные правильно показывала.

Сколько сегодня было радости, когда Иринка ответила на вопрос «Как тебя зовут?». Мы потом играли в прятки, она пряталась, а когда я ее находила и спрашивала «Кто это?», «Как тебя зовут?», Иринка отвечала – «Иля» – и громко смеялась.

На прогулке мы два раза подходили к художникам в парке и Ира с увлечением наблюдала, как они рисуют.

Ирушка подбегает ко всем детям, которых мы встречаем на прогулке, и готова завязать с ними дружбу, любит рассматривать чужие игрушки (как сегодня у Кристины) но и с легкостью возвращает их.

Вечером искали в парке Никитку, но не нашли и Иринка сказала – «Никитка - друг».

30.04.2005 суббота
няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Рисование. Солнышко (красками)	Учить пользоваться кисточкой, проводить прямые линии. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.
2. Подвижная игра «Дорожка»	Учить ходить по ограниченной поверхности (бордюр и т.д.) сохраняя равновесие.
3. Дидактическая игра «Куда положить»	Учить группировать по сенсорному признаку – величине.

4.Игра «Найди такую же игрушку»	Учить различать восемь основных цветов, находить игрушку по образцу.
---------------------------------	--

Анализ дня

Сегодня Ира познакомилась с гуашью и кисточкой. Пытались с ней вместе рисовать лучики у солнышка, пока не получается, но это же в первый раз.

На улице идет дождик, Иринка играет в сюжетно-ролевую игру «Дочки-матери». Выполняет простые действия с куклой – кормит ее, укладывает спать; к куклам относиться бережно, но заворачивает куклу в пеленку вместе с головой, я ей объясняла, что кукла должна дышать, но она делает по-своему.

Ира стала употреблять в речи слова-глаголы – «одеть», «гулять», и т.д.

Обращается с просьбой помочь ей в чем-либо (встала с горшка – «одень», то есть помощи надеть колготки).

Во время игр и прогулки обращает внимание, когда видит один предмет, называет его и говорит «один».

Иринка стала ориентироваться в цвете, знает зеленый, желтый, красный, но называет только красный.

Вечером Ирушка встречала папу, его не было дома несколько дней. Очень обрадовалась новым игрушкам, особенно столику на колесах для игры «Доктор», у нее прямо разбегались глаза. Когда я ее побрызгала подаренными духами, она захотела, чтобы все нюхали как ее няня надушила.

01.05.2005 воскресенье

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Конструирование «Дорожки для мишки»	Продолжать учить выкладывать узкую и широкую дорожки.
2. Повторное чтение сказки «Репка»	Учить называть героев сказки в последовательности - кто за кем тянул репку.
3. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»	Формировать умение воспроизводить в игре простые жизненные ситуации.
4. Подвижная игра «Мяч в корзине»	Развивать координацию движений, учить попадать мячом в цель – в корзину.

Анализ дня

Сегодня большой праздник – Пасха. Мама дала Ирушке утром кусочек освященной пасхи и яйцо. Она сразу же отделила белок от желтка и белок отложила в сторону.

На улице было сыро, так как ночью шел дождь, и мы пошли гулять к морю. Иринка долго наблюдала, как мужчина на пляже делал зарядку, ей было это очень интересно.

На обратном пути в парке мы встретили Никитку, но он был настроен по-боевому и все время пытался толкнуть Ирушку. Она не плакала, и мне показалось, даже не обиделась.

После обеда папа катал Ирушку на машине, возил в артековский парк, где она гуляла с самостоятельным видом по площадке. А потом помогала на пляже собирать маме и папе самые красивые камушки.

Иринка все чаще стала сама проситься на горшок, мы эмоционально стараемся дать ей понять, как это хорошо.

02.05.2005 понедельник

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Формирование начальных математических понятий. «Круг»	Познакомить с кругом, его свойствами – круглый, нет уголков, поэтому хорошо катится.
2. Физкультура	Учить ходить в заданном направлении, обходя предметы, катать мяч к заданному предмету (кровать, окно) в игре «Покати мяч».
3. Дидактическая игра «Десять котят»	Знакомит со счетом, повторяя за няней слова в стихотворении.
4. Подвижная игра «Мы шагаем вокруг солнца»	Развивать координацию движений, закреплять в процессе игры понятие – круг.

Анализ дня

Сегодня Ирушка из-за зубок была не настроена на занятия, поэтому занятие по знакомству с кругом надо будет повторить.

Гуляли по набережной, Ира помогала катать в коляске уже знакомую нам Анечку (1год 3 месяца) и сама захотела покататься.

Ее внимание привлекли стенды об экскурсиях с фотографиями, и Ирушка спрашивает, что там изображено.

В обед, сидя за столом с папой, она ела сыр с ножа. Папа сказал, что будет у нее теперь «муж будет лысый». После этого Ирушка стала разглядывать папу. Мама пояснила, что она в детстве тоже ела с ножа.

А потом она с мамой танцевала под восточную музыку. Мама сделала ей костюм из двух платков и Ирушка показывала, как «дышит животик».

С обеда Ирушкин папа возил всех на участок под дом, и Ира попросила достать из машины «кап-капку». Мы не поняли что это такое, оказалось «кап-капка» - это зонтик.

Словарь Ирушки пополнился словами: «кати» и «сало».

03.05.2005 вторник

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Звуковая культура речи. Звук «с».	Учить произносить правильно звук «с» в игре «Как журчит водичка». Развивать артикуляционный аппарат.
2. Ознакомление с природой. «Овощи».	Учить узнавать по внешнему виду: огурец, помидор, морковь, яблоко.
3. Подвижная игра «По кочкам – по кочкам».	Учить подпрыгивать на двух ногах (как «зайка», «как лягушка»).
4. Игра «Едем в кроватку».	Укреплять доверительные отношения с няней.
5. Игра «В какую сторону» (в ванной).	Способствовать развитию координации.

Анализ дня

Ирушку опять тревожили зубки, плохо спала ночью, да и днем поспала всего полтора часа.

Утром играли в парке с Никитой, он ее опять обижал, но потом по просьбе Никитиной бабушки, он «поцеловал» Ирушку «носик в носик».

Ирушка уже сама идет в парк и к морю, а не «едет» на руках. Я ей объяснила, что дети в ее возрасте уже ходят сами.

После обеда гуляли по набережной и в парке. Ира не только катала детей в коляске, но и сама просилась, чтобы ее покатали.

Словарь пополнился словами: «горка» (полька), «кате».

На набережной собирала камешки и дарила их маме. Я учила Ирушку кидать камешки в воду, но она все больше давала камешки мне, чтобы я кидала, а не она (наверное, из-за боязни, что у нее не получится).

По дороге домой пыталась помочь укачать в коляске спящую Ксюшу (11 месяцев).

04.05.2005 среда

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Количество.	Продолжать учить различать «много» и «один». Находить, каких предметов в комнате много, а какой один.
2. Физкультура (на улице).	Учить бегать в разных направлениях, догонять катающиеся предметы (шишки), перепрыгивать через линии.
3. Лепка «Угощение для куклы Оли».	Продолжать учить лепить палочки. Закрепить прием – раскатывание в ладонях.
4. Игра «Огурчик»	Учить повторять за няней слова потешки, тихонько убежать от «мышки», понимая смысл игры.

Анализ дня

Ирушка сегодня проснулась очень рано, полшестого.

Вышли на улицу в восемь и все занятия проводили на улице. Ира легко показывает, каких предметов много и какой из них только один. Но говорит только «один».

В парке познакомились с новой девочкой Машей (2,5 года). Иринка с ней играла в игру «Догони меня». Маша постарше и бегаёт быстрее, поэтому я подхватывала Ирушку на руки, и мы вместе догоняли девочку. Было много восторга, когда мы поймали Машу и обхватили ее руками.

Еще познакомились с пожилой женщиной (медсестра в прошлом) и Ирушка, играя в «Доктора», лечила бабушку (мерила ей давление, делала укол и т.д.).

Иринка обратила внимание, что тетя, проходившая мимо, обута в туфли на высоких каблуках и они стучат «тук-тук» и что такие же туфли есть у Кати (Екатерина Федоровна), то есть она очень внимательная и наблюдательная.

06.05.2005 пятница

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Игра-забава «Одеваемся»	Знакомить с частями тела, с предметами одежды.
2. «Круг» (на улице)	Продолжить знакомство с кругом и его свойствами в игре «Мы шагаем вокруг солнца».
3. Подвижная игра «Огурчик»	
4. Чтение сказки «Теремок»	Учить понимать содержание русской народной сказки «Теремок», следить за последовательностью появления героев.
5. Игра «Одна ножка»	Учить удерживать равновесие.

Анализ дня

Сегодня с утра Ирушка ходила в церковь причащаться. Шел небольшой дождик, Ирушку опять беспокоили зубки, и мы с трудом ждали причастия. Ирушка капризничала, а отвлечь ее было нечем из-за дождя.

Зато с обеда Иринка была жизнерадостной, по дороге в парк все время болтала, что-то объясняя. Я в первый раз видела ее такой.

Ира очень добрая, даже с незнакомыми детьми. Мы наблюдали за мальчиком Сашей (1 год и 3 месяца) возле фонтана и, когда я предложила Ире перекусить (бублик), она тут же спросила: «А Саше?» и отнесла ему угощение.

Гуляя по набережной, нас обогнала женщина со смешной подстриженной собачкой. Все вокруг обращали на нее внимание, и Ирушка тоже хохотала, глядя на собачку, хоть собак она побаивается.

Вечером Ирушкина мама предложила зайти в бар к знакомой девушке Медее. Ирушка пила сок из трубочки и даже побывала за барной стойкой.

Словарь: на мой вопрос об интересующей меня игрушке, Иринка ответила – «в комнате». Она даже правильно употребила предлог.

07.05.2005 суббота

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Рассматривание клумбы с цветами.	Знакомить с названиями основных частей растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, форму листьев).
2. Подвижная игра «Догони шишку».	Бег в разных направлениях, учиться подталкивать ногой шишку вперед, вызывая эмоциональный отклик.
3. Рисование «Шагают ножки».	Учить изображать ритмом мазков явление окружающего, выполняя рисунок в «соответствии» с воспитателем.
4. Игра-забава «Притворяемся».	Развивать воображение.

Анализ дня

Из-за зубок Ирушка капризничает и не усидчива. Поэтому занятия надо провести за этот день повторно.

Ходили на пляж, кидали камешки в море, Ирушка еще не умеет бросать мелкие предметы, но я ей показываю, и у нее стало немного выходить.

В парке считали ступеньки при спуске, и у Ирушки стало выходить «два» (один, два).

Мы учимся играть в подвижные игры. В игре «У медведя в бору» Иринке нравится момент, когда мишка просыпается и догоняет ее, она при этом визжит от удовольствия.

Очень любит Ирушка играть с игрушечными машинками, на берегу играла с Никиткой, она нагружала машинку, а Никитка вез машинку за веревку и выгружал. Возвращаясь домой, очень любит рассматривать витрины с товаром и спрашивать «а тѐ?» – (что это)? Сегодня мама привезла ей из Ялты много красивых книг, она пересмотрела все, но больше всего понравилась книга со «свистящим Винни-Пухом».

08.05.2005 воскресенье

няня Наташа

Девочку я не видела 11 дней. За это время произошли большие изменения. Гуляя на улице, она стала более самостоятельной и уверенной. А еще более хитрой, когда ей нужно добиться исполнения своего желания.

План работы	Цели и задачи
1. Ритмическая забава.	Научить ребенка распознавать стук: медленно, тихо, быстро, громко.
2. Ознакомление с новым парком.	Расширение кругозора ребенка.
3. Встреча гостей.	
4. Игра перед зеркалом.	С помощью гримас научить ребенка распознавать настроение.

Анализ дня

Ритмическая забава девочке очень понравилась, мы стучали палочкой о разные предметы, сначала у нее получалось очень громко, затем она научилась стучать тихо, больше всего ей понравился «тонкий» звук. Ходили вместе с Никитой в новый парк, там есть что посмотреть, и ребенку больше всего понравилась спортивная площадка и сказочные герои, вырезанные из дерева.

Приезжала в гости бывшая няня Юля. Как всегда рада гостям, была очень веселой и развлекала, как только могла, старалась привлечь к себе внимание и быть в центре. Перед приходом Юли девочка вспомнила, что няня подарила ей склеенных из бумаги рыбок (они еще сохранились).

Гримасничали перед зеркалом, больше всего показывала язык.

Целый день девочка была активной, и даже днем не спала (но это зубки нам мешают отдыхать).

09.05.2005 понедельник

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Приготовить салат из фруктов	Научить ребенка использовать посуду по назначению.
2. Игры на свежем воздухе	Научить ребенка прыгать на двух и одной ножке.
3. Прогулка без памперса	Научить ребенка гулять на улице без памперсов.
4. Просмотр видеокассет	Узнает ли себя в ролике, снятом один год назад.

Анализ дня

Готовили салат из яблок. Ирушка нарезала своим ножичком большие дольки яблок на маленькие, клала в тарелочку и вилочкой кушала, заботливо кормила курочку.

Гуляя в парке, играли: в догонялки, в самолетик, прыгали на двух и одной ножке, держась за руки; она проделывала это с удовольствием.

Первый раз вышли гулять без памперсов. Получилось не совсем удачно, потому что пришли домой в мокрых колготках, но два раза в парке побрызгали травку.

Смотрели кассеты с Ирушкой. По-моему, для нее это был забавный мультфильм.

В целом день прошел хорошо, была активной, но перед сном зубки очень сильно напоминали о себе, болел животик.

10.05.2005 вторник

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Развлекающие игры	Доставить удовольствие ребенку при игре.
2. Рисование мелом на асфальте	Развить фантазию у ребенка.
3. Учимся бросать	Развить координацию движения.
4. Чтение сказок	Привить ребенку внимательность.

Анализ дня

Игры мы сегодня придумывали на ходу. Ирушка взяла корзину, я ее посадила в нее и носила, как медведь Машеньку из сказки. Затем я повторяла ее движения, сначала она была удивлена, а потом хохотала, когда я стала, как и она, на четвереньки.

В парке рисовали мелом крестики-нолики, а еще у моря брали камешки и их раскрашивали мелом. Я Ирушке предложила побросать камушки в море, она брала самые большие.

У моря было много загорающих отдыхающих, она подражала им, ложилась на животик и задирала ножки.

Утром гуляли с куклой в коляске. Девочка периодически брала куклу и держала, чтобы она пописала (сама Ирушка была в памперсе), а вечером ей памперс не надели и при прогулке она сама просилась «пик-пик»; для меня это была большая радость, я ее поощряла лаской и нежностью, Ирушка была довольна собой, иногда говорила «пик-пик» и без надобности. С этой радостью мы поспешили к маме. На сегодняшний день поставленная задача потихоньку решалась.

11.05.2005 среда

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Игра в маму	Привить ребенку желание о ком-то заботиться.
2. Поход в аквариум	Познание окружающего мира в виде знакомства с рыбами.
3. Игры на открытом воздухе	Научить ребенка общаться в коллективе.
4. Чтение сказок с заданиями	Развитие у ребенка памяти.

Анализ дня

Сегодня Ирушка была «мамой», у нее была очень маленькая ляля, которую мы заворачивали, укладывали спать, учили писать сидя на горшочке, кормили. А еще она у нас болела, и мама ее лечила и успокаивала как свою доченьку. Мама из Ирушки получилась очень ласковой и заботливой.

Поход в аквариум не получился, он был закрыт. Но Ирушка получила от прогулки большое удовольствие, мама ее снимала на видеокамеру. Прохожие ей делали комплименты: «Какая красивая девочка».

няня Лена

Ирушка за 4 дня моего отсутствия отвыкла от меня. Но, выйдя на прогулку, мы легко с ней нашли общий язык.

Иринка все так же легко заводит новые знакомства, но сегодня она почему-то неохотно делилась игрушками. С азартом и визгом бегала с Никиткой вокруг дерева. Когда возвращались домой, я спросила, как ее зовут, она показала на себя пальчиком и назвала свое имя.

12.05.2005 четверг

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Дидактическая игра «Игра в собачек»	Учить произносить звук «г» (гав), называть свое имя.
2. Дидактическая игра «Бусы»	Учить нанизывать колечки на веревочку, правильно подбирать их по цвету. Развивать

	мелкую мускулатуру рук.
3. Физкультура (на улице)	Учить кидать предметы в даль (камешки, шишки), ходить по ограниченной поверхности.
4. Наблюдение за небом	Пояснить, что в ясную погоду небо голубое, в пасмурную - темное. Какое небо сегодня? Учить наблюдательности.
5. Чтение стихотворений А. Барто	Учить внимательно слушать, вызвать эмоциональный отклик.

Анализ дня

Сегодня провели все занятия. В «Игре в собачек» Ирушка называла свое имя и показывала на себя пальчиком.

На втором занятии училась нанизывать колечки на веревочку, сначала у нее это не получалось, но затем она поняла и попыталась подбирать колечки по цвету.

На прогулке Ирушка с увлечением каталась на велосипеде (взяли на время у девочки Кати) и училась управлять им, поворачивая руль вправо или влево. Когда накаталась, сама уступила место Никитке.

При возвращении домой мы встретили знакомую бабушку на скамейке, я поздоровалась, и Ирушка тоже вслух произнесла «здрасьте» (при мне в первый раз), я ее похвалила и объяснила, что надо здороваться со всеми знакомыми.

Мы продолжаем ходить на прогулки без памперса. Ирушка иногда просится сама, я же стараюсь высаживать ее по времени. Ирушка даже проснулась утром с ночи сухая!

Ирушка еще не может кидать вдаль мелкие предметы, но с теми, что побольше, у нее получается. Ирушка не может пройти мимо бара, особенно если там играет музыка. Ей хочется зайти, посидеть за столиком или просто побегать вокруг.

13.05.2005 пятница *няня Лена*

План работы	Цели и задачи
1. Дидактическая игра «Одежда»	Продолжить знакомить с предметами одежды, с последовательностью одевания.
2. Повторение сказок «Репка» и «Курочка ряба»	Напомнить содержание знакомых сказок, побуждать к проговариванию и повторению отдельных слов.
3. Круг. Дидактическая игра «Что у нас круглое?»	Закрепить знания о круге и его свойствах. Находить предметы круглой формы на улице и в помещении.
4. Подвижная игра «Медведь»	Учить повторять игровые движения с взрослыми. Развивать артикуляционный аппарат.
5. Игра в ванной («В какую сторону»)	Способствовать развитию координации.

Анализ дня

Ирушка сегодня почти со всеми здоровалась, то есть говорила «Здрасьте» и радовалась этому.

На прогулке у нее несколько раз появлялось желание обнять Никитку, он ее сначала отвергал, а потом сдался.

Когда я спрашивала, как она обнимает Никитку, она отвечала: «кепко-кепко» (крепко-крепко).

Сегодня опять катались на велосипеде, теперь уже Данькином. Ирушка предложила покатать также куклу Катю.

Когда возвращались с прогулки, я спросила Ирушку, чем занимались, и она пыталась ответить предложениями («кидали камки»; «Катю ругала мама» и т. д.). На занятиях вела себя пассивно, не старалась повторять или проговаривать слова, но помогала действиями: катала круг, складывала одежду. Зато когда мы шли на прогулку после обеда, Ирушка находила предметы круглой формы (на заборе, в украшении лестницы в парке) и назвала, что это круг, указала размер – большой и маленький. Это уже приятно! Если даже на занятии она не реагирует, у нее все равно что-то остается в памяти.

14.05.2005 суббота
няня Лена

День рождения Ирушки

План работы	Цели и задачи
1. Создание праздничного настроения.	
2. Празднование дня рождения с детьми.	
3. Подвижная игра «Карусель».	Учить выполнять движения под текст, ускорять и замедлять темп.
4. Угощение гостей тортом.	
5. Игра-забава «Зайчик».	Развивать пространственное восприятие (вверх, вниз, назад, вперед).

Анализ дня

Ирушку с утра все поздравляли, но мне кажется, она не понимала, что происходит. Она была сегодня очаровательной, ее очень нарядно одели и красиво причесали. Ирушка была рада. Когда Максимка с мамой подарили ей подарок, она его рассмотрела и положила назад Максимке в коляску, то есть она не поняла, что это подарили ей.

Мы утром долго ждали деток, чтобы пойти в бар, где был заказан столик. Но почему-то из приглашенных пришёл только Максим с мамой; Аню и Настеньку с мамами мы пригласили, так как они подошли к нам в парке.

Детям был предложен вкусный торт, украшенный паровозиком и свечками. Ирушка задувала свечи, и мы все вместе ей помогали.

Хотели провести игры, но детки еще маленькие и разновозрастные. Кто хотел спать, кто бегать по улице и т.д., и поэтому ничего не вышло. Ну, ничего, я надеюсь, что Ирушка все же запомнит этот день.

Словарный запас пополнился: «тоненький», «грубый» (это слова из сказки про семерых козлят), «губки», «круг», «высоко».

15.05.2005 воскресенье
няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Рисование «Цветные огоньки»	Продолжать учить приему промакивания. Воспитывать аккуратность.
2. «Поём названия предметов»	Расширение словарного запаса.
3. Подвижная игра «Огурчик» (на прогулке)	Продолжать учить бегать в заданном направлении, осторожно отбегать в сторону.
4. Дидактическая игра «Транспорт» (вечером на прогулке).	Продолжать знакомить с различными видами транспорта.

Анализ дня

Ирушка уже овладела приемом промакивания при рисовании красками. Она уже самостоятельно рисовала «огоньки». И мама снимала ее на видеокамеру.

Потом Ирушка ходила в церковь, принимать таинство причастия. Встретили Никитку с бабушкой. Я уговорили Никитку тоже пойти в церковь, так как Ирушка не хотела идти без него.

Сегодня приезжал Ирушкин крестный папа с женой. Они подарили крестнице большую куклу, почти с нее ростом. Радости не было конца, Ирушка даже запищала от удовольствия. Гостям показывала свои игрушки, старалась обратить на себя внимание.

Шляпку от куклы примеряла себе и няне. Кукла для Иринки оказалась тяжеловатой, когда она ее поднимала, то кряхтела.

Иринка легко пошла на руки к крестному и фотографировалась с гостями, гуляя по парку. Ирушке очень понравилось кататься с детской горки и деревянная фигурка обезьянки. Она все пыталась вытащить пищу обезьяны изо рта.

16.05.2005 понедельник

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Конструирование «Скамеечка»	Учить строить скамеечку для игрушки, используя кирпичики.
2. Рассматривание цветущего дерева.	Дать представление о дереве: у дерева ствол, ветви, листья, весной появляются цветы.
3. Подвижная игра «Лягушонок»	Учить прыгать на двух ногах.
4. Дидактическая игра «Бусы»	Продолжать учить нанизывать бусы на веревочку.
5. Игра «Верх и низ»	Способствовать развитию мышления, помочь усвоить понятия «верх» и «низ».

Анализ дня

Ирушка даже во сне вспоминала папу. А утром, только мы пошли умываться, появился только что приехавший домой папа. Ирушка очень обрадовалась и показала папе, как она чистит зубки. Папа ей привез много подарков ко дню рождения. У Ирушки разбежались глаза, она не знала, какие бусы примерять.

Когда мы пошли на прогулку, то встретили всех своих друзей, у Ирушки был день рождения, дети ее поздравляли. Ирушка тоже обняла девочку. Потом все вместе сфотографировались у фонтана. Некоторые дети убежали и не хотели фотографироваться, а Иринка стояла.

Няня Наташа

С девочкой мы встретились хорошо, дружелюбно. Пошли погулять, а заодно и проводить няню Лену. Ирушка сначала не хотела расставаться с Леной, а потом сказала «Пока» и мы пошли в парк, там встретили Глеба. Мальчик не хотел с ней делиться игрушками, ей это надоело, и мы ушли искать ляль в колясках. Ирушку все мамы с лялями знают, и охотно одалживают ей коляски.

17.05.2005 вторник

няня Наташа

Анализ дня

Сегодняшний день у нас был без плана, все шло своим чередом. Я лишь поддерживала Ирушку в ее замыслах, если ей это было нужно. В парке собралось 14 детей и все почти одного возраста (детсадовского). Было очень много игрушек, но как всегда одна была нужна всем. Ирушка смогла постоять за себя сама, если нужно было, то применяла и силу, так что некоторые дети больше у нее ничего не отнимали. Домой она уходила легко, так как ей захотелось поесть банана, а у нас с собой не было и мы пошли его покупать. В парке она проследила, отдала ли я деньги продавцу и только после этого взяла банан.

В ее словарном запасе появилось еще одно слово «либо» - спасибо.

Когда проходит через проходную у набережной, то охранникам говорит «сясь» - значит, она еще придет.

18.05.2005 среда

няня Наташа

Анализ дня

Ночь была очень беспокойная, девочку беспокоили зубки, проснулась в 6 утра. Немного разыгралась, пошли в парк, там гуляли, в основном у меня на руках. Все дети были на море, она не захотела, там очень жарко. В парке мальчик дал ей покататься на велосипеде, это ее отвлекло от зубной боли. По дороге домой купили «бананну» - банан, но есть не стала, уснула.

С Ирушкой уже можно обращаться на равных. Она говорит пока неполными предложениями, но уже можно понять, о чем речь.

Когда мы шли к морю, говорили о дружбе, и Ирушка сказала, что «друг Никита и Катя, и ляля» (я не знаю, какую «лялю» она имела в виду).

По возвращению домой Иринка в первый раз увидела папу, машущего ей рукой из окна на лоджии. Она обрадовалась, кричала «папа», махала рукой в ответ.

19.05.2005 четверг

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Развитие речи	Упражнять в различении и названиях цветов, учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук «у».
2. Дидактическая игра «Бусы»	Продолжать учить нанизывать колечки на веревочку. Закрепить форму – круг. Развивать мелкую мускулатуру рук.
3. Наблюдение за морем	Развивать наблюдательность. Вводить в словарь слова: волны, пена, соленое.
4. Лепка (на прогулке). Тема: «Колечки»	Продолжать обучать приемам лепки: отрывать комочки, раскатывать в ладонях.

Анализ дня

Ирушка правильно выбирала на занятиях цвета, но не называла их. Хорошо знает красный цвет. Она с интересом раздавала игрушкам карандаши указываемых мною цветов.

На прогулке сегодня ехали на коляске. Иринка очень любит кататься сама и катать кого-нибудь, но сегодня на своей коляске она не разрешала никому кататься. Ирушка с удовольствием ловила «мыльные пузыри», а когда они попадали прямо ей в руки, визжала от удовольствия.

Вечером ходили в Пушкинский парк на детскую площадку. Ирушка не боится кататься на качелях и на горке. Пыталась накормить деревянную обезьянку травой. Также мы учились ходить по бревну и спрыгивать с него. И у нас получилось!

На занятиях с пластилином Ирушка раскатывала палочки, но соединить их в колечко самостоятельно не смогла. Будем продолжать на другом занятии.

20.05.2005 пятница
няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Складывание трехсоставной матрешки	Продолжать учить выполнять простые действия с предметами, отличающимися по величине. Использовать слова: открой, закрой, большая, маленькая.
2. Дидактическое упражнение «Собака». Дидактическая игра «Далеко - близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат, выполняя задания по произношению звука «ф»! Учить определять расстояние до наблюдаемого объекта.
3. Подвижная игра «По кочкам»	Учить прыгать на двух ногах.
4. Чтение сказки «Рукавичка»	Учить слушать с вниманием, следить за последовательностью появления персонажей.

Анализ дня

Матрешку Ирушка складывать научилась. Складывает по порядку: маленькую кладет в среднюю, а потом в большую.

Ирушка произносит звук «ф», имитирует лай собаки («аф»), голосом показывая, как лает большая и маленькая собачки.

На прогулку опять ездим в коляске. Ирушка с детьми «варила» обед: кашу и суп. Я показывала ей как есть «понарошку».

При этом Ирушка использовала слова: «суп», «вода», «соль», «огонь», «чуть-чуть». Аня принесла красивую машинку, и мы старались ее догнать. Сегодня у всех детей (и у Ирушки) проснулось собственническое чувство, никто не хотел делиться игрушками. Хотя Иринка вообще легко делится с детьми.

Ирушка очень любит разговаривать «понарошку» по телефону с кем-либо. Чаще всего она «звонит» Никитке, а сегодня она впервые по-настоящему звонила папе и разговаривала с ним!

На вечерней прогулке, когда мы гуляли в парке, у Иринки старшая девочка хотела забрать игрушку, а Ирушка ее «остановила взглядом» (наклонила к ней голову и пристально посмотрела в глаза).

Она еще не может дать отпор словами, но действует доступным ей способом. В обиду себя не дает!

21.05.2005 суббота

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Дидактическая игра «Сегодня и вчера».	Знакомить с понятием «время»; с очередностью и последовательностью.
2. Знакомство с качествами предметов. Дидактическое упражнение «Пароход» 116.	Учить различать и называть качества: твердый, мягкий. Учить произносить четко звук «ы». Развивать голосовой аппарат.
3. Игра-забава «Забавные рисунки» (152).	Развивать мыслительные способности.

4. Подвижная игра «Догони меня».	Развивать двигательные способности.
5. Игра «Горячая вода, холодная» (в ванной).	Учить использовать слова: «горячая», «холодная», «кран», «бежит».

Анализ дня

Мы с Ирушкой все время вспоминали, что делали сегодня (ходили в парк, с кем играли и т.д.), и вспоминали, что делали вчера (надували пузыри, как их догоняли и т.д.). Я рассказываю Иринке, а она может что-то вспомнить еще и добавляет («скок-скок» -это значит прыгали и т.д.), но в речи слова «сегодня» и «вчера» она еще не использует.

Ирушка различает качества «мягкий» и «твердый». Особенно ей нравится в детской комнате белая мягкая шкура, которую она называет «мяка». Мы и на прогулке искали, какие предметы мягкие, какие твердые.

На прогулке играли в разные игры. Ирушки нравится игра «Догони меня», особенно когда ее догоняешь и берешь на руки, она при этом заливается от смеха.

Ирушка любит рассматривать рисунки на асфальте, спрашивает, что нарисовано, и с удовольствием рисует сама. Сегодня у нее неплохо получились кружки. Она показывала, где большие, где маленькие.

У Иринки музыкальный слух и поэтому она любит играть с музыкальными игрушками. Когда я спросила, кто ей подарил микрофон, она ответила «Симка» (Максим). Значит, помнит, что именно Максим ей сделал на день рождения этот подарок.

На прогулке Ирушка просится в туалет, а вот дома об этом забывает и ей приходится напоминать об этом.

22.05.2005 воскресенье *няня Лена*

План работы	Цели и задачи
1. Чтение «Азбуки»	Учить запоминать буквы (а, о, и).
2. Игра с мелкими «Где какая буква»	Через игру запоминать буквы, их написание.
3. Подвижная игра «Кто дальше»	Учить кидать вдаль.
4. Физкультура (в Пушкинском парке)	Продолжать учиться ходить по бревну, соблюдая равновесие, учить лазить по лесенке – удобным для ребенка способом.
5. Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.	Учить отвечать на вопросы, поставленные няней, развивать память.

Анализ дня

Сегодня мы с Иринкой ходили в церковь, чтобы она приняла таинство причастия. Ходили без мамы. Ирушка впервые перед причастием не завтракала. Хотя ей это далось с трудом. Она проснулась в 6 утра из-за зубок и к 8 часам уже просила у меня супа.

Первое занятие не проводилось, так как Ирушка после церкви поела и уснула так как она встала рано и ночью плохо спала. Мы с ней на вечерней прогулке рисовали буквы на асфальте. Она просила написать «папину» букву «п», мамину «м». Потом вспомнила имена всех детей, которых знает, и попросила написать их буквы (Никиткину – «н» и т.д.).

Подвижную игру «Кто дальше» провели у моря. Ирушка пока не научилась кидать вдаль мелкие предметы. Она зажимает камешек в ручке, закидывает руку, но не разжимает пальцы и камешек остается в руке. Над этим надо еще работать.

Иринка с удовольствием ходила по бревну, держась за мою руку. Она не боится высоты. А вот по лесенке будем учиться лазать еще.

После сна Ирушка попросила дать ей краски. Я ей предложила зеленый цвет, и она с увлечением рисовала. Ирушка любит рисовать!

23.05.2005 понедельник

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Дидактическая игра «Пуговички»	Учить застегивать пуговицы, закрепить знания о форме, цвете. Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.
2. Ознакомление с окружающим миром «Домашние животные» (корова, собака, кошка).	Дать знания о том, что домашние животные живут дома, за ними ухаживает человек, объяснить, кто что ест.
3. Игра-забава «Я и ты».	Знакомить с понятием «два». Учить считать предметы в пределах двух (две ручки, две ноги и т.д.).
4. Подвижная игра «Не наступи на линию»	Учить ходить по ограниченной поверхности.

Анализ дня

Ирушка сегодня проснулась опять рано, еще не было и 6 утра. Пока варилась каша, мы с ней провели занятия. Играя в дидактическую игру «пуговички», Иринка «продавала» перчатки собачке и обезьянке, «продавала» такого цвета, как они «просили». Ирушка хорошо знает красный цвет, хуже желтый и зеленый. Ей понравилось играть, и она, играя, отвлеклась и забыла, что болели зубки. К Ирушке сегодня приходили врач и медсестра. Ирушка отнеслась к ним настороженно, не хотела, чтобы ее слушали и смотрели зубки. В итоге Иринка расплакалась, и мы еле ее уговорили уехать в парк. Чтобы она отвлеклась, я повезла ее на коляске и спускалась с горки. Заодно закрепили умение лазить по лесенке. Поднимается вверх Ирушка легко, а вот спускаться еще не умеет.

Няня Наташа

С каждым приездом я вижу, как Ирушка взрослеет. Принесла мне шары и говорит, сопровождая жестами: «Надуй зелененький». В парке познакомилась с маленькой девочкой Викой – «Микой», всю дорогу она ее опекала, помогала ходить, держа ее за ручку, понимает, что она старше.

24.05.2005 вторник

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Поездка в Симферополь к врачу.	Консультация специалиста.
2. Посещение парка в Симферополе	Познакомить ребенка с новой обстановкой.
3. Развлекательные игры на свежем воздухе.	Развлечь и отвлечь ребенка от ее не совсем здорового состояния.
4. Игра в повара	Забота о ближних.

Анализ дня

У врача Ирушка была внимательной, так же как и врач к ней был внимателен. Девочка увлеченно слушала тетю, но не очень хотела выполнять то, о чем та ее просила. С удовольствием вышла из кабинета попрощавшись: «Пока».

Ирушка очень обрадовалась, когда узнала, что мы идем в парк, но, когда мы подошли к детям, она поняла, что это незнакомые дети и их очень много. Девочка немного постояла, затем стала бегать и говорить «Пок», «Никита», «баба», и очень много всего; она хотела рассказать другим детям о своем парке, к которому привыкла. Среди толпы детей не нашла для себя чего-либо интересного и бегала вокруг «вечного огня» и, радуясь, кричала «Огонь» и веселилась.

Чтобы отвлечься от боли зубиков и от прививки, мы немножко побегали и попрыгали.

Ирушка варила кашу для «ав-ав». Надела мамин фартук, взяла свою посуду и сварила «кашу», накормила собачку и уложила ее спать.

25.05.2005 вторник

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Чтение книг	Привить любовь к чтению.
2. Поход в аквариум	Знакомство с живыми рыбками.
3. Прогулка у моря, игра «Бросаем, кто дальше».	Координация движений.

Анализ дня

Читали книжку про мальчика Маугли, Ирушка слушала внимательно, но недолго.

Посетили «Аквариум». Сначала насторожилась, в таком настроении мы обошли все аквариумы с рыбками, а когда во второй раз стала присматриваться, то тут она разговорилась; больше всех понравились маленькие «либки» - рыбки, они были яркой окраски. А еще ее поразила «апах» - водяная черепаха. Когда встретились с детьми в парке, она рассказывала им про «либки» и «апаху».

После сна ходили с Ирушкой на море. Учились делать пасочки из песка. Ирушка показала и назвала, где сухой песок, а где мокрый. Когда шли в парк, на набережной играла музыка, и Иринка задержалась, чтобы потанцевать. Ирушка любит музыку, любит, когда ей поют детские песенки.

26.05.2005 четверг

няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Ознакомление с окружающим. Дидактическая игра «Кто что ест».	Учить узнавать и называть животных на картинках. Дать знания о том, кто что ест.
2. Дидактическая игра «Куда что положить»	Продолжать учить группировать предметы по сенсорному признаку – величине.
3. Подвижная игра «Шагают наши ножки»	Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности.
4. Чтение стихотворений А. Барто	Учить слушать внимательно, вызвать эмоциональный отклик.

Анализ дня

Ирушка сегодня была не очень внимательна на занятии, из животных назвала только котика, остальных называла как «аф», «му» и т. д.

На прогулку поехали на коляске, Ирушка была какой-то отрешенной, «вареной», ко всему равнодушной. Но потом потихоньку собрались дети, и Ирушка развеселилась, высыпала все свои игрушки в одно место, и дети играли кто чем хотел. Иринка хоть и приехала на коляске, но все равно рассмотрела коляски других детей и немного их покатала. Также Ирушка сосредоточено играла с посудой, все время обращалась ко мне «няня попробуй», а я ее хвалила, говорила, что очень вкусно.

После сна мы пошли к морю. К нам присоединилась мама, Ирушка попросила, чтобы ее разули, ей нравится ходить босиком по камешкам. Она ложилась на гальку, делая вид, что загорает. Ирушка все время просится «пик-пик», и дома, и на улице. Я ее за это всегда хвалю и поощряю.

Никитку мы встретили, когда уже возвращались домой, Иринка очень хотела его найти, звала «Никитка ау» и «звонила» ему. Она все время повторяет, что Никитка «друг».

27.05.2005 пятница
няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Развитие речи. 64.	Учить правильно произносить звуки «и», «о» (слитно на одном вдохе). Активизировать, в речи слова «длинный», «короткий».
2. Игра «Цветная история» (на улице)	Развивать воображение, умение различать и называть цвета.
3. Игра: «такой – не такой»	Закрепить умение группировать однородные объекты, ориентируясь на слова – такой, не такой.
4. Рисование (карандашами) «Лесенка»	Учить проводить прямые линии, правильно держать карандаш.

Анализ дня

Ирушка с утра сегодня была очень капризной (из-за зубов).

Утро было пасмурное и, когда собирались на прогулку, я сказала, что, может, будет дождик. Ирушка сразу попросила «кап-капку» (зонтик). Дождик и, правда, пошел, но небольшой. Поэтому мы не встретили в парке детей, кроме маленького Русланчика. Ирушка за ним ухаживала, отряхивала одежду, водила за ручку, приносила красивые листочки.

Занятие по рисованию проводили не карандашами, а мелками на асфальте. Ирушка еще затрудняется проводить прямые линии. Будем учиться еще.

Звуки «и», «о» Иринка умеет произносить слитно, на одном дыхании. Также мы закрепили написание букв «и», «о». Ира показывала, где Олина буква, а где Иришина.

После сна мы гуляли по набережной и ходили босиком по пляжу. Ирушка выкладывала из камешков дорожки к морю, при этом она пользовалась словами «мокрый» и «сухой».

Ирушка весь день вспоминала папу (он уехал в командировку), называла его «лапка», спрашивала, где «наха бимка» - наша машина?

28.05.2005 суббота
няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Встреча мишки	Воспитывать умения правильно встречать гостей.
2. Постройка кровати	Учить делать постройки, соразмерные игрушкам, учить играть с постройкой.
3. Подвижная игра «Самолетики»	Развивать двигательную активность.
4. Рассматривание дерева	Закреплять знания о строении дерева. Воспитывать бережное отношение к природе.

Анализ дня

Сегодня занятия проводили после сна, потому что утром мы еле вышли на прогулку. Ох уж эти зубки!

Ирушка с увлечением «варила обед», готовясь к встрече с гостями (мишки), даже поставила на столик салфетки. Использовала в речи слова «либо» (спасибо), «здасьте» (здравствуйте).

Когда мы уже гуляли в парке, пришла Настя с мамой. Мама попросила ее поздороваться со всеми, но Настя промолчала. Тогда Ирушка громко сказала «Здастье всем!» и все засмеялись.

На прогулку мы взяли колясочку с куклой Катей, и Ирушка показывала на себя пальцем и говорила «мама», а на куклу «дочка». Она играла роль мамы, даже когда просилась в туалет «Мама пик-пик».

После сна я гладила белье, а Ирушка играла самостоятельно. Она надела мамин платок и взяла молитвенник и минут десять подражала маме. Пела молитвы и по-своему крестилась, да так увлеченно!

29.05.2005 воскресенье
няня Лена

План работы	Цели и задачи
1. Поход в церковь	
2. Дидактическая игра «Поем названия предметов»	Расширение словарного запаса.
3. Экскурсия к овощному ларьку	Продолжать учить названия овощей, умение различать их по внешнему виду.
4. Дидактическая игра «Десять котлеток»	Продолжать знакомить со счетом.
5. Подвижная игра «Зайчишка», «Лягушонок»	Учить прыгать на двух ногах.

Анализ дня

Сегодня утром Ирушка была доктором, она лечила маму. Понарошку закапывала ей ушки и закладывала их ваткой.

Ирушка сегодня ходила в церковь, чтобы принять таинство причастия. Мы Ирушке объяснили, что она уже большая и что в церковь надо идти натошак. Ирушка молодец, выдержала и не просила ни есть, ни пить.

Перед сном она с мамой танцевала восточные танцы. Мама переделась в костюм, и Ирушка тоже захотела быть такой же красивой. Мама нарядила и Ирушку. Ира пыталась повторять движения за мамой, и у нее немного получалось.

Ирушка с удовольствием играет в подвижные игры. Она умеет прыгать на двух ногах, но только при этом держится за руку няни.

Когда мы спускаемся в парк, Иринка считает ступеньки. Она раньше говорила «один», а теперь говорит «один, два». И еще у нее любимое число «семь». Оно ей почему то нравится.

Вечером ходили на пляж. Ирушка была в купальнике. Мама взяла ее на руки, и они пошли пробовать водичку. Но Ирушка намочила только ножки, дальше идти не захотела.

30.05.2005 понедельник

няня Лена

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Чтение сказки «Теремок»	Учить понимать содержание, следить за развитием действий.
2. Игра «Квадрат»	Знакомство с квадратом и его свойствами (есть уголки, поэтому не катится)
3. Сюжетно-ролевая игра «Теремок»	Побуждать действовать в соответствии с определенной ролью (например, «мама»)
4. Дидактическая игра «Цифра два»	Знакомить со счетом (два глаза, два ушка и т.д.)

Анализ дня

Мама:

Сегодня няню уволили за то, что она была очень невнимательна к Ирушке, особенно в том, что касается ее безопасности.

После дневного сна с Ирушкой погуляли в парке и по набережной. Когда пришли домой, то увидели папу, он вернулся из командировки, девочка очень обрадовалась, что папа дома. Открыла его дорожную сумку и спрашивает: «Де амлька папина» (Где телефон папин). Когда папы нет дома, она любит с ним разговаривать по телефону.

31.05.2005 вторник

няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Чтение сказок	Чтение по ролям
2. Физкультура на свежем воздухе	Физическое развитие
3. Игра «Ищем букву»	Рассматривая объявления и вывески, ищем знакомые буквы, и изучаем новые.

Анализ дня

В парк мы взяли книжку со сказками, но мне не удалось ее почитать. Она взяла книгу и вместе с другими детишками стала рассматривать картинки, и она, как хозяйка, что-то им объясняла или рассказывала, было очень интересно за ними наблюдать.

В парке занимались физкультурой: прыгали, бегали, но больше всего ей понравилось, когда я ее поднимала высоко, она держалась за ветку и с моей помощью висела и заразительно хохотала. Перед сном попросила помазать десны: «Няня, боня» - опять болят зубки.

01.06.2005 среда
няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Рисование красками	Освоение навыков рисования красками.
2. Развлекательные игры	Катались на машинках с освоением «влево», «вправо», «прямо».
3. Рассматривание картинок «Что делает ребенок»	Развитие речи и фантазии.

Анализ дня

Выйдя из дома, встретились с «Симкой» (Максимкой) и пошли на море, немного ножки помочили, по камешкам походили и пошли кататься на машинке. Сначала Никита сел за руль, она его катала, потом ей захотелось порулить, Никита ее не пускал. Девочка попросила, чтобы я его уговорила уступить ей место (у меня не получилось), потом его бабушку, но он так и не хотел освободить ей место. Тогда она справилась сама, взяла его за грудки обеими ручками, встряхнула, что есть силы и вытолкнула. Довольная, она села за руль и рулила, подражая папе. Папа с мамой купили Ирушке новые игрушки: юлу, лейку и петушка. С петушком мы занимались с глазками, поиграли с юлой, а вот лейка ей понравилась больше всего. В парке возле каждого фонтана набирали водичку и все подряд поливали. Так дошли до нашего места, где все дети, опять с Никитой не поделили игрушку, он ее ударил чуть-чуть, а она, как только смогла, изо всей силы.

02.06.2005 четверг
няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Игра «Юла»	Учить ребенка удерживать равновесие.
2. Покажи картинку	Развитие навыков мышления.
3. Цветные забавы	Научить распознавать цвета.

Анализ дня

С утра был дождь, когда он закончился, мы пошли гулять. Встретили Никиту, больше никого не видели. Оба обрадовались, увидев друг друга. Сегодня между ними был мир и согласие, играли вместе и не дрались. Играли в «юлу», догонялки, прятки. Когда я их искала, они кричали «ку-ку», «ау-ау», им было смешно и весело. Когда поднимаемся по ступенькам, Ира считает: «Один, два, семь». Рассматривали картинки, и Ирушка изображала то, что видела в книге. Когда я ее укладывала спать, она никак не могла уснуть, беспокоили зубки, и она все повторяла: «няня отдай сень» - то есть, «няня отдай сон». Теперь водичка у нее «буль-буль».

03.06.2005 пятница
няня Наташа

План работы	Цели и задачи
1. Игра в животных	Изображение движений животных.
2. Забавы с мячами	Развитие координации движений.

3. Наблюдение за морем	Развитие наблюдения.
-------------------------------	-----------------------------

Анализ дня

Ирушка сегодня научилась изображать цаплю, самостоятельно стояла на одной ножке.

В парке все дети ловили рыбку, и Ирушка, возвращаясь, все говорила: «Ибка бося и маненькая» (ловись большая рыбка и маленькая). Даня пришел с велосипедом, девочка у меня попросила, чтобы я спросила у него разрешения, а когда покаталась, сказала ему «Либо» (Спасибо). Когда были в парке, она захотела писать, Никита был рядом, она его оттолкнула и сказала: «Ди» (иди) и только потом пописала.

Целый день она была мамой, у нее была маленькая «дотя» (дочка), она ее с утра искупала, пеленала, кормила, с собой взяла на прогулку, целый день не расставалась с ней. Ирушка очень любит смотреть на море, а еще на небо, ищет след самолета.

Любит делать покупки, купили шарики, надули их, она за ними бегала, пинала их со словами «голь» (гол).

04.06.2005 суббота

мама – Валя

План работы	Цели и задачи
1. Сказка «Рукавичка»	Побудить к внимательному прослушиванию сказки.
2. Пальчиковые игры «Найди меня»	Озвучивание звуков животных, тренировать память посредством названия их.
3. Игра «Наш дом»	Развитие пространственного ощущения и территориального нахождения.
4. Ситуационная игра «Пожалей меня»	Развитие побуждения заботливости об окружающих.
5. Игра «Мама»	Развитие заботы и чувства материнства.

Анализ дня

Сегодняшний день выдался для Ирушки интересным, ведь мама не отходила от Ирушки ни на шаг. На прогулке по набережной, обратив внимание на наш дом, Ирушечка проговорила: «папин дом». Когда мы с папой ездили на машинке на строящийся дом, то была фраза: «Наш дом», а затем мы поехали на квартиру (на гараже), о которой Ирушка сказала «папин дом». Это очень хорошо, что Ирушечка воспринимает папу как хозяина семьи и самого главного человека в доме, и все, что касается большого и прочного – это папа. Да, ведь папа – скала!

На прогулке, на нашем излюбленном месте (фонтан купальницы) было множество детей, которые возились, играли, бегали и время от времени отбирали друг у друга игрушки. Мы ждали Никитку, которого так долго не было. И вдруг на аллейке появился Никитка с бабушкой. Ирушка очень обрадовалась встрече, но встреча с обеих сторон закончилась негодованием. Когда Ирушка подошла и коснулась Никитки, то он попытался оттолкнуться и убрать от себя руки Ирушки. Еще мы взяли с собой леечку, и Ирушка ею поливала кустарники – была вся мокрая!

05.06.2005 воскресенье

мама – Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Причастие	Побуждение к религиозному мировоззрению окружающей среды.
2.	Игра «Ку-ку»	Развитие пространственного восприятия.
3.	Чтение молитв	Развивать у Ирушки мелодичность посредством вибрации звуков молитвы.

Анализ дня

Был очень большой день. На причастие, к сожалению, опоздали, и Ирушка попросилась в парк. Был жаркий день и мы укрылись под кронами деревьев от знойного солнца. На детской площадке встретили всех, кого всегда видим на прогулке. В общем, Ирушечка играла сама и очень просилась к морю. Мы вышли на набережную, но там было множество народа, и мне показалось, что малышке нравится находиться в таких многолюдных местах, чтобы наблюдать за людьми. После обеда мы выезжали на участок в горах и там устроили пикник для пяти человек: папа, мама, Ирушечка, дядя Иракий, тетя Наташа. Все крутилось вокруг главной героини – Ирушки. Она кормила папу, лежащего на мамином пледе, кинзой, печеным картофелем, который брала аккуратно салфеткой, а затем подносила к папе и говорила: «кушай», «Спасибо», - папа, улыбаясь, принимал все, что доченька приносила, и с удовольствием все это кушал. Ирушечка тоже кушала: баранину, кролика, пила чай и даже взяв помидор, съела половинку. Вечером заснула тихо и мирно, так уж хотелось спать.

06.06.2005 понедельник

мама – Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Найди меня»	Развитие абстрактного мышления, местонахождения.
2.	Игра «Одень меня»	Воспитание навыков переодевания куклы Оли.

Анализ дня

Утром Ирушечка любит приходить к маме и с визгом ложится на нее сверху, ей это приносит колоссальное удовольствие после проведенной ночи в своей детской, где она явно скучает без родителей.

Девочка научилась позировать перед фотоаппаратом: кружиться, поворачиваться, принимать привлекательные позы для удачного снимка.

Очень нравится подражать маме. Надевает босоножки на каблучках, произнося слова «Тук-тук». Сегодня сама припудрилась и накрасила губки.

Любит, когда папа ее целует, обнимает и нежно прижимает к себе. Она приподнимает коленку для поцелуя – папе очень нравится этот жест.

Когда мама надевает новое платье, Ирушечка обязательно просит, чтобы мама покрутилась перед ней и показала платье.

07.06.2005 вторник

няня Люда

№	План работы	Цели и задачи
1.	Знакомство с ребенком	Найти подход к ребенку, установить личный контакт, помочь ребенку адаптироваться к обществу нового взрослого человека.

Анализ дня

Для Ирины это был трудный день, но она справилась с ним, собрав в кулачок все свои детские силы.

Утро началось по расписанию – подъем, утренние процедуры, завтрак, прогулка. Иринка вела себя как взрослый человек – прежде чем подпустить к себе кого-то поближе (в данном случае меня), надо присмотреться со стороны.

Для ребенка все было вроде бы как обычно – тот же парк, те же дети, но рядом не было мамы, не было няни, которую Иринка знала раньше. Играть с собой Ирина позвала бабушку Никиты, но, заметив, что я все время рядом, пригласила в свою игру и меня. Я с удовольствием поддержала инициативу ребенка.

С прогулки Ирина без возражений согласилась идти домой: ведь дома ждет мама. Маму не заменит никто.

В связи с болезненным прорезыванием зубов, Ирина долго не может заснуть. Поэтому дневной сон прошел в парке, но он пошел на пользу. Ирина проснулась в хорошем настроении, играла с удовольствием и охотно отзывалась на любую новую игровую ситуацию.

Вечером мама помогла мне, объяснив, как правильно накормить ребенка, подготовить его ко сну, чтобы ночь прошла спокойно.

Спать Ирину укладывала мама. Я думаю, что это связано с состоянием здоровья ребенка, и как только Иринке станет легче, я постараюсь научить ее самостоятельно ложиться спать.

А сегодня, Ириночка, добрых тебе снов и спокойной ночи!

08.06.2005 среда

няня Наташа

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра в самолетики	Развитие координации движения.
2.	Прогулка	Знакомство с окружающим миром.
3.	Чтение сказок	Читай с игровыми действиями.

Анализ дня

Очень теплой была встреча с любимым другом Никитой и его бабушкой. Когда кушает печенье, обязательно поделится с Никитой. Любит игру в самолетики, а так же чтобы я ее брала на руки и кружила; потом все дети просят своих мам, чтобы они проделали то же самое с ними, так как Ирушка заразительно хохочет и пищит.

В парке гуляла группа из детского сада, девочка увидела и сказала: «Ого гонько» (Ого много).

Гуляя, очень любит наблюдать за машинами и хорошо запоминает людей, с которыми знакомилась раньше.

Сказку «Курочка ряба» уже пересказывает своими эмоциями и мимикой.

К маме приехала помощница и привезла Ирушке маленькую куколку, она ее назвала «Сасей» (Сашей) и сказала, что это мамина и папина ляля.

09.06.2005 четверг

няня Наташа

№	План работы	Цели и задачи
1.	Причастие	
2.	Игра в приседания	Укрепляем мышцы
3.	Игра за рулем	Развивает воображение

Анализ дня

На причастие мама опаздывала, и Ирушка зашла с матушкой сначала, потом подошла мама. Она себя очень хорошо вела; когда все закончилось, она вышла и мне говорит: «Жака, няня, пику» (Жарко, няня, пить). В парке мы позанимались глазками и поиграли в приседания.

После сна пошли к морю, встретились с Никитой, у него были с собой машинки и большой руль, вот они ездили и «пибикали». Затем пришло очень много детей, но

самое главное - мама с папой ездили в Ялту и купили для Ирушки набор для песочницы: ведерко, грабли, совочек, ковш, сито и четыре слоника, и все такое большое и необычное.

Все дети налетели на игрушки, и было очень тяжело поделить их между всеми.

Очень любит быть мамой, у нее много дочек, она их лечит, укладывает спать, и наконец-то сама уложилась.

10.06.2005 пятница

няня Наташа

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Смотрю из окошка»	Навыки наблюдения
2.	Знакомство с различными частями тела	Что могут делать разные части тела
3.	Подними повыше	Научить выполнять задания

Анализ дня

На вопрос «Что Ирушка видит из окошка?» - она ответила: «Мое, тети, дяди» (Море), а все остальное показывала пальчиком, а я должна догадаться, что она показывает, не хватает у нее пока словарного запаса.

С утра она маму отпустила в Симферополь, чтобы она купила новую «коляску» (коляску), и целый день ждала. Уснула с тем, что мама привезет коляску, дождалась.

В парк во второй половине дня она поехала на новой коляске. Сначала немного покаталась, а затем стала рассматривать ее, вернее изучать. У меня спрашивала: «А это че?» (что). Всем прохожим и друзьям говорила: «Нови коляка, мама купи».

Своим друзьям разрешила посидеть в ее коляске.

Так устала, что уснула очень быстро.

11.06.2005 суббота

мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Знакомство с Людой	Настроить ребенка к новому общению, атмосфере гостеприимства.
2.	Игра «Прятки»	Развитие координации и местонахождения
3.	Игра «Мама»	Побуждать к проявлениям заботливости и ласкового отношения.

Анализ дня

Сегодня Ирушка просила маму, чтобы мама сказала папе следующее: «Купите море, парк». Затем при рассматривании журнала по яхтам, Ирушка указала на одну из яхт с парусом на море и попросила также ее купить. На прогулке попросилась подойти к памятнику Ленину и даже пыталась поцеловать памятник в губы.

Девочка очень дружелюбна с детьми, но соперничает в основном с девочками, причем сильными. Например, с Аней и Катей: они самодостаточны и амбициозны, пытаются друг у друга вырвать игрушки и тогда приходится вмешиваться взрослым, дабы разъединить сцепившихся девочек, так как никто из них не уступает друг другу. Интересно: стоит их разъединить, тут же прощают друг другу и делятся игрушками.

Любит катать новую коляску, которую мама купила в Симферополе. Для Ирушки она оказалась очень комфортной и легкой, так как она весит всего лишь 4,5 кг, для такой комфортабельной японской модели это просто супер, а для нас находка,

которая дарит нашей доченьке радость, а родителям облегчение для рук. Уж очень тяжело приходится носить Ирушку на руках, потому что ей это часто хочется.

12.06.2005 воскресенье
мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Давай поговорим»	Развитие речи у ребенка.
2.	Сказка «Три поросенка»	Провести сказку – игру в соответствии с заданиями в книге.
3.	Режимные моменты	Научить различать время и жить в соответствии с распорядком дня.

Анализ дня

На причастии Ирушечка узнала голос мамы в церковном хоре. Это было неожиданностью для обеих. Придя в храм к причастию, Ирушечку поднесли на руках к причастию, а мама, так как ей нельзя было в это время подходить к алтарю, подошла к церковному хору и вместе с хором пела: «Тело Христово приимите...». Только начал хор петь, как Ирушечка резко развернулась и стала просить: «Отдай маму». Ее стали уговаривать, ведь пришла ее очередь причаститься, и она, успокоившись, причастилась.

Ирушечка очень долго засыпает, по 2 – 2,5 часа приходится убаюкивать, и все это по вине роста и прорезывания зубов.

Так как на руках трудно укачивать, тяжела стала наша девочка, приходится катать в коляске, что ей очень нравится. Причем в коляске она засыпает очень быстро, не учитывая тех попыток укладывания в кроватку, или на руках, где она крутится, ворочается, пыхтит, ойкает, как старушка и все это длится и длится. Мама сама чуть не плачет от усталости и жалости к ребенку.

13.06.2005 понедельник
мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Головоломка»	С помощью игрушки с разноцветными перекидными деревянными фигурками научить различать цвета и формы.
2.	Ласковые игры	Побуждение к проявлению ласки к взрослым.
3.	Игра «Доктор»	Привлечение к чувствам заботы об окружающих.

Анализ дня

Ирушечка скучает по Никитке. Часто вспоминает о нем. На прогулку мальчика не приводят, и Ирушечка тоскует.

Засыпает и вспоминает о нем, проговаривая его имя и спрашивая с кем он гуляет (с бабушкой?). Ей нравится, когда он гуляет с бабушкой, а когда он с мамой, то она не особо проявляет симпатию. Наверное, потому, что когда она с ним познакомилась – он был все время с бабушкой и Ирушка воспринимает Никитку с бабушкой лучше. Во время прогулки Ирушке интересно резво бежать с горки вниз, при помощи мамы (за ручки). Бегая, она смеялась и радовалась ощущению полета.

Ирушка все больше проявляет любовь к маме, ласково произносит слово «мама», нежно обнимая ручонками. Такая сильная привязанность к матери ей самой нравится, наверное потому что она сама считает себя матерью своей куклы, которую назвала Олей. Часто указывает на себя ручкой и говорит, что она «мама». Таким

образом, она хочет быть похожей на маму и это нас радует, ведь она будущая женщина и мама.

14.06.2005 вторник
мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Полюби природу»	Развитие понимания природы, растительности, как всего живого.
2.	Беседа об аккуратности	Привитие ощущения чистоты. Правила гигиены.
3.	Сказка «Три медведя»	Развитие понимания различий.

Анализ дня

Ирушечке удалось удовлетворить интерес к управлению машинок с дистанционным управлением. Машинки выбирала сама. Первая – машина с дистанционным управлением, вторая – мопед с ручкой «газ» и руль, как у мотоцикла. Сначала она не понимала, почему машинка сама движется без помощи мамы, как при езде в коляске, которую мама толкает, а коляска едет. А вот на мопедике, где ей пришлось рулить и нажимать самостоятельно на педаль «газ», ей пришлось просить маму, чтобы она придерживала спинку сидения. Хорошо, что у мопеда была ручка, за которую можно было его придерживать, наверное, это специальное приспособление для этой цели.

Наша вечерняя прогулка закончилась быстро, около 18.00, потому что Ирушечка забыла попроситься в туалет и у нас не оказалось одежды переодеть ее. Папа нас выручил, приехав за нами на набережную. Ирушка была очень рада папе.

15.06.2005 среда
мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Изучение транспорта	Через катание на электрических машинках научить их различать.
2.	Экскурсия (осмотр солнцезащитных очков)	Научить различать типы очков и их модели.
3.	Чтение сказок	Развитие слуховой деятельности ребенка, концентрация внимания.

Анализ дня

Сегодня Ирушечка проснулась в хорошем настроении и с хорошим аппетитом, что на сегодняшний день редкость из-за прорезывания глазных зубов.

На прогулке садилась на ногу бронзового памятника А.С. Пушкину. Просила маму также сесть. Сидя с мамой на ноге Пушкина, Ирушка была очень довольна, играла в «ку-ку». Она сидела сзади мамы, и мама пыталась отыскать Ирушку, оборачиваясь в пол-оборота со словами: «Ку-ку – где ты?».

Вечером долго рассматривала солнцезащитные очки, примеряя их. Причем выбирала и обращала внимание именно на маленькие, можно сказать детские очки. Она так понравилась мужчине-продавцу, что он подарил ей платочек для вытирания стекол Ирушкиных очков. Мама хотела заплатить, но тот отказался.

Затем, прогулявшись к концу набережной с Катей и ее мамой – Томой, мы остановились в кафе «Тарелка». Там мама вспомнила свое девичество. Была музыка, и Ирушка постоянно танцевала, а Дане, который присоединился к нам попозже, и

Кате было интересно лазить. Трудно было оторвать Ирушку от столь увлекательного действия, ведь за нами приехал папа и было 7.00. вечера.

16.06.2005 четверг
мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Продавец и покупатель»	Ознакомление с навыками поведения покупателя.
2.	Сказка «Колобок»	Обратить внимание на цветовую гамму; различие цветов.
3.	Рисунок на асфальте	Развитие моторики и сенсорики.

Анализ дня

Утром Ирушечка пришла к спящей маме и пыталась устроиться поудобнее возле нее и подремать. Ее укладывание было похоже на борьбу, никак не получалось лечь удобно.

На прогулке Ирушка воевала с Катей, не могли поделить детскую коляску, которую везла Ирочка, а Катя подходила и пыталась отобрать, но усилия были напрасны. Наша доченька не хотела отдавать, цепко схватившись за ручки коляски, она пищала очень тонким, но сильным голосом, выражая тем самым свое положение мамы, которая катает свою доченьку.

У Кати было несколько попыток отобрать коляску, но сильное сопротивление Ирушки не позволило ей это сделать. Сегодня она надела бусы и браслет – все дети подходили, трогали и пытались снять с нее, но она отвечала сопротивлением. Катина мама всех деток угощала кедровыми орехами. Ирушка угостившись, подносила каждому ребенку один орешек ко рту. Дети с изумлением принимали, но по их глазам можно было понять: почему не взрослый это делает? Наверное, для них это впервые.

17.06.2005 пятница
няня Наташа

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Каравай»	Знакомство с понятием «ширина», «высота» и т.д.
2.	Игра «Давай с тобой поскачем»	Развивает координацию.
3.	Чтение книг	Изучение букв с помощью слов.

Анализ дня

Ирушка проснулась в 8.30, выспалась хорошо, поэтому настроение было очень хорошее. С удовольствием позавтракала и пошли гулять. Гуляя по парку, дошли до стадиона, там отдыхающие играли в волейбол. Девочке очень понравилось смотреть на играющих, она быстро поняла, что происходит, и когда забивали очко, она кричала: «Ура, гол!» (Ура, гол), и хлопала в ладони, было очень забавно за ней наблюдать.

Затем встретили нашу компанию на прежнем месте и играли в «Каравай». Она с точностью выполняет все движения.

Пытается без моей помощи прыгать, мне говорит: «Хама» (Сама).

Изучали буквы с помощью рисунков, она увидела рыцаря, спрашивает «Кто?» я ей отвечаю: «Рыцарь», а она мне: «Это папа-рыцаль?» (Это папа рыцарь?).

Укладывала спать ее пораньше, потому что днем не спала и на руках уже засыпает и говорит: «Няня неть сонь», головой клюет и опять мне: «няня неть сонь», и так борясь, уснула. Положила в кроватку, одеяло на себя натягивает и опять «няня неть сонь». Видимо день ей понравился так, что не хотелось засыпать.

18.06.2005 суббота
няня Наташа

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра в прятки	Доставить ребенку удовольствие
2.	Бегаем с горки	Координация движения
3.	Рисуем на асфальте	Развить у ребенка способности к творчеству

Анализ дня

У Ирушки с утра прекрасное настроение, она проснулась со словами: «Ты мама», это значит, она мама, и так целый день себя называла мамой. Это мне помогло в отношениях с ней, так как мама должна все делать правильно и хорошо (это я ей объяснила), поэтому она старалась быть большой мамой, девочка хорошо кушала, ни капризничала и во всех отношениях была сговорчивой.

Очень любит играть в прятки, заразительно хохочет, чем себя и выдает.

Сегодня лифт не работал, гуляли без коляски, наверное, очень скучала без нее, поэтому и днем и вечером уснула в своей новой коляске.

Мама ездила в Ялту, там купила много трусиков и две юбочки, Ирушка очень обрадовалась обновкам. В парке просилась писать, когда я ей снимала трусики, она мне говорила: «Нови», то есть трусики новые нельзя в них писать.

Одна тетя-продавец всегда с Ирушкой разговаривает, а она молчит. Женщина у нее спрашивает: «Ириша, у тебя есть язычок?» Так теперь, как подходишь к тете, так Ирушка сразу язык показывает, а потом говорит «пока».

19.06.2005 воскресенье
няня Наташа

№	План работы	Цели и задачи
1.	Причастие	
2.	Игра «Верх-низ»	Знакомить с понятием «верх» и «низ»
3.	Игра «Потягушки»	Укрепление мышц

Анализ дня

Сегодня праздник «Троица». День очень прохладный, поэтому папа всех нас отвез на машине в церковь и привез обратно. Ирушка на причастии себя вела очень хорошо, хотя было очень много народу. Целый день рассказывала, как ее батюшка освятил святой водой.

До обеда не удалось погулять в парке, и девочка все просилась в парк. После сна вышли погулять, шел небольшой дождик, но скоро закончился, детей из нашей компании не было в парке, мы гуляли вдвоем, нам было весело, побегали, попрыгали. Было много отдыхающих, которые фотографировались, я Ирушке объяснила, что они на память делают снимки. Она уловила это, и, когда мы подошли к семье оленей (скульптурная группа в парке), она меня поставила, а сама прищурила глазки и ручкой изобразила, что меня фотографирует, затем по-разному позировала и я ее «фотографировала».

Когда пришли домой, мама собиралась на мероприятие, делала макияж, Ирушка все повторяла за ней со словами: «Губки окасила и на бим-бике» (Губки накрашила и уеду на машине). Было смешно и забавно за ней наблюдать.

Из новых слов: «липки» – липкое, очень хорошо говорит «пить», «опика» – описалась.

20.06.2005 понедельник

няня Наташа

мама

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Мы одеваемся»	Научить ребенка, как правильно одеваться.
2.	Прогулка по набережной	Навыки наблюдения.
3.	Чтение сказок	Учить внимательно слушать и следить за действиями героев сказок.

Анализ дня

Ирушка проснулась в 5.00, потому что описалась, я ей поменяла постель, и она сказала «Опять байку» (Опять спать). А еще у нее новое слово «восики» (волосики). Она никак не могла уснуть, волосики лицо закрывали, когда она вертелась в кроватке, вот она и попросила «няня восики» (няня волосики убери). В итоге уснула в коляске в 6.00 и спала до 8.30.

После сна хорошо покушала и пошли гулять, встретили еще одну Ирушку с мамой, погуляли по набережной, она подметила, что: «Дядей, тетей гоньки» (много дядей, тетей).

А еще очень низко летел вертолет, она за ним следила, пока не скрылся, и говорила: «Папа ву-ву» (Папа полетел). Папа улетел в Киев, в командировку, вот она и представила, что это папа летит.

Сегодня прохладный день, детей в парке почти не было. Пришли домой вовремя, начался дождь.

21.06.2005 вторник

мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Сказка «Алёнушка»	Развитие внимания ребенка.
2.	Рисование мелками на доске	Развитие мелкой моторики.
3.	Личная гигиена	Обучение через игру чистить зубы.

Анализ дня

На прогулке Ирушка видела настоящую сову, ее звали Ксюша. Мужчина, который предлагал услуги фото с совой, посадил сову прямо на поручень коляски, где сидела Ирушка. Он просил ее погладить сову, но она только внимательно смотрела на нее, но не коснулась. Рядом стоял мужчина с орлом, но Ирушка не была заинтересована этими птицами, она лишь с интересом разглядывала их.

Заинтересовалась «ловлей рыбки». Она с Данькой, вооружившись лопатками, направились к глубокой луже, куда уже угодил их приятель Никитка, пришлось его раздеть до трусиков и майки. Ирушка и Данька благополучно черпали воду из лужи лопатками, затем принялись баламутить воду палочками, которые нашли под деревьями в опавшей хвое сосен. Мама Дани время от времени ругала его, что он не аккуратно играл с палочкой, разбрызгивая воду по сторонам, а Ирушка играла очень спокойно и аккуратно и мама не делала ей замечаний. «Ловля рыбы» закончилась тем, что ребят было трудно оторвать от столь интересного занятия.

22.06.2005 среда

мама Валя

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Кораблики»	Развитие внимания и наблюдательности.
2.	Уход за доской	Научить правильно вытирать доску, класть на место мел.
3.	Питание	Научить правильно держать ложку, принимать пищу самостоятельно.

Анализ дня

Сегодня Ирушка сама ела за столиком без помощи взрослого. Удивительно, как время от времени замечаешь взросление своего ребенка.

Играет на детской площадке с детьми спокойно, часто наблюдает за всеми: взрослыми и детьми.

Несколько раз красила губы губной помадой, говоря «губки «аказила». Вертелась перед зеркалом и гримасничала.

В парке нас застал дождь, и мы направились домой, Ирушка сказала: «Дождь кап-кап».

Вечером перед сном, после купания малышка легла на мамину кровать, которая была приготовлена ко сну и сказала: «вместе». Так уж ей захотелось заснуть с мамой вместе.

Любит двигаться под музыку, если услышит где-нибудь музыку, тут же начинает двигаться в такт музыке. Приходя к продовольственному ларьку, Ирушка просит купить ей банан. Это мы делаем ежедневно, так как девочка очень любит и съедает в день по одному банану.

Этой ночью спала хорошо и не просыпалась.

23.06.2005 четверг

няня Анжелина

мама Валя

Анализ дня

Сегодня Ирушка научилась правильно умываться и мыть руки, и это у нее хорошо получается.

Заметно, что новая няня Ирушке очень симпатична и все ее просьбы Ирушка выслушивает без сопротивления.

В парке Ирушка изображала зайчика, прикладывая удлиненные листья поверх ушек, как у зайчика, и так же прыгала, повторяя движения за няней.

02.07.2005 суббота

няня Даша

няня Оля

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Найди Микки»	Ориентируемся на местности, развиваем память.
2.	Игра «Бордюр»	Развитие координации.
3.	Игра «Каравай-каравай»	Понятие коллективной игры и действия.

Анализ дня

Для Ирушки сегодняшний день был днем знакомств, пришли две новые няни. Малышка очень радовалась новым друзьям. На прогулке в парке видела, как плакал мальчик, жалобно смотрела на него и даже хотела отдать ему свою игрушку!

Сегодня в гостях у Ирушки была ее подруга Лиза, девочки не соперничали, и во всем друг другу уступали.

В парке девочки видели переодетых актеров: Микки-Мауса, с его подружкой и Шрека. Девочки очень заинтересовались героями и в следующий раз шли к тому месту, где встретились с «Микки и Шрек».

У Ирочки много энергии, в коляске практически не сидит.

03.07.2005 воскресенье

няня Даша

няня Оля

№	План работы	Цели и задачи
1.	Ознакомление с овощами и фруктами	Выучить репу, лук, морковь.
2.	Игра с мячами	Развитие внимательности.
3.	Игры с игрушками	Развиваем воображение.
4.	Рисуем зеленой гуашью	Новые навыки искусства.

Анализ дня

День прошел беспокойно, так как у Ирушки болели зубки. Ей очень нравится смотреть на море, бросать камешки в воду.

В парке много деток, Ириша знает их по именам. Девочке нравится копать ямки, делать горки, сгребать землю. А потом вытирать себя «моку» - мокрыми салфетками.

04.07.2005 понедельник

няня Даша

№	План работы	Цели и задачи
1.	Рассматриваем людей на набережной	Показать, что люди бывают разные и каждый есть индивидуальность.
2.	Игры с пластилином	Развитие воображения.
3.	Игры со зверями	Запомнить новых животных.

Анализ дня

Ирушка – повторюшка! Каждое новое слово – нужно повторять. Если сказать Иринке предложение, она выберет слово, и станет его повторять. Это слово не всегда существительное («много-много»), и поэтому не всегда ясно, о чем идет речь. К тому же Ирушка может изменять слова: няня – нянька.

Вечером мы читали сказки о животных, Ириша сама выбирала, что хочет слушать.

05.07.2005 вторник

няня Даша

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Убежим от дождика»	Развитие физических навыков.
2.	Игра «Что говорит гром?»	Развитие фантазии.
3.	Море - бескрайнее	Удостовериться в том, что море очень большое.

Анализ дня

С раннего утра Иринушка помогала няне и папуле готовить завтрак. Девчушка самостоятельно, под папиным руководством, разбила и взбила яйцо, потом вылила его в сковородку, и мы вместе пожарили. Правда, аппетит весь день у нее не очень

хороший, чтобы скушать пару ложечек «ням-нямки» (еды), нужно организовать целое представление.

Ирушка уже очень самостоятельная, все время говорит «сямя» - сама, сама писает, умывается, готовит, ходит по ступенькам.

06.07.2005 среда

няня Оля

№	План работы	Цели и задачи
1.	Пальчиковая гимнастика «Зверушки»	Развитие моторики пальцев рук и абстрактного воображения.
2.	Рассматривание в журнале бытовых предметов и игрушек, попытка находить повторяющиеся	Развитие памяти и внимания
3.	Игры с цветными магнитами	Изучение цветов: красный, синий, желтый, зеленый.
4.	Хождение по бордюру	Учиться держать равновесие.

Анализ дня

Практически все Ирушка хочет делать сама и поэтому постоянно говорит «я сама», но все же не отказывается от помощи. Как только мы пришли в парк, Ирушка сразу попросилась к деткам. В парке Ируша очень любит играть с лопатками.

Сегодня целый день Ируша тренировалась ходить по ступенькам, ей очень нравится учиться делать это самостоятельно. В папином офисе ей очень понравилось танцевать с тетей Олей под музыку.

Также Ирушке понравилось пальчиками изображать разных животных, даже если не получалось.

Вечером Ирушка не могла уснуть без мамы, но все-таки заснула вначале десятого.

07.07.2005 четверг

няня Оля

№	План работы	Цели и задачи
1.	Игра «Где киса?»	Развитие речевого аппарата ребенка (произношение к-с-к-с-с).
2.	Рисование цветными мелками	Развитие моторики пальцев, воображения; изучение цветов.
3.	Игры с камешками на море	Развитие координации движений (бросали камешки).

Анализ дня

Гуляя в парке, Ирушка опять пробовала самостоятельно ходить по ступенькам и ходить по разным бордюрам. Взяв у девочки в парке коляску поменьше нашей, Ириша вместе со мной поднимала и спускала ее по ступенькам. Ириша уже намного меньше боится животных, сегодня она очень долго вблизи рассматривала котика и даже дала ему кусочек отварной печенки, которую он съел. Ирушка очень обрадовалась этому. Также Ириша сегодня много рисовала разноцветными мелками, она уже сама говорит, что солнце надо рисовать желтым цветом (показывает цвет, но еще не называет). Вечером Ирушка укладывала спать свою куклу, катала ее в коляске и укрывала одеялом.

08.07.2005 пятница

няня Оля

№	План работы	Цели и задачи
---	-------------	---------------

1.	Игра «Прыг - скок»	Закрепление двигательных навыков ног – стойкости, умения удерживать равновесие.
2.	Игра «Пожалуйста»	Выучить и попрактиковаться в употреблении слова «пожалуйста».
3.	Назови животное	Научится правильно произносить: собака, котик, птичка, рыбка, чайка, жук.

Анализ дня

Сегодня Ирушка целый день тренировалась правильно произносить новые и уже знакомые ей слова. Когда мы играли в парке, Ируше очень понравилось самостоятельно возить коляску, то чужую, то свою. Утром был дождь, поэтому Ириша ходила с зонтиком, в парке она поменялась зонтиками с другой Ирой, а потом и колясками на время. Вечером, когда Ируша купалась, то называла себя лягушкой и говорила «ква-ква». Ирушка сама себя мыла мочалкой и мылом. В своих действиях Ирушка проявляет все больше самостоятельности.

На набережной мы встретили мужчину в костюме ослика, он поздоровался с Иришей за руку и помахал ей, она очень обрадовалась, и просила, чтобы он поздоровался с ней и за вторую руку.

09.07.2005 суббота

План

Цели и задачи

- | | |
|--|---|
| | Ходьба на носочках, на пяточках, приставным шагом |
| 1. Игра «Топ, топ, топ» | способствует развитию координации движений. |
| 2. Рисуем солнышко | Изучение цвета «желтый», развитие координации движений пальчиков |
| 3. Закрашивание ограниченных поверхностей одним цветом | Развитие моторики пальчиков, пространственной ориентировки, целостного восприятия предмета. |

10.07.2007 воскресенье

План	Цели и задачи
1. Игра «Паровозик»	Развитие речевого аппарата («чух-чух»); формирование навыков коллективного действия

2. Игра «Каравай»	Работа в коллективе; понятия «шире», «уже», «выше», «ниже».
3. Игра «Догони пузырь»	Ловя мыльные пузыри, ребенок учится координировать свои действия, дует на них, - развивает речевой аппарат
4. Пальчиковые игры («домик», «лодка», «коза», «кот», «мышка»)	Развитие фантазии, воображения, пальчиковой моторики

Анализ дня

Ируше очень нравится водить с детками каравай. Также она брала колясочку другой девочки и возила в ней куколку. Ируша сегодня сама сходила в туалет, попросила только помочь ей снять трусики! Ируша уже почти не боится собак и кошек, может даже к ним подойти. Ирушке очень нравится что-то покупать самостоятельно. Поэтому мы даже играли в «Магазин», где Ирушка и другая девочка по имени Ира в обмен на копеечки покупали у меня палочки, соломку. Кроме того, мы играли в прятки, бегая вокруг дерева. Ируше очень весело. Девочке нравится прятаться под ветками дерева как в домике, а ещё бегать за ручку с горки. В пальчиковых играх больше всего Ирушке понравилось показывать домик и лодку.

11.07.2007 понедельник

План	Цели и задачи
1. Рисование мелками	Учимся распознавать, рисовать и называть «круг»
2. Игра «Найти знакомое животное (в книге и журнале, на плакате)»	Учимся правильно называть животных, распознавать их.

Анализ дня

Сегодня, как только мы зашли в парк, Ируша попросилась к деткам. Мы пришли на площадку - «гулянку» и Ируша вместе с другими детьми «варила кушать», поливала деревья, фотографировалась. Ирушка и сегодня сама пошла в туалет. Только попросила снять и надеть трусики и спряталась за самым большим деревом. Мы купили с Ирушкой соломку и Ирушка всех угощала. Когда мы шли в парке по алее, то на лавочках сидели незнакомые бабушки, а Ируша им улыбалась и говорила «здрасьте».

Няня Галя

13 – 16 июля 2005

Знакомство. Первые впечатления.

Ирушка - девочка открытая, общительная, охотно общается и со взрослыми, и с детьми (разного возраста, знакомыми и незнакомыми) – проявляет интерес.

Вместе с детками играет в подвижные игры «Зайка серенький сидит»; «У медведя во бору...» и др.. В других случаях – игры рядом. Меняются игрушками, иногда спрашивает Ирушка: «Можно?» (особенно при напоминании: «Спроси»).

В общении и играх девочка эмоциональна. Особо трогательны отношения с «дочкой» Олей: она о ней заботится, жалеет, качает, обнимает, целует, кормит, одевает, катает в колясочке, укладывает спать.

Очень хорошо развита память. Повторяет строчки стихотворений, договаривает слова в строчках.

Внимательна: в игре «Сельский двор», увидев одного из цыплят, заметила: «один глазик»...

Имеет чувство юмора. Надевает мои тапки и говорит лукаво: «Маленькие...»

Развито воображение: проезжаем в коляске мимо скульптур оленей, потребовала остановиться, дала мне понарошку фотоаппарат и говорит: «тик-тик» (т.е. «фотографируй»); а сама уселась на оленёнка и стала позировать.

Наблюдательна: замечает, где и как фотографируется народ, позирует сама и фотографирует няню Галю, я подарила ей игрушечный фотоаппарат.

Ирушка для своего возраста достаточно усидчива в играх, при чтении книг; долго резали вдвоем полосочки бумаги (на квадратики) – два дня подряд.

Хорошо развита речь: очень большой словарный запас; на 2–3-й день мы нормально общаемся, понимаем друг друга. Понятно и логично выражает свои мысли: договариваемся дома, что на вечерней прогулке идем за мамой в храм. Но как только свернули с привычной дороги, которая ведет в парк, возразила: «Нет, идем в парк». Настойчиво так.

Добивается своего Ирушка с помощью плача и «выползания» из коляски (как и большинство деток). Но если вовремя переключить внимание или объяснить ситуацию – чаще успокаивается.

Обнаружила, что нет мамы: в слезы. Объясняю: мама пошла к бабушке Маше, понесла ей вещи, которые стирала. Всё поняла, как взрослая, и потом еще обсуждала эту ситуацию.

Взрослые часто считают, что серьезная и настоящая жизнь только у них. Общаясь с Ирушкой, убеждаюсь в обратном, она настолько наблюдательная, чуткая и взрослая, что когда мне приходилось ее обманывать, я испытывала стыд. Я видела, что она чувствует мою ложь. Стыдно перед маленьким человечком, и страшно потерять доверие. А доверие есть: когда страшно – мотоцикл гудит, или гром гремит, или неожиданно выбегает собачка – Ирушка ко мне прижимается, обнимает...

К водичке и купанию отношение разное: 13-14 июля она сидела в ванночке, а 15-го – даже легла и «плавала» на спинке, завернутая в пеленочку (папа Саша завернул) – я ее катала вперед-назад в водичке. А вот 16-го еле уговорила присесть, чтобы помыть попку. Мылись из леечки и ковшика стоя. Вот такое было настроение. Настроение нормальное: хорошо поела, «постирала» пеленочку, но общаться с водичкой не хотелось... Когда ужинали, говорю: «супчик вкусный мама сварила, с мяском...». Ируша говорит: «мяса нет». Объясняю: «Есть, оно мелко нарезано, вот оно...». Вроде поверила.

16-го июля после обеда мыла посуду: свою и «дочки» Оли. Думаю, если позволить ей это делать постоянно, может быть появится новый вид женщины: женщина, которая любит мыть посуду!!!

У Ирушки развит культ семьи. Игра «Домашние животные»: «Вот курочка с цыплятами»...

- А где папа?!

Читаем стихи, рассматриваем картинки:

- А где мама?!

Услышав стихотворение А. Барто: «Кто опрокинул грузовик...» и увидев картинку – смеялась.

Учила дочку Олю делать «ладушки» и «Сорока-сорока».

Няня Надя

05.09.2005 понедельник

С сегодняшнего дня я работаю няней. Моей воспитаннице 2 года и 3 месяца. Это живая, энергичная девочка, очень общительная. Ирушка легко находит общий язык не только с детками своего возраста, но и с взрослыми людьми, располагая к себе милой улыбкой и доверчивым выражением личика.

Мама привила дочке навыки самостоятельности. Меня поразило то, что Иринка сама кушает, садится на горшок, пытается сама одеваться и обуваться.

Во время прогулки в парке поднималась на горку и со словами: «Мама, лови меня», «Надя, лови меня» быстро сбегала вниз, испытывая от этого большое удовольствие.

Играла с Никитой, попросила у него автомат, а ему предложила мыльные пузыри.

По дороге домой пообщалась с бабой Любой. Всем знакомым при расставании говорила «пока».

06.09.2005 вторник

Ирушка приболела: подкашливает, болезненно режутся четыре зубика, поэтому порой капризничает, раздражается, но, в общем, сохраняет бодрый дух.

Девочка любит, когда ей читают сказки, внимательно рассматривает иллюстрации, называет некоторые персонажи. С удовольствием повторяет «Баба-Яга».

Когда мы гуляем втроем: мама, Иринка и няня, она просится к маме на руки, капризничает, а когда остаемся вдвоем, девочка становится спокойнее, с ней легко играть и занимать ее внимание.

07.09.2005 среда

Ирушкина улыбка стала нам пропуском в парк санатория им. Пушкина. Там мы нашли детские качели, карусели, фигурки сказочных персонажей из дерева. Ирушка с удовольствием каталась на карусели сама, потом попросила меня сесть к ней - мы покатались вдвоем. Рассматривали деревья, любовались цветами, нюхали их.

Гуляя по набережной, наблюдали за катерами, лодками. Вырабатываю умение распознавать предметы далеко и близко: лодка близко, а катер далеко.

Таким же образом учимся понимать «много» и «мало». Девочка положила несколько камешков в ведерко – это мало, чуть-чуть; насобирали мы камешков больше – это уже много. Рассказывая Ирушке сказки, я пришла к выводу, что она больше любит стихотворную речь, пытается повторять за мной некоторые слова.

08.09.2005 четверг

Сегодня Ирушка меня удивила. Она хлопала дверью, а я ей сделала замечание, что так делать нельзя и попыталась легонько открыть дверь. Девочка настаивает на своем, закрывает дверь и, видя, что моя рука в дверном проеме, предупреждает меня: «Не надо, вава будет». Я рассмеялась от неожиданности, она тоже. Конфликтная ситуация мирно разрешилась.

Ирушка взрослеет с каждым часом, с каждым днем. Говорит не отдельными словами, а фразами, маленькими предложениями. Девочка ела виноград, мама ей сказала: «Кушай, Ирушка, кушай» а она отвечает: «У меня полный рот».

Мама Иринке привезла в подарок пылесос. Дома она боялась его включать, а в парке, перед детьми, когда все собрались вокруг новой игрушки, включила без боязни и горделиво поглядывала по сторонам.

09.09.2005 пятница

На прогулку в парк Ирушка шла ножками, в ее коляске ехала кукла Катя. Рассматривали деревья высокие и низкие, сгребали сухие листья в большую кучу, и девочка говорила: «Как много». Для папы нашли вместе большой листочек, для мамы и Ирушки она листочки искала сама, а дома отдала их маме.

Мне стало интересно, как Иринка прикладывала ладошку к камню на солнечной стороне и говорила «теплый», а потом бежала на другую сторону в тень, пробовала камень и кричала «холодный». Затем присела на теплый бордюр и пригласила меня со словами: «Сядь ко мне, на солнышко».

Любопытно было наблюдать, как Ирушка укладывала спать своих зверюшек. Вначале расстелила простынку, потом положила мишку, укутала его и перенесла на стульчик. А потом спела колыбельную «баюшки-баю».

10.09.2005 суббота

По дороге в парк нас застал дождик. Мы спрятались в палатку, а позже нас пригласили в холл гостиницы. Ирушка вытянула из коляски рисовальную доску, к ней подошли детки, с которыми она вместе рисовала.

Чуть перестал дождик, мы вернулись домой, переоделись, взяли зонтик и снова отправились гулять. «Дай мне кап-капку», - так девочка назвала зонтик. «Возьми и ты кап-капку», - так она советовала мне достать зонтик. Ирушке нравилось раскрывать и закрывать зонтик.

Ей снова захотелось поиграть с листьями, но я объяснила, что они мокрые. Ирушка несколько раз повторяла «мокрые, мокрые». А затем спросила: «А сухие где?». «А сухих листьев после дождя нет» - ответила я ей. Ирушке нравится шлепать по маленьким лужам, звук, издаваемый при этом, приводил ее в восторг. Она радовалась каждому шагу, каждому плеску воды.

12.09.2005 понедельник

Когда Ирушка проснулась, мамы не было дома. Она малость поплакала. При виде вернувшейся мамы, куда и слезы делись. Глазенки загорелись, заулыбалась, залезла к маме на руки, крепко обняв ее за шею.

Ничто не проходит мимо ее внимания. В коридоре она увидела мои новые шлепки. «Тетины топики» - заметила она.

Мы собрались на прогулку. Расставание с мамой было болезненным. Она никак не хотела ее отпускать. Брала маму за ручку, чтобы та не ушла, просилась на руки, лишь бы мама была рядом.

А потом разыгралась. Ловила в фонтане рыбку, приговаривая «Большая и маленькая». Предложила маме поиграть с мячиком, я бросала мячик, а она, звонко смеясь, догоняла его.

13.09.2005 вторник

Мама с папой уехали в Симферополь, и мы с Ирушкой остались вдвоем. Я переживала, как она воспримет отъезд родителей. Но, к моему удивлению, Ирушка целый день вела себя спокойно, не капризничала. О маме вспоминала два раза, когда в обед ложились спать и когда вечером купались.

Сегодня делали зарядочку для глаз, но внимание на этом не акцентировали. Смотрели вправо на высокое дерево, влево – на фонтанчик, вверх – на небо.

Ирушка очень любит танцевать. Возле санатория она услышала музыку и пустилась в пляс, при этом просила, чтобы я ей хлопала. У нее было такое веселое выражение личика, так она выделявала ножками, что прохожие засматривались. А потом предложила мне: «Давай вместе танцевать». Пришлось согласиться.

А с каким восторгом она собирала орешки, чтобы я ей их расколола. «Нашла, тетя, нашла» - кричала она и в своих ладошках несла мне. Пыталась расколоть орешек сама, но у нее не получилось, и она попросила меня: «Тетя, помоги мне».

И радости не было границ, когда приехали родители.

14.09.2005 среда

Мы проходили мимо палатки, в которой прятались от дождя. И хотя это было четыре дня назад, Ирушка не забыла, а приговаривала: «Дождик кап-кап, сюда бежать». Топала ножками по асфальту «лужи нет, лужи нет».

Ирушка любит подвижные игры. Ей доставляет удовольствие игра с мячиком. Мы бросаем его далеко, близко, кидаем друг другу. Она и Никитке предложила поиграть: «Никита, лови мячик». Смеялась задорно, когда мячик убежал. Любит играть в догонялки. То я ее ловлю, то она меня. Сегодня догоняла Никитку.

А с каким восторгом наблюдала она за игрой в волейбол. Когда зрители бурно проявляли свои эмоции и хлопали в ладоши, она тоже пищала и хлопала в ладошки и при этом просила меня и бабушку Никиты тоже хлопать.

На прогулку Иринка пришла с собачкой на колесиках. Играла до тех пор, пока не увидела у Никиты жука. Она быстро сориентировалась, предложив мальчику собачку, а себе взяла жука. Выход из ситуации найден быстро.

15.09.2005 четверг

Моя маленькая воспитанница потихоньку усваивает мои уроки. У Никитки Ирушка увидела новую игрушку - молоток. И если раньше я ей напоминала, что игрушку надо просить, а не

забирать, то сегодня она сама с таким умилением просила: «Дай, пожалуйста, дай пожалуйста, мне». Видя, что это не возымело действия на Никиту, она быстренько ко мне с просьбой: «Няня, дай телефон». Мальчику она дала свой телефон, а ей достался молоток. Мы с бабушкой Никиты удивились быстроте ее реакции и спокойствию в действиях. Радует меня и то, что Ирушка уже повторяет слова и движения хороводов, которые мы разучивали с детками. Ей нравится топать ножками, хлопать в ладошки, качать головкой.

16.09.2005 пятница

Ирушке очень нравится общество Никиты и его бабушки. Мы пришли в парк, а ее друга нет. «Няня, давай искать Никиту», - говорит она мне. Мы с ней пошли на спортивную площадку, погуляли в парке, а Никиту не нашли. И как же она обрадовалась, когда увидела мальчика. В ладошки захлопала и побежала навстречу ему. Такой восторг, такая радость в глазенках, а личико прямо светится от удовольствия. Дети обменялись игрушками и мирно играли. По дороге домой увидели маленьких котят. «А где их мама?» - спросила Ирушка. Я заметила, если она видит маленького щенка, котенка, то всегда спрашивает, где их мама. Иручка несколько раз просила маму показать ей кассету с «маленькой лялей». Вечером она удобно уселась на диване в ожидании просмотра. На экране появилась двухмесячная Ирушка, а двухлетняя Ирушка внимательно смотрела видеозапись, сидела, не шелохнувшись, минут семь. Мы ей объясняем, что это ты, Ирушка, но очень маленькая, а она говорит: «Чужая девочка». Сегодняшний вечер завершился ужином с папой. Она уместилась у папы на коленях и ела все, что ей предлагали, испытывая двойное наслаждение и от еды, и от присутствия папы.

17.09.2005 суббота

Мы с Ирушкой гуляли по набережной, любовались морем, рассматривали теплоход, проплывающий мимо. «Какой большой!» - воскликнула она. «А лодка маленькая» - заметила я. И девочка несколько раз повторяла «большой, маленький». В парке собирали листья и нанизывали на палочку. По моей просьбе Ирушка подавала мне желтые листья и зеленые, большие и маленькие. Она сосредоточено искала требуемые листочки и радовалась, когда находила, повторяя за мной: «Нашла! Нашла!».

19.09.2005 понедельник

После выходных Ирушка встретила меня спокойно, без капризов, как это было в прошлый раз. Девочка привыкает ко мне, дольше остается со мной. Из парка мы возвращались в коляске.

Ирушка в руках держала куклу и всю дорогу с ней вела беседу. «Не плачь, моя хорошая, - говорила она лялечке, - пойдем домой». Затем приготовила куклу к купанию, сняв с моей помощью с нее платице. Вначале она «помыла» лялечке глазки, ротик, носик, потом ручки и ножки. «А теперь кушать» - приговаривала Ирушка. И все это она делала так сосредоточено, соблюдая последовательность действий.

После купания Ирушки я ей читала книжечки, которые она сама и выбирала. Уселись мы с ней на кресло-грушу и читали, а Ирушка внимательно слушала. Читая известную ей сказку «Колобок», я остановилась и ждала, пока она сама не скажет, какого же зверя повстречал Колобок. И Ирушка с помощью иллюстраций называла животных.

20.09.2005 вторник

Несколько дней назад на вопрос отдохавшей на скамейке женщины, как ее зовут, Ирушка ответила: «Ирочка Бондарь». Я сегодня об этом сказала родителям. Они были приятно удивлены тому, что малышка так называет себя. И она еще несколько раз повторяла: «Ирочка Бондарь».

Мама пригласила педиатра на консультацию к Ирушке, так как девочка в последнее время ночью писает в кровать. Естественно, мама спросила доктора, долго ли еще такое будет

продолжаться. Она ответила, что многие дети в таком возрасте описываются. Ирушка слушала весь разговор. И на вопрос мамы: «Долго ли ты еще будешь ночью писать?» Ирушка отвечает: «Сказала Люба (доктор), что еще долго». Меня удивляет, что такая кроха все прекрасно понимает и помнит.

21.09.2005 среда

Сегодня праздник. Ирушку возили в церковь на причастие. Она вела себя спокойно во время службы и причастия, но к няне на руки так и не пошла, несмотря ни на какие уговоры, хотя маме и тяжело было держать ее на руках.

Во время маленького занятия развивали мелкую моторику ребенка: рисовали карандашами, обводили фигурки и раскрашивали их. Я просила подать мне то красный, то зеленый деревянный кружочек, Ирушка давала мне нужную фигурку.

Иринка вынесла два маленьких стульчика в коридор. Я сделала ей замечания, что стульчики должны стоять в детской и добавила: «Какая ты непослушная девочка, не хочешь назад отнести стульчики». Она постояла, подумала и отнесла их обратно, при этом приговаривая: «Няня, уже послушная, послушная».

На ужин Иринка приготовили молочную кашу. Она ест и приговаривает «вкусничка кашка, вкусенькая кашка». Ребенок не только употребляет знакомые ей слова, но и употребляет новые, придуманные ею.

А вечером мы с Ирушкой «занимались стиркой» - стирали носовой платок. Девочка с таким удовольствием намылила его, терла ручками, а затем выкручивала, что я невольно любовалась ее раскрасневшимися щечками.

22.09.2005 четверг

С сегодняшнего дня мы отдыхаем в Коктебеле. Для Ирушки это новые места, новые впечатления. После обеда мы пошли гулять на набережную. Она очень быстро познакомилась с мальчиком, игравшим рядом. Они поделились игрушками и вместе играли. Ирушка очень общительная девочка, очень быстро сходится с ребятами. У девочки было прекрасное настроение. Мы совершили прогулку по набережной, рассматривая поделки, которыми там торгуют. Ребенок останавливался возле каждой палатки, мило улыбался продавцу и смотрел на разложенные товары.

Вечером мы читали сказки, и я впервые Ирушку уложила спать.

23.09.2005 пятница

Играя в песочнице, Ирушка познакомилась с девочкой Машей. Ей родители предложили сходить на детские аттракционы. Иринка попросилась в «резиновый городок», но сама побоялась пойти. Зато на батуте прыгала и пищала, тем самым, выражая свой восторг, но руки няни не бросала, хотя и говорила: «Я не боюсь, я большая». Когда пришли родители, ребенок вместе с мамой резвился в «резиновом городке». Ей так понравилось, что нам с трудом удалось ее забрать оттуда.

Мама купила косметику, и Ирушка, как маленькая модница, решила подкраситься карандашом. Когда мама попыталась забрать у нее карандаш, она попросила: «Мама, ну подожди минутку». Это нас всех позабавило.

24.09.2005 суббота

Если вчера Ирушка боялась даже подходить к «резиновому городку», но сегодня она была смелее и забралась туда с мамой. Самостоятельно вскарабкалась на возвышение, прыгала вниз, высматривала меня в окошко, повторяя: «Няня, я большая, я не боюсь».

Я подкрашивала губы перед зеркалом, Ирушка увидела и попросила у меня помаду. Я объяснила, что это для взрослых. А она мне на это: «Хочу быть красивой». Напомнила, что у нее дома тоже есть помада, но для детей.

Интересно наблюдать, как девочка «готовит» кушать на детской плите. Обязательно для мамы, папы, няни, Ирушки. И если раньше она «варила» суп или кашу, то теперь ассортимент ее блюд расширился, так как в кафе, где мы питаемся, она ест и взрослую пищу: котлеты, блинчики, сырники. А еще она ложки и вилки заворачивает в салфетки, как положено «по этикету».

25.09.2005 воскресенье

После причастия мы ездили в Феодосию на экскурсию. С нами в машине ехала и экскурсовод, которая всю дорогу рассказывала нам историю этих мест. Ирушка тоже начала говорить одновременно с гидом. Это был своего рода маленький протест: «гида слушают, а на меня внимание не обращают. И я начну рассказывать, слушайте меня».

Попросила Ирушку помочь мне развесить постиранное белье. Она брала по одной вещи и несла мне, приговаривая: «Ирочка няне помогает. Ирочкины трусики, Ирочкина маечка».

Вырабатываю у девочки привычку все класть на место. Поиграли мы с ней геометрическими фигурками: надо правильно их сложить не только по форме, но и по цвету. У ребенка уже получается эта операция. Так же и с посудой. Сварили кушать, поели, помыли посуду и на место – в рюкзачок.

Вечером началась гроза. Ирочка на раскаты грома говорит, что это «Боженька в небе калачи детям развозит».

26.09.2005 понедельник

На набережной Ирушка познакомилась с Лизой, девочкой ее возраста. Ирочка первая подошла к ней, спросила, как ее зовут, и предложила вместе побегать вокруг фонтана и попрыгать. Лиза гуляла с бабушкой, а Ирушка сказала, что она гуляет с няней, и показала на меня. У Ирочки было прекрасное настроение, она была весела и спокойна.

Во время обеда девочка беспокоилась, не голоден ли Люк (огромная собака в нашем кафе).

«Люк хочет кушать», - говорила она. Я разрешила дать Люку маленькую кусочек котлетки.

Ирушка обрадовалась: «Няня, Люк кушает».

Ирушке нравится гулять и играть с мальчиками, живущими рядом с кафе, где мы питаемся. Она быстро запомнила их имена и при виде их кричит: «Олег, Глеб! Пошли кататься на качели». Даже иногда ее можно отвлечь от мамы и папы, предложив поиграть с ребятами.

27.09.2005 вторник

Сегодня в день праздника мы приняли купель в Тополевском монастыре. Попытались уговорить Ирушку окунуться, но, попробовав, что вода холодная, она наотрез отказалась войти в воду, причитая: «Не надо, холодно». Но маме все-таки удалось ее малость искупать. И как только Иринка с мамой вышли из воды, из-за туч появилось солнышко.

Мы с Ирушкой уже несколько дней складываем пазлы с изображением животных. Я отбираю одну картинку и прошу девочку сложить или зебру, или слоника (это по степени сложности). И мне интересно было наблюдать, как малышка двигает пазлами, собирая картинку. Она пробует то один фрагмент, то другой, если не подходит, снова меняет, пока не получится полное изображение. Личико у нее сосредоточенное, глазенки ищут нужный фрагмент, а ручки складывают.

28.09.2005 среда

У Ирушки уже стало привычкой здороваться, заходя в кафе. И если ее не услышали или не ответили, то она повторяет свое «здравствуйте» еще раз.

Официантка подала нам столовые приборы, хлеб, завтрак, мы с Ирушкой поблагодарили ее, а потом девочка произносит интересную фразу: «Тетя Клава старалась, кушать принесла».

У Ирушки и мальчика Олега обоюдная симпатия. Когда она заходит в кафе, то сразу же интересуется: «А где Олег, мой дружок?». А после завтрака включили музыку и они танцевали вдвоем, взявшись за руки, а потом вышли на улицу, сели на скамейку, тесно

прижавшись, друг к другу. Олег положил свою руку ей на плечико и поцеловал в щечку, а она погладила его руку. Такая трогательная сцена.

После обеда мы с Ирушкой и Олегом ходили гулять на набережную. Олег держал девочку за руку и нежно целовал ей ручку, приговаривая: «Моя дама. Моя прекрасная принцесса».

Прохожие улыбались, слушая эти детские признания, а Ирушка была весьма серьезной, шагая рядом с кавалером.

29.09.2005 четверг

Когда мы пришли в кафе, завтрак еще не был готов. Минут десять Ирушка спокойно ждала, разговаривала со мной, с Люком. Но ребенок долго ждать не станет, его трудно уговаривать. И тогда Иринка начала кричать: «Света! (официантке) Дай ням-ням. Света, дай кушать!». Я пыталась ей объяснить, что сейчас нам принесут еду, но она была неумолима, к тому же и меня просила: «Няня, кричи и ты громко». Появившуюся официантку она встретила как родного человека, очень обрадовалась, что принесли кушать. У девочки был аппетит прекрасный.

30.09.2005 пятница

Мы вернулись домой – в Гурзуф. На прогулке мы встретили Никиту. Дети очень обрадовались друг другу: хлопали в ладошки, обнимались. Ирушка все свои игрушки давала мальчику, повторяя: «Бери, Никита, играй, я не жадная». На соседнюю скамейку в парке сел мальчик с мамой. Ирушка подбежала и сказала: «Это Никита, мой дружок». А вот когда появилась девочка Ксения, у Ирушки проявилось чувство ревности. Она не хотела, чтобы с Никитой играл еще кто-то, кроме нее.

Своими игрушками позволяла играть только мальчику. Ксюша ни под каким предлогом не могла у нее выпросить ни мяч, ни пианино. Интересно было наблюдать, как они вдвоем рисовали мелками. Говорят что-то на своем детском языке, заглядывают, что же каждый из них нарисовал. Потом мы с бабушкой Никиты помогали им реализовать их замыслы: рисовали кораблик, машину, зверюшек.

02.10.2005 воскресенье

Когда я приехала, Ирушка поставила меня в известность, что «тетя Валя уже "уйдила"». Я ее поправила, как надо правильно говорить, и она сказала верно.

В парке мы гуляли, повторяя стихотворения. Я начинаю строчку, а Ирушка заканчивает. Ей понравилось такое занятие, и мы несколько раз рассказали «Уронили мишку на пол».

На прогулку мы пошли без коляски. Ирушка сказала, что она «большая девочка и пойдет ножками».

03.10.2005 понедельник

Сегодня мы гуляли, кушали, спали без мамы, так как она уехала в Симферополь. Ирушка целый день была спокойной и послушной девочкой, даже в обед уложить ее спать было нетрудно.

Утром, когда мама уходила, Ирушка расплакалась. Я взяла ее на руки и сказала, что она «горе мое луковое». В парке Никита проказничал, обижал детей. Бабушка его отшлепала, он расплакался, а Ирушка мне говорит «горе луковое». Никита с Ирушкой никак не могли поделиться игрушками. Мальчик забирал pistolеты и убегал, хотя Ирушка просила его поиграть или поменяться на другую игрушку. В конце концов, ничего у него не выпросив, она обозвала его «жадиной-говядиной».

Я часто Ирушке напеваю песенку про кузнечика. И когда она рисовала, то мурлыкала «не трогал и козявку, не трогал и козявку...». Она запоминает отдельные строчки и воспроизводит. Так дело обстоит и со стихотворениями и сказками. Она повторяет запомнившиеся ей слова, фразы.

04.10.2005 вторник

Ирушка попросилась поиграть в песочнице, что за домом. Из окна ее увидела Аня и закричала: «Ира, Ира». А Ирушка начала кричать: «Анечка, выходи гулять». Ответа она не услышала и сделала вывод, что «Анечка не слышит».

В парке мы увидели белочку, которая прыгала около дерева. Ирушка с восторгом наблюдала за ней. Я обратила ее внимание на то, какой красивый пушистый хвост у белки, как она быстро перебирается с ветки на ветку. Проезжавшая мимо машина спугнула зверька, и белочка убежала.

Поднимаясь вверх, Ирочка попросилась на руки. «Я устала. Гора тяжелая» - так она выразила свое ощущение того, как ей тяжело взбираться в гору.

05.10.2005 среда

Ирушка собирала прищепки в пакет, сортируя их по цвету. Вначале любимый зеленый цвет, потом синий и т.д. Осталось положить прищепки белого цвета. Она разложила их на коврике и говорит: «Одинаковые». Затем кинула их в пакет, сказав при этом: «Компания, какая».

В парке ребята собираются возле фонтана «Купальщица». Ирочка как-то особо не обращала внимания на девочку в скульптурной группе фонтана, на которую направлена струя воды. А сегодня она гуляет возле фонтана и говорит: «тетя моется».

06.10.2005 четверг

На прогулку мы стали брать и книги. Посадили детей на скамейку и читаем им сказки, стихи, прибаутки. Они с удовольствием слушают, но каждому хочется заглянуть в книгу, чтобы посмотреть рисунок. И тут Ирушка вспомнила сказку, как коза себе домик строила и рассказывает: «Дуб, дуб, можно под тобой избушку построить? Осинка, осинка, можно под тобой избушку построить?». Рассказала и заулыбалась, и я ее похвалила: «Умничка ты моя». Она потом еще не раз повторяла слово «умничка».

Никите нравится Ирочка, но он свои симпатии проявляет в некорректной форме: то толкнет ее, то грубо обнимет. А сегодня пытался ее обнять, да так неловко, что они стукнулись лбами. Но хотя им обоим и больно было, но никто не заплакал, не пожаловался, только почесали ушибленные места.

07.10.2005 пятница

Мы обедали. Ирушка поела первой и играла на диванчике, наблюдая за мной и Валею. От ее взора ничего не ускользает, она очень внимательна. И вот какую фразу она выдала: «Тетя Валя уже поела, няня кушает, а я жду». Затем последовал еще один вывод: «Тетя Валюша и моя мама Валюша». А после обеда она повторила: «Папа Бондарь, мама Бондарь и я - Ирочка Бондарь».

Вечером в парке зажигаются фонари. Я обратила внимание Ирочки, как красиво стало - фонарики, как маленькие солнышки, освещают нам дорогу, но они не яркие, как солнце днем. А недалеко от дома яркий фонарь. Ирушка запомнила это и вечером говорит, что «этот фонарь яркий».

08.10.2005 суббота

Ирушка очень часто вспоминает наше пребывание в Коктебеле. Она помнит своего дружка Олега, его братика Глеба, как они все вместе играли в песочнице и гуляли по набережной. Помнит и официанток Свету и Клаву. «Тетя Света принесет мне котлету, мясо, суп и няне принесет», - говорит она.

Как-то Ирушка увидела маленькую собачонку, которая резво играла с ребятами. Она остановилась и говорит: «Собачка маленькая, а Люк большой» (собака в Коктебеле, лежавшая постоянно возле кафе).

Каждое утро мы проходим мимо книжного лотка. Ирушка обязательно здоровается с продавцом.

Ребенок сегодня поздоровался с тремя взрослыми мальчиками, которые шли из школы. Она им три раза сказала «здрасьте», а они ей не ответили. Как же ей было обидно, что мальчики не отреагировали на ее приветствие. «Мальчики не хотят говорить «здрасьте»» - подытожила Ирушка.

10.10.2005 понедельник

Мы с Ирушкой возвращались из парка, когда было уже темно. И вдруг в небе вспыхнули салюты. Девочка так обрадовалась, что закричала: «Салют, салют». Она подняла головку и рассматривала разноцветные огоньки. Огоньки исчезли, и Ирушка сказала, что «салют ушел в небо». А еще ребенок сказал очень интересную фразу: «Я хочу маме подарить салют». Он ей так понравился, что она захотела самому родному человеку подарить эту красоту.

Ирушка обратила мое внимание на ночное небо. «Няня, посмотри, там луна и звездочки» - щебетала она мне на ушко, так как я несла ее на руках.

11.10.2005 вторник

Мы насобирали кедровых орешков, и пошли к фонтану, где обычно гуляют дети. Ирушка со словами «я камешек спрятала, сейчас найду» принесла камешек, чтобы бить орешки. Меня к этой процедуре не подпустила, решила все делать сама. Я пыталась ей помочь, придерживая орешек, но она меня предупредила: «Няня, убери руку, будет вава». Она била орешки и с видом знатока комментировала: «Этот орешек пустой, а этот хороший, а этот плохой». А потом и говорит: «Я няню кусала и царапала». В знак примирения и прощения погладила меня по щеке.

Я детям читала стихи А. Барто, а они внимательно слушали. Последнее слово я не произносила, а делала паузу, чтобы ребятки сказали. Ира говорила первой, а потом, как бы соревнуясь с Никитой и Катей, она опережала меня и сама уже произносила не одно слово, а несколько. Она так радовалась, что знает стишок и первой отвечает.

Домой мы возвращались поздно, когда было совсем темно. Навстречу шел мужчина и курил сигарету, а Ирушка говорит: «Няня, у дяди маленький фонарик». Мужчина засмеялся, услышав необычное сравнение.

12.10.2005 среда

Сегодня мы посетили детский уголок в санатории «Спутник». Никита и Ирушка с удовольствием рассматривала деревянные фигурки сказочных персонажей. Иринка долго стояла возле Бабы Яги, рассматривала длинный нос, большие зубы и повторяла: «я Бабы Яги не боюсь». Понравился ей и медведь с девочкой Машей в корзинке. Иринка попросила, чтобы я ее подняла, так как она сама хотела погладить Машеньку. Дети были в восторге от увиденного, и всю дорогу домой делились впечатлениями друг с другом и с нами, взрослыми.

Дети подчас вслепую копируют друг друга, перенимая и хорошее, и плохое. Если Катя обнимает маму, то Иринка тотчас начинает обнимать меня. Если Никита лезет на скамейку, следом за ним лезет и Ирочка. Никита прячется в кустах – Ирочка делает то же. И очень трудно переубедить ее, что так делать нельзя. Сегодня впервые мне удалось ее уговорить не ложиться на асфальт, как это сделал Никита. Потом мы уже с ней вдвоем доказывали мальчику, что нехорошо лежать на холодной и грязной дорожке.

13.10.2005 четверг

Утром мы гуляли в парке, водили хороводы, читали книги, дети играли с каштанами. И вдруг Ира безо всякой на то причины укусила Ксюшу. Девочка заплакала от боли и обиды, и они с мамой ушли домой. Естественно, я сделала Ирочке замечание, поругала ее, сказала, что надо извиниться, но она прощения не попросила. Я заметила, что она кусает и толкает детей, которые меньше нее по возрасту, и они еще не могут дать отпор. Она умная и наблюдательная девочка, и если она чувствует в ребенке какую-то слабину, то обязательно ею воспользуется.

Вечером, возвращаясь с прогулки, Ирушка попросилась на руки, мотивируя тем, что она устала, и у нее болят ножки. «У няни, - говорит она, - спортивный костюм и спортивные волосы». Я пыталась выпытать у нее, как понимать «спортивные волосы», но объяснить она не смогла.

14.10.2005 пятница

В парке мы встретили Артема, который гулял с няней. Ирушка заметила у него на щеке царапину и поинтересовалась, почему не побрызгали лекарством. Затем увидела у меня «вавку» и тоже спросила, лечила ли няня лекарством свою ранку, и в пример сказанному рассказала, что когда у нее на коленке была «вавка», то няня и мама «лечили ее лекарством». Я заметила, что Ирочка всегда обращает внимание на ранки у детей и спрашивает: «Больно?». Этим она выражает свое сочувствие.

Ирушка мечтает о лете, о теплой погоде. Вот тогда можно купаться в море и бегать босиком по камешкам. А для этого нужны купальники. И она заказала папе, чтобы он ей купил красный и зеленый купальники, и няне купальник нужен, тоже красный. А еще няне «нужно купить большой памперс» (!), а Ирушке – маленький.

Когда мы собирали орешки, Ирочка сосновой иглой уколола меня в руку, я решила ей ответить тем же, но тут последовала молниеносная реакция: «Няня, не надо коль-коль в пальчик, а в спинку». Она сразу поняла, что в пальчик будет больно, а в спинку – нет, так как одежда ее защитит.

15.10.2005 суббота

Ирочка с аппетитом позавтракала, сказала «спасибо» и попросила, чтобы я ей вытерла лицо салфеткой, потому что «и носик кушал пюрешку».

Мы гуляли мало, так как с утра задождило. Ирушка напомнила мне, что нужно взять зонтик. Она весело шлепала по лужам, трогала пальчиками мокрые листочки, приговаривая «мокрые, холодные». Сделала замечание Никите, чтобы он не садился на мокрый асфальт, так как «будет вава, и тетя доктор сделает коль-коль» (я ей об этом говорила несколькими днями раньше, а она решила предупредить и своего друга).

17.10.2005 понедельник

Мне очень приятно, что Ирушка встретила меня улыбкой и хорошими словами «Моя няня приехала». Она сразу же пошла ко мне на руки и прижалась своей щечкой к моей щеке. Из-за дождя мы не пошли гулять на улицу, зато времени было достаточно, чтобы позаниматься с ребенком. В детскую зашла мама, а Ирушка к ней с протянутыми руками: «Возьми меня мама, я хорошая». Мама ушла, и мы снова играли, танцевали. Ирочка несколько раз меня переспрашивала «А мама дома?». Получив утвердительный ответ, играла дальше. А когда очень соскучилась по маме, то сказала мне целое предложение: «Я сейчас пойду к маме отдохну, а потом к тебе приду».

И если раньше девочка не отходила от мамы, то теперь она спокойно играет в детской, кушает, правда недолго, так как хочет видеть маму.

18.10.2005 вторник

Мы вышли гулять после дождика. Ирушка с радостью шлепала по лужам, подставляла личико выглянувшему солнышку. «Сегодня в песочке играть не будем, он мокрый, - рассуждала она. И орешки собирать не будем, они тоже мокрые». Ребенок правильно размышляет, что и песочек мокрый, и орешки мокрые, употребляя слово «тоже».

После обеда мы ходили в магазин за продуктами. И когда знакомая тетя спросила, куда она идет, Ирочка, не раздумывая ответила, что «Идем в магазин покупать сахар и молоко». Покупки сложила в коляску со словами «Это я купила». Ребенок очень доволен, что он, как взрослый, сам делает покупки.

Ирушка помогала мне готовить свой завтрак. Я разбила яйца и показала ей, как их нужно взбивать. Она в точности повторяла все мои движения, даже пиалу наклонила, взбивая яйца. А вечером я помыла маленькие ложечки и вилочки, а она их вытирала. «Я большая, - говорит она, - я няне помогаю». Именно сейчас, в таком возрасте, нужно формировать трудовые навыки, чтобы ребенок мог сам себя обслуживать и по возможности помогать родителям.

19.10.2005 среда

Сегодня я наблюдала, как играют Ирушка и Никита. Дети не толкают друг друга, не дерутся, делятся игрушками или меняются. Часто они ходят, взявшись за руки, или бегают. Ребята сдружились, им интересно вдвоем. Но когда в их мирок вторгается другой ребенок, у Ирушки появляется ревность, она всячески хочет избавиться от него. Когда мы подошли к другим деткам, Никита дал Аняте зайчика. Ирушке это не понравилось, и она толкнула девочку. Я ее предупредила, что если она еще раз толкнет кого-то из детей, то мы пойдем домой. Через несколько минут Ирочка уже без причины толкнула Аню, и я забрала ее. Она плакала, просилась, но тщетно. Я Ирушке объяснила, что некрасиво и нехорошо обижать детей. И после обеда, когда мы отправились гулять, Ирочка повторяла мне, «что не будет кусать Ксюшу и толкать Аню». И слово свое она сдержала, мирно играла с ребяташками, хотя своими игрушками делилась неохотно.

20.10.2005 четверг

Зная о том, что Ирушка обидела Ксюшу, мама предложила сделать девочке маленький подарок. Я подготовила Ирочку к тому, что Ксюше надо вручить подарочек, ведь девочкам нужно дружить и забыть все обиды. Ирушка согласилась со мной, но процесс вручения подарка был мучительным для нее и мы, взрослые, с интересом за этим наблюдали. Она протягивала Ксюше рыбку-шампунь, а потом говорила, что хочет еще чуть-чуть поиграть; потом снова давала и говорила, что еще минуточку поиграет. Затем ей хотелось потрогать один глазик, потом другой. И только после такого мучительного расставания она отдала подарок.

Ирушка увидела на столе перец в баночке и сказала: «Это острое. Папа любит острое, а я не люблю». А потом добавила: «Папа голодный, как волк».

21.10.2005 пятница

Несколько дней назад мы взяли дома засохший хлеб и покормили птичек, кусочек оставили и кошке, которая жалобно мяукала. Сегодня Ирочка увидела кошку, она не отставала от нас ни на шаг, видимо, была голодна. Жалея кошку, Ирушка сказала: «Сегодня у нас ничего нет».

Ирочка любит возить за веревочку машинки, вертолетик, нагружать туда каштаны, сухие листья. Они с Никитой возили каштанов, и мы все вместе строили домик, выкладывали цветок и солнце. Если каштанов не хватало, дети брали свою технику и отправлялись за ними. Им так понравилось это занятие, что они искали каштаны даже тогда, когда стемнело.

22.10.2005 суббота

При встрече с Никитой Ирушка сказала: «Я тебя давно не видела». Она очень наблюдательный ребенок и все быстро запоминает. И когда она сегодня встретила продавца

«бабу Машу» (так она ее ласково называет), та ей сказала: «Ирочка, как давно я тебя не видела». И ребенок повторил эти слова, увидев Никиту.

У фонтана собрались все дети, с которыми Ирушка играет. Он назвала по имени детей и их мам, а потом говорит: «Как много детей собралось». Анечка одета была в новую розовую куртку. Это не осталось незамеченным Ирочкой. Она подошла, потрогала, погладила, но ничего не сказала. А в ответ на мой вопрос «куртка у Ани красивая?» - промолчала. Наверное, она хотела, чтобы красивая одежда была только у нее, так как двумя днями раньше ей все говорили, что у нее красивые куртка и комбинезон.

24.10.2005 понедельник

Я уезжаю на два дня домой на выходные и очень скучаю по Ирочке, и она, видимо, это чувствует. Когда я зашла в детскую, она обрадовалась и протянула ко мне ручки со словами: «Нянечка, я скучила за тобой. И за бабуей Валею тоже скучила». После сна мы спокойно оделись и пошли гулять. Ирочка рассказывала мне, что в мое отсутствие они гуляли с мамой в парке и на набережной, ходили к морю, бросали камешки.

25.10.2005 вторник

Ирушка очень любит купаться, плескаться в воде. Она купает своих кукол, резиновых животных, подражая взрослым, и тщательно их вытирает. Сегодня во время купания она мне сказала, чтобы я ей не мешала купаться. Девочка хочет быть самостоятельной, хочет мыться сама.

На прогулку мы взяли маленькую коляску, Ирушка возила свою куклу. Помогая ей идти по бордюру, я оставила коляску в сторонке, а она мне говорит: «Держи коляску, а то убежит». Ирушка радуется приходу папы, любит посидеть у него на руках. И когда папа вышел в соседнюю комнату, она спросила: «А где папа, мой дружок?»

26.10.2005 среда

На прогулку нас провожала мама. Она вышла в подъезд дома в халате, а Ирушка дошла до лифта, сказала маме «пока», а потом добавила: «Мама, иди домой, а то холодно». Ребенок беспокоится о мамином здоровье.

Ирушка уже научилась оперировать словами «один», «первый», «два», «второй». Увидела в парке девочек и говорит: «Две девочки пошли». Собирают с Никитой орешки. «Мы с Никитой вдвоем собираем».

Вечером возле фонтана у нас был маленький концерт. Включили Ирушкино пианино, взрослые (мамы, бабушки, няни) пели детские песни, а дети танцевали. Даже самые маленькие ребятишки топали ножками и хлопали в ладоши. Если заканчивали петь, то Ирушка первой просила, чтобы пели еще. Она очень любит танцевать, и у нее это получается.

27.10.2005 четверг

Утром Ирушка попросила, чтобы ей купили бабочку. Мама предложила ей красивую бабочку, которую можно повесить на занавеску. Но Ирочка отказалась, сказав: «Купи мне такую бабочку, как у Ани, на колесиках». Она уже легко сравнивает предметы, одежду, технику. Увидела машину и говорит, что «машина такая, как у папы».

В обед я Ирушку укладывала спать. Она придумывала разные причины, лишь бы не лечь в кровать: то чаю ей хочется, то хлеба. А потом и говорит: «Я не хочу спать, я хочу просто полежать». Сегодня Ирушка меня сразила наповал. Мы гуляли по алее, где установлены бюсты писателям и поэтам. Ребенок проходит мимо бронзового бюста Леси Украинки и произносит «Украинка».

28.10.2005 пятница

В конце лета мы с мамой и Ирушкой гуляли в парке. Услышали, что кто-то играет на баяне, подошли. Это один из отдыхающих играл, а собравшиеся на звуки музыки танцевали. Ирушка тоже пустилась в пляс, ей хлопали, подхватывали, а она и рада стараться. А вот сегодня проходили мимо этого места, а она говорит: «Дядя Баян уехал. Дядя Баян играл, а Ирочка танцевала». Столько времени прошло, а она помнит.

После Коктебеля Ирушка прекратила есть самостоятельно, просила, чтобы ее кормили. А в обед кушала сама и приговаривала: «Ирушка большая, сама кушает».

30.10.2005 воскресенье

После обеда мы с Ирушкой пошли к морю. Штормило. Волны с большой силой бились о берег. Ирушка внимательно наблюдала, отметила, что волны белые у берега и сказала, что «море сердится». Я спросила, почему море сердится, а она отвечает, что «ветер сильный». Она различает сильный ветер, маленький ветерок, ветра нет совсем. Когда светит солнышко и тепло на улице, Ирушка говорит, что погода хорошая.

Сегодня впервые Ирушка сама надевала трусики, штанишки, носочки. Я пыталась ей помочь, но она отвергла мою помощь. «Сама, сама буду одеваться» - говорит она.

Ирушка любит играть с кубиками. В этом мы преследуем несколько целей: и играем, и познаем. Она строит домики для зверюшек, изучает цвета, говорит о формах. Ирушка уже различает квадрат, треугольник, круг.

31.10.2005 понедельник

Мама говорила, что у Ирушки с Катей были сложные отношения, девочки никак не мирились. А сегодня, к моей радости, девочки, взявшись за руки, гуляли по парку. Ирушка предложила Катюше свою игрушку. Отрадно, что и с Аней Ирушка подружилась.

Когда мы гуляли в парке, я обращаю внимание Ирушки на то, что уже осень, а осенью зеленые листочки становятся желтыми, красными. И вот, Ирушка посмотрела на землю, усыпанную листочками, и говорит: «Как много листьев желтых на земле». А когда подул ветер, Ирушка заметила: «Ветер сильный, листочки бегут».

01.11.2005 вторник

Мама Максима угостила Ирушку печеньем, она поблагодарила, а потом подбежала ко мне и говорит: «Няня, а меня Оксана угостила печеньем». Ирушке нравится иногда покататься в чужой коляске, но я всегда ей напоминаю, что нужно обязательно просить разрешения. Она подошла к Наташе, маме Ани, и просит: «Наташа, Наташа, можно покататься на коляске?». Прибегает ко мне со словами: «Няня, катай меня, Наташа сказала можно». Я довольна, что Ирочка научилась спрашивать разрешения, прежде чем взять у ребятшек какую-то игрушку. И хотя у нее это «можно» получается как утвердительный ответ, но само понятие просьбы у нее уже отложилось в памяти.

02.11.2005 среда

В обед укладывала я Ирушку спать. Она никак не хотела засыпать, хотя я ей и колыбельные пела, и сказки читала, и качала. А потом она мне заявляет: «Няня, спать пора. Спи, моя няня, усни». И смеется от сказанного.

Ирушка уже пообедала, а когда пришел папа, решила к нему присоединиться и выпросить чего-нибудь вкусенького, благо папа не может устоять перед ее чарами. Покушала Ирушка и говорит: «Папу мучить буду, хочу папу мучить».

03.11.2005 четверг

Утром Ирушка взяла пузырек с лекарствами от кашля. Я объяснила, что лекарство пьют в том случае, когда есть кашель. Она мгновенно закашляла и говорит: «Няня, я кашляю, давай лекарство». Любит Ирочка пошутить и хитренько при этом улыбается.

Дождик нас застал в парке. Мы спрятались под большим деревом, к тому же детки были под зонтиками. И тут Аня садится на мокрые листья, Никита следом за ней. А Ирушка, как взрослая, подошла к Анечке и предложила ей, чтобы она встала, так как холодно и мокро. И хотя это было обращено к Ане, Никита быстренько встал. На слова бабушки мальчик не реагировал, а Ирочку послушал.

04.11.2005 пятница

Сегодня мы с Ирушкой занимались на детском компьютере, который предполагает выполнение определенных логических операций. Игра рассчитана на детей от трех лет. Но девочка выполняет уже некоторые задания, она нажимает двумя пальчиками кнопочки и, когда зажигается лампочка, кричит: «Правильно, правильно!».

Ирушка уже спокойно относится к тому, что уезжает мама. Она только повторяет, что мама уехала и скоро приедет. А вечером, когда мама уехала, она сказала, поразив меня и папу: «Мама уехала, а мамин ангелочек остался дома».

05.11.2005 суббота

Мы с ребятами играли на море. Погода была прекрасная, и дети с удовольствием играли камешками, строили замок из песка. Ирушка впервые делилась игрушками со всеми ребятами без ссор, без обид. Она так интересно жестикулировала ручкой, подтверждая свои слова: надо не жадничать, а вместе играть.

У Ирочки любимые книги - это стихи Агнии Барто. Мы так часто читаем эти произведения, что многие из них она знает наизусть. Просит меня: «Почитай мне «Мы с Тamarой» или «Жадный Егор», или «Завтра помогу»». Вечером маме пришлось уйти, она спокойно к этому отнеслась. Но только скрипнула дверь, она сразу же определила, что пришла мама, и говорит: «Я звала маму, и она пришла».

06.11.2005 воскресенье

Няня Татьяна:

У меня появилась приятная обязанность – продолжать вести летопись жизни этой маленькой принцессы. Я познакомилась с Ирочкой сегодня, и, конечно, девочка присматривалась ко мне весь день. Она изучала человека, с которым ей предстоит проводить много времени вместе. Что-то меня заинтересовало в этом столь юном создании...

07.11.2005 понедельник

В этот день я еще не полностью была с ребенком, так как была неизвестна ее реакция на меня. Ирочка оказалась о-очень эмоциональной. Она живо реагирует на все происходящее вокруг. Важно то, что девочка старается говорить об увиденном, даже если слово сложное. Не просто показать пальчиком, а именно произнести. Это очень хорошо для дальнейшего развития речи, и, как следствие, для умственного развития.

08.11.2005 вторник

Как интересно: ребенок обращает мое внимание на характер других детей. Сама того не понимая, дает им характеристику. «Никита хороший, он делится игрушками, а Настя дедушку «безяет» (обижает) – говорит ему уходить»,- говорит Ирочка. Любит общаться с детьми, не замыкается и не испытывает смущения. Вы можете сказать, что у детей не бывает комплексов. Бывают, и еще и какие! Эта маленькая «мадам» (как она сама себя называет) уже выбрала для себя жизненный девиз: «Вперед! К победе!».

Пусть это будет звучать по-другому, но целеустремленность уже четко прослеживается в линии поведения девочки.

09.11.2005 среда

Мы по многим моментам нашли общий язык. Но насколько легко Ирочка дает обещание, настолько легко и нарушает его. Да, много-много раз нужно будет возвращаться к воспитательным моментам, чтобы закрепить, но ни в коем случае не травмировать психику подрастающего человечка. Ирочке нужно ежедневное подтверждение того, какая она. «Я не жадная? Я послушная?» и т.д. И когда подтверждаешь это – видишь успокоение и улыбку на детском лице.

10.11.2005 четверг

Часть прогулки мы проводим вдвоем, так как нужно все ее внимание. Это обучающая часть. Потом Ирочка начинает петь или танцевать, значит, настало время развлечений. Идет по парку и громко-громко распевает придуманные ею же самой песни. С таким вдохновением – не передать. За последнее время (несколько дней) Ирочка стала быстрее и спокойнее засыпать. Мама Валентина имеет возможность отдохнуть и поправить здоровье. Ирочка очень любит своих родителей, с большой нежностью отзывается о них, говорит, что любит. Не позволяет говорить «мама», а только «мамочка моя».

11.11.2005 пятница

Произошло знакомство с новым блюдом – холодцом. Девочка бесстрашно начала кушать неизвестное блюдо и впервые сказала: «Хаядесь». К тому же рядом сидел папа и говорил, что это вкусно. Слово папы – авторитет безусловный. Днем играла с детьми в парке. Когда начали сориться из-за игрушек, Ирочка остановилась и стала следить за происходящим. Потом вдруг, неожиданно для всех как запоет громко «каявай, каявай...». Сорящиеся отвлеклись и захотели играть в «Каравай». По существу, Ирочка своим детским умом нашла великолепный выход из данной ситуации. Такому можно было бы поучиться многим взрослым.

Удивлению моему и благодарности нет границ. Что-то случилось? Да, но приятное. На пятую ночь моего пребывания с ребенком она позвала не «мамиську», а нянечку. Я ушам своим не поверила, так как ночью сложен процесс общения, и дети хотят видеть именно маму. Сердце мое просто растаяло. Насколько доверять няне – это награда. Спасибо тебе, солнышко.

12.11.2005 суббота

День дождливый, взяли зонты. Всю дорогу несла свой зонт ровненько над головой. Я задала непростой вопрос: «У тебя до этого был зонт, или это первый». Ирочка, подумав, ответила: «Да, у меня уже был зонт, но зеленый, а этот красный». Составить предложения из такого количества слов! И ведь все слова стоят в правильном порядке. Отлично!

Разрешила потопать в не очень глубоких лужах. Восторгу не было конца. Казалось, что дождь и идет для того, чтобы Ирочка могла получить это удовольствие. Утром играли в детский компьютер. Похоже на дидактическую (обучающую) игру «Найди (покажи) такой же». Что удивляет, так это умение подумать, а потом ответить. У ребенка развивается архиважная черта – отвечать обдуманно.

Назвала папу большим, высоким, добрым. Любовь!

13.11.2005 воскресенье

Малышка ходила причащаться. Валентина говорит, что она ведет себя в храме по-взрослому. Даже в ванне, когда я говорю, что умываемся святой водой, Ирочка становится серьезной, перестает баловаться и с готовностью подставляет лицо. Ребенок живет в Вере. Всех благ тебе, солнышко!

Ирочка проснулась затемно, позвала меня и сказала, что у кровати есть колесики, и ее нужно покачать. Пока было темно – лежала, так как понимала, что ночь. Но вот начало

рассветать – все. «Уже день, я буду вставать!». Не возражишь, действительность налицо: время суток Ирочка определила, пусть не точно, но верно.

15.11.2005 вторник

Ирочка с превеликим удовольствием играет и купается в ванне. Мы начали говорить, что она «девушка – русалочка». И эта «девушка» приняла позу фотомодели, выгнула спинку, сделала кокетливый взгляд и лежит, ждет моей реакции. Гуляя вечером, с удовольствием пела песни и шла, пританцовывая. Я заметила, что девочка очень гибкая и с чувством ритма. Может быть, можно подумать о танцах или гимнастике?

На прогулке Ирочка вела себя умнее всех, очень правильно. Не ссорилась, даже если очень хотелось одолжить игрушку. Сожаление, конечно, было на лице, но общалась терпеливо и вежливо.

16.11.2005 среда

Уже несколько раз кормила кошек, котят. Ирочка смотрит на них и успокаивает: «кушайте котятки, не бойтесь. А где ваша мама? Идите к ней». Вообще в ее лексиконе преобладают добрые слова, в голосе – добрые интонации, в поведении – добрые поступки. Я считаю, что все это от родителей, так как дети ведут себя и говорят так, как окружающие их люди. А в этом возрасте – это папа и мама.

Есть у Ирочки большая кукла. Мы называем ее Катюшей. Ира сразу решила, что будет ей мамой, а кукла ее дочкой. Теперь она читает кукле сказки, обрезает ногти, и засыпает вместе с ней, держа за руку. Девочке нравится заботиться о кукле, и делает она это так же ласково, как мама Валентина с самой Ирочкой. Уже сейчас видно, что и своих детей девочка воспитает хорошо – задатки уже заложены в семье.

17.11.2005 четверг

Случайно зашли в художественный салон. Ирочка так долго и внимательно рассматривала работы из глины, стекла, морских раковин, что на это обратила внимание даже продавец. Она ничего не спрашивала, а я не вмешивалась в созерцание интересных предметов. Вечером девочка опять попросила зайти туда. И тогда было задано много вопросов. В конце она сказала: «Это все мое». Интересно, что происходило в этой маленькой головке, когда ребенок медленно смотрел на работы мастеров? Будущий ценитель прекрасного? А почему бы и нет!

18.11.2005 пятница

Чуть забрезжил рассвет, Ирочка позвала меня и заявила: «Ура, уже день. Мы встаем». Позже сказала: «Я девушка чудо». Вот такое чудо растет у нас и уже оценивает себя высокой меркой.

Конечно, нужно уважать и любить себя, но не сделаться при этом самовлюбленным эгоистом. Сложно, но нужно найти грань, разделяющую эти понятия.

Сегодня Ирочка «кормила» маму, используя мой прием с самолетиком. Я говорю, что летит самолет с кашей и прямо девочке в ротик. Так она охотнее кушает, ей интереснее. Так она с мамой делала то же самое: «Мамочка, самолетик летит с рисом, открой ротик шире».

19.11.2005 суббота

Да, погода в Гурзуфе даже в конце осени – сказка! Это сказывается и на настроении Ирочки. Гуляли на берегу моря, и она была оживлена. В новой игре выкладывали цветочки из геометрических фигур. Первый цветок из кружков сделала (с моей помощью) с интересом, а второй, из овалов, уже не очень, отвлеклась, потеряла внимание. Ничего, это естественно. Сейчас (первые три года жизни) наиболее интересный период и физического и психологического развития. Это очень заметно на примере Ирочки. Никаких задержек в развитии нет.

Ехали свадебные машины, Ирочка мне сказала, что мама уже была невестой, она еще не была невестой, но будет и у нее будет «сябдя» (свадьба).

20.11.2005 воскресенье

Маленький ангелочек идет в церковь. Ходит с удовольствием. Дома целует иконки и крест, где бы Он ни был изображен. Говорит, что так нужно делать.

Пытается хитрить, чтобы отвлечь мое внимание и сделать по-своему. Это все так по-детски наивно, что забавляет меня, поднимает настроение. Интересно то, что девочка продумывает иногда несколько ходов вперед. Сначала зевает и говорит, что нужно спать, но сначала она посидит на своем унитазе. Потом отсылает меня «куда-нибудь», а сама пытается в это время нырнуть к маме в комнату. Ради этого и был придуман весь план, ведь визит к маме был окончен. И когда поняла, что план раскритичен – просто улыбнулась и не заплакала, как сделала бы это раньше. Взрослеем!

21.11.2005 понедельник

Вчера видели свадьбу, и Ирочка сказала, что «невеста выходит замуж, а жених просто рядом стоит». Как вам это замечание?

Сейчас у девочки становление отношений с другими детьми. Это период длительный и будет проходить по-разному. С одной стороны она учит детей, что жадничать нельзя, нужно делиться игрушками. А с другой стороны – ни за что сама не даст, если не захочет. Более правильное понимание придет позже. Особенно уважает Никиту, мальчика ее возраста. Он тоже с характером. Очевидно, ей это и нравится в нем, так как недавно она мне сказала, что Никита мужчина. Я спросила, что это такое. Ирочка объяснила, как понимает: «Папа тоже мужчина». Хороший ответ для ребенка в 2,5 года.

22.11.2005 вторник

Папа привез Ирочке перчатки и другие подарки, а мама их вручила. Ну, так получилось. Девочка надела перчатки, показала одну ручку: «Это папа подарил»; показала вторую: «А это мама подарила». Родители для нее одно целое, и любит она их одинаково сильно.

Мама включила музыку, а Ирочка танцевала с микрофоном. Такие движения! Взрослые, но исполнены по-детски! Я смеялась от умиления до слез, так что Ирочка подумала, что я плачу. Несравненный талант, артистичность. Учиться девочка будет хорошо, так как уже усидчива. Выдерживает около 5 минут занятий, этого достаточно, чтобы дать новое знание или закрепить прошлый материал. Я говорю о занятии в чистом виде, как об уроке. Поэтому 5-7 минут – отлично. Основной объем знаний – в дидактических играх

23.11.2005 среда

Хочу отметить хорошую память Ирочки и большое желание выговорить новое слово правильно. Повторяет за мной до тех пор, пока слово не выговаривается или не станет хотя бы похожим. Умница. Многим детям это не под силу. Не получается – не надо, больше не хотят учиться. А Ирочка настойчивая. С такой чертой характера добьется многого в жизни.

24.11.2005 четверг

Первый раз я помыла ребенку голову, и она с честью перенесла это «испытание». Интересно то, что в сложных ситуациях она держится молодцом, но по мелочам может капризничать. Хуже, если было бы наоборот.

Облегчает обучение то, что девочка легко заинтересовывается сюжетом игры, которую я предлагаю. И в ходе игры не замечает того, что получает новые знания и понятия. Собственно в этом и заключается цель дидактических игр.

Иногда гуляет с мамой, но мы решили с Ирочкой, что она будет гулять со мной и с мамой. Она сказала: «Да, по очереди».

26.11.2005 суббота

На побережье Ирочка познакомилась с новым мальчиком 2,5 лет – Костей. Он из Сургута, поэтому мы его не встречали раньше. Мальчик водил Ирочку за руку по всему парку, придерживал (якобы!) на ступеньках, сбегал со ступенек и снизу подавал руку. Девочка принимала его внимание. Было видно, что ей приятно. Но все это для Ирочки было как само собой разумеющееся: давала руку, если хотела, и не давала, если не было желания, даже если он и настаивал. В конце прогулки мальчик закапризничал, и Ирочка осудила его за это. Видимо разочаровалась.

27.11.2005 воскресенье

Отрадно, что Ирочка включает в речь новые понятия, которые я даю. Не всегда правильно, но девочка помнит то, о чем мы с ней говорили! Ничего мимо ее внимания не проходит, хотя иногда кажется, что она вообще меня не слушает. И как только собираешься повторно дать материал, Ирочка неожиданно выдает его мне. Но это не общедетское явление, это чисто субъективное восприятие девочки.

28.11.2005 понедельник

Сегодня составляли рассказ по картинке. Цель таких занятий – пополнение активного словаря ребенка, ознакомление с окружающим. Не просто отвечать на вопрос: «Что это?», а уметь составить рассказ. Ирочка по предложенному мною образцу составила два связных предложения и активно интересовалась этим занятием. Очень приятно работать с таким ребенком, так как видишь плоды своих усилий. О таких детях говорят «смышлелый». Я могу разговаривать с ней вполне взрослым языком и не вижу непонимания. Нашла новые мамины колготки, рассматривала их, растягивала, а потом говорит: «Ой, девочки, какая прелесть!». Растет будущая женщина, которая уже интересуется и косметикой, и украшениями и одеждой. И кокетничает с папой!

29.11.2005 вторник

Гуляли в парке, и Ирочка рассказывала, что у нее есть крестный папа с усами. И что она тогда (во время крещения) была маленькой и голенькой, как ребеночек. Но она не знает, где он живет. Вообще часто вспоминает об этом человеке.

Смотрели, как рыбаки выходили в море на небольшой лодке. Ирочка с уверенностью сказала два раза подряд: «Папа мне тоже такую (лодку) купит».

30.11.2005 среда

Ребенок четко понимает, когда делает правильно, когда нет. И вот, если у нее появляется желание отойти от правил поведения или распорядка дня, она говорит: «Няня, иди туда» и машет куда-то ручкой. То есть я должна уйти и не видеть, а она идет к маме и требует то, что ей хочется. Знает, что получит.

А если и няня не против баловства, то говорит: «Няня хорошая». Вот так зарабатывается моя похвала. Да разве же няня не понимает, как иногда Ирочке хочется немножко побаловаться!

01.12.2005 четверг

Купили ребенку игрушку - бабочку. Она довольна, конечно, но в большой восторг ее приводит, конечно, губная помада. Она бы часами ходила и красила, и красила себе губки. И зеркала не нужно. У нее и настроение игривое, и движения становятся чисто женскими, кокетливыми. Но делать комплименты маленькой красавице нужно обязательно. Да...

02.12.2005 пятница

Гуляли по территории санатория («Пушкино»), там рассматривали героев сказок из дерева. Ирочка лучше всех детей рассказывала отрывки из сказок или пела песенку. Память у нее хорошая, все услышанное надежно сохраняется в ее маленькой головке. Это очень важно!

Сказала, что, когда вырастет, покрасит себе волосы в «зеленый цвет». Няня красит в рыжий, а она захотела зеленый. Но царевной-лягушкой быть отказалась.

03.12.2005 суббота

Ирочка считает себя уже взрослой. Да я и сама иногда теряюсь от ее неожиданных рассуждений – уж очень они серьезные, не по возрасту. Интересный ребенок. Иногда представляет себя маленькой, просит, чтобы ее завернули в пеленку или одеяло. И обязательно голенькую, как младенца. Можно считать, что у ребенка в 2,5 года уже есть прошлое, о котором она вспоминает. Забавно!

04.12.2005 воскресенье

Последнее время Ирочку занимает тема о том, что она «невеста». Она берет детский телефон и звонит воображаемому жениху и говорит: «Иди домой, где ты ходишь-бродишь?». Считает, что свадьба будет только у нее, у невесты, а у жениха нет. Такой возраст, что перенимает и хорошее, и плохое. Никита гоняет котят, и она повторяет за ним. А когда мы кормим их, она добрая и отзывчивая, говорит животным ласковые слова. Конечно, с людьми приходится общаться в любом случае, но того, что дурно влияет на воспитание ребенка, мы будем избегать.

06.12.2005 вторник

Зима, а ребенку хочется купаться в море и ходить босиком по песку. Все еще живы воспоминания о лете и удовольствиях. Ей трудно понять, что зима, а снега нет. Вот когда увидит снег, тогда и наступит для нее зима. Сейчас сутки для Ирочки делятся только на день и ночь, то есть когда темно и когда светло.

Все идет своим чередом, по мере взросления. Осваиваем счет. Пока максимум до трех. Но чаще учится показывать пальчиком предметы и считать до двух. Нужно научить, что счет начинается с «один», а не с любой цифры. Вот такие сложные математические задачи стоят сейчас перед девочкой Ирочкой, как она себя называет.

07.12.2005 среда

Выучили новый звук «о». Ирочка уже знает, что звуки «а» и «о» можно пропеть, они имеют свои песенки. Понятие буквы сейчас (лет до 6) недопустимо, только «звук». И больше всего это касается согласных звуков. Мы посадили собаку (игрушечную), и Ирочка «учила» ее двум знакомым уже звукам, показывала их, пела их песенки. Тем самым наша маленькая «учительница» закрепила свое знание этих звуков.

08.12.2005 четверг

После купания Ирочка надела солнцезащитные очки и игриво посмотрела на меня. Я тут же повела с ней диалог о знакомстве, о ее вкусах и предложила «прогуляться» до кресла-груши и почитать сказки на ночь. Сказала, что я мальчик Федя, так она теперь меня так и величает. Да еще попросила называть ее «девушкой». Вот как вошла в роль!

Сегодня согласилась, что уже зима, но снег мы будем ждать, так как он идет долго и «издалека».

Пошли в парк, и Ирочка сама несла коробочку с едой для котят, говоря при этом, что ни Аня, ни Никита не кормят котят, а только она это делает. Сама высыпала им еду, сама отнесла коробочку в урну и осталась довольной своим поступком и моей похвалой. Улыбалась.

10.12.2005 суббота

Не могу не удивляться чувству ритма, рифмы в сочетании с музыкальным слухом. Песни с ней учить специально и не нужно. Я их просто пою медленно, и Ирочка их прекрасно запоминает. Ее не нужно заставлять (как и любого ребенка), ее нужно заинтересовать игрой и можно считать, что материал будет усвоен.

С детьми младше ее на год, Ирочка обращается как с малышками: успокаивает, показывает, как нужно играть с игрушками, не бегать быстро и т. д. «Мне можно красить губы, потому что я большая («вот такая оглёмная»), а Ксюше нельзя – она маленькая»,- говорит наша девушка. А по большому счету, она четко знает, когда ей быть маленькой, а когда большой. Смотря на то, какая у нее цель.

11.12.2005 воскресенье

Не хотела есть кашу и сказала, что няня плохая. «Почему?» - спросила я. «Потому что кашу не хочу!». А потом я спросила, какая няня, когда мы играем, гуляем? Ответ очевиден: «Холёсея». Мама и папа, как и это должно быть, хорошие всегда. И это правильно.

12.12.2005 понедельник

Хорошо запоминает даже сложные слова, характеризующие предмет или явление. Но лучше отвечает на вопрос «какое? какой? какая?». Сложнее дается ответ на вопрос «что делает?». Но старательно повторяет, когда я говорю: «Послушай, как няня расскажет про собачку». Повторение по образцу – это то, что свойственно этому возрасту.

13.12.2005 вторник

На слух запоминала название цифр, а вот в правильном порядке даже до 3-х затрудняется расставить – мешает лишняя информация. Считает, дотрагиваясь пальчиком до предмета. Считает все, что видим, но не более чем до 3-х. Главное – есть желание это делать, значит, все получится.

Хочется отметить доброе отношение Ирочки к другим детям, которые далеко не всегда отвечают тем же.

14.12.2005 среда

Узнала моя «ученица» сегодня звук «у». Пели его на все лады. И впервые, можно сказать, прочитали слоги «ау» и «уа» - как кричат в лесу, когда заблудятся и как кричит младенец.

На все, что увидит Ирочка сразу, говорит: «Мое» или «Мама купит». Очень ждет приезда папы из Женевы, так как знает, что будут подарки. Ну и соскучилась, конечно.

15.12.2005 четверг

Вот уже несколько дней девочка ведет себя беспокойно, так как продолжают резаться зубки. Просыпалась две ночи подряд и просилась к маме. Мне приходилось относить ее в спальню к Валентине. И, конечно же, никто не спал. Да, тяжело было. Ирочке не просто хотелось быть рядом с мамой, но и играть с ней, не давать спать. Я выдавливаю ей на пальчик обезболивающий гель, и она сама мажет себе наболевшие десны.

16.12.2005 пятница

Пока гуляем на улице – про зубки не вспоминает, отвлекается играми. Но дома, перед сном, возвращается эта ноющая боль, а, следовательно, и беспокойное поведение. Приходится прислушиваться всю ночь.

Вырастить ребенка ах как непросто!

Путается в понятиях «узкий» и «широкий», но это самые сложные параметры для этого возраста.

17.12.2005 суббота

Никитка иногда не дает игрушки, но Ирочка все равно говорит, что он не жадный. То есть она уже научилась не помнить обиды и прощать – редкое качество.

Где-то научилась строить страшную рожицу и теперь пугает меня и грозится меня съесть. Перенимает взрослые жесты и движения. Живая и любознательная девчушка.

18.12.2005 воскресенье

Никитина бабушка назвала его «малюком», Ирочке это слово понравилось, и она тоже его использует. На причастии назвала мальчика, втрое старше нее, «малюком». И сказала ему, что после причастия баловаться нельзя. Вообще-то, она любит давать другим людям указания, советы. И что интересно – они всегда правильные. Но сама не очень-то придерживается их. Но не обманывает, честно признается, что это сделала она. Когда спрашивают, какие буквы мы знаем, она на все лады распекает три известных ей гласных звука.

19.12.2005 понедельник

Не знаю почему, но стала взрослым (незаметно для них) говорить: «Не ходи здесь, нельзя, это мой парк, я тут гуляю». Или возьмет палку и говорит: «Сейчас погоняю мальчишек, их нужно гонять». Откуда это?

20.12.2005 вторник

Встреча с папой была полна приятных впечатлений. Надела одну прямую черную юбку и ничего больше не хочет – понравилось. Ирочка давно хочет «дутую» юбку, как у мамы. И хотя эта из ткани, все равно называет ее «дутой» и говорит, что «дядя дул-дул и надул мне юбку». Но по настоянию папы все же примерила все вещи, подаренные им ей, и танцевала под музыку.

21.12.2005 среда

Собирались на прогулку, Ирочка взяла два печенья. Одно съела сразу, а второе хотела сохранить для Никиты. Пока одевались, она откусила от печенья кусочек и сказала: «Все, остальное Никите». Потом еще откусила и еще. Печенья не стало, и она забыла, кому и что собиралась отдать.

Не зря же говорят, что девичья память коротка. Слава Богу, сегодня уснула днем, а то вот уже несколько дней не спала, и выбились из графика. Мама Валентина очень волновалась.

22.12.2005 четверг

Ирочка боялась дяди, «который стучит». Это сосед сверху постоянно что-то шумно делает. Так Валентина нарисовала доброго дядю с улыбочивым лицом, а рядом Ирочку в ночной сорочке. Дядя стоял с цветами, которые он хотел подарить девочке. Говорим, что дядя добрый и его не нужно бояться. Рисунок Ирочке понравился, и она вместе с мамой прикрепила его на стенку. Теперь все должно быть хорошо.

31.12.2005 суббота

У Ирочки режутся зубки. Даже температура поднимается. Засыпает с трудом, хотя очень хочет спать. А в новогоднюю ночь не дала спать и родителям: очень громко гремел салют, а она боится таких звуков. Но днем держится молодцом, вот только быстро утомляется на прогулках. Приходится носить на руках.

01.01.2006 воскресенье

Вечером брали на прогулку коляску. В ней Ирочка отдыхает, когда устает топтать ножками. Сегодня она сказала мне, что мама даст папе деньги, а он поведет дочку в школу. Папа, конечно, был удивлен: с чего это дочь решила, что он получает деньги от мамы? Утром приходил дед Мороз с подарками. Ирочка показала ему и зайчика, и даже свои комнатные тапочки. Рассказала два стихотворения. Она все утро очень ждала «живого» деда Мороза и была несколько взволнована. Все сняли на видео.

02.01.2006 понедельник

Умница девочка, терпит такую зубную боль и не капризничает. Занимаемся пальчиковыми играми. Они ей нравятся, но не все еще получается. Ничего, это дело времени. Вырастем, и

все будем уметь. Большой и указательный пальцы Ирочки умеет сгибать и разгибать, удерживая их, но остальные не слушаются ее. Игры – занятия по пальчиковой гимнастике укрепляют внутренние органы, нервную систему и многое другое. Девочка очень любит краски. Сегодня она сама намазывала клеем фигурки из поролона, наносила на них краску и прикладывала к бумаге. Цель этого занятия – научить наносить краску на трафарет и прикладывать его к бумаге и получать эстетическое удовольствие от работы; продолжать учить пользоваться красками, кисточкой, водой и т.д. Выполняет с удовольствием, аккуратно. Сегодня, проснувшись, потребовала у родителей ананас: «Хочу ананас!». Папа купил и принес большой ананас, а скушала Ирушка всего один кусочек.

03.01.2006 вторник

Утро началось как обычно: мы с Ирочкой смотрели из окна на море, и девочка сама описывала мне состояние неба и моря. Это первое и обязательное занятие ежедневно. Приравнивается к занятию по составлению рассказа по картине. Развивает наблюдательность, учит составлять связный рассказ из нескольких предложений. Ирочка справляется с этим не на 100% самостоятельно, а с помощью наводящих вопросов. Это вполне соответствует развитию ребенка. Второе занятие – выкладывание мозаики. Развивает глазомер, воображение, мелкую моторику пальцев. Девочка старается – это главное.

Я заметила, что Ирочка любит общаться с женщинами преклонного возраста, относясь к ним с доверием и теплотой. Когда приехала знакомая Валентины и попросила померить тапочки, Ирочка сказала: «Нет, у тебя очень большие ноги».

Занятия со «строительным материалом» уже дают результат. Девочка не только строит домик, дорожку к нему, но и начинает обыгрывать постройки. Это хорошее начало к овладению приемами сюжетно-ролевой игры.

04.01.2006 среда

Рисовали елочку с украшениями. Сначала я показала приемы рисования, а Ирочка рисовала в альбоме. Получилось отлично, так как это было в первый раз самостоятельно. Цель: учить рисовать вертикальные и наклонные линии концом кисти, вспомнить прошедший праздник. Показывала Ирочке кукольный театр. Она сидела как зачарованная. А потом захотела быть дедом из сказки, и мы обыграли сказку уже с ее участием. Сказки учат добру, развивают воображение, память, пополняют лексикон. Зарядка для глаз.

В парке гуляли с Костей, и во время обеда Ирочка сказала, что если она будет кушать хорошо, то станет такой же большой и красивой как Костя, хотя ему столько же лет. Ирочка при этом сказала: «Раньше он был некрасивый, а теперь стал красивый».

В парке наблюдали за размером деревьев. Цель: закрепить понятия «высокий – низкий», «широкий – узкий». А также – «дерево» и «куст».

05.01.2006 четверг

Пытается рассуждать как взрослая, подражая кому-то: «Няня, ну как так можно? Ну, ты представляешь! Я не знаю что делать. Ну что такое делается? Я не знаю, не знаю». При этом повторяет жесты взрослых, пожимает плечами. Я это использую для того, чтобы направить диалог на нужную мне тему, спрашивая при этом: «А ты как считаешь?». Цели таких диалогов самые разные: ознакомление с окружающим, математика, поведение, отношение к людям, игрушкам и др., исходя из ситуации.

Занятия на игрушечном компьютере нравятся девочке, но длятся не более 10 мин., а продуктивного времени и того меньше. Цели: развитие логического мышления, классификация предметов, их принадлежность к чему-то.

Взяли игрушки, построили им домики из конструктора и закрепили понятие домашних птиц и животных (живут дома, приносят человеку пользу). На прогулке подвижные игры «Шел король по лесу», «Воробышки и домик». Цель подвижных игр развитие координации, уметь подчиняться правилам игры, внимание, реакция.

Ирочка увидела трактор и сказала: «И я такой куплю с большими колесами. Буду ездить на нем».

06.01.2006 пятница

Мама делала маску для лица, ну и доченька себе намазала на лицо гель. «Я как мама с этим», - говорит. Потом мы умылись, а мама нет. Ирочка ходила за ней и говорила: «Мама, умойся. Помой грязь на лице».

Надела на себя пеленку и говорит: «Я невеста, а ты, няня, жених. Я почищу зубы, и меня возьмут замуж?».

Ирочка знает уже все сказки и проговаривает фразы вместе со мной. Это хорошо для развития речи. Так и читаем вместе с ней.

Я откусила большой кусок хлеба, а девочка сделала мне замечание: «няня, ты что, кушаешь с полным ртом? Нельзя». Я ее учу, что это не культурно. Очень наблюдательная!

Сама взяла кукольный театр и сказала, что будет бычком. Придумали мы новый сюжет и поиграли. Воспитается воображение. Параллельно посчитали, сколько зверей и сколько людей в сказке. Вечером вырезали флажки с палочками, собранными в парке. Ирочка впервые вырезала сама по нарисованной линии. Она меня приятно удивила – для первого раза это отлично. Сначала она хотела подарить их детям, но потом решила оставить их все себе – так они ей понравились.

Нанизывали цветок на шнурочек. Она это делает заметно уверенней. Но с пальчиковыми играми еще трудности.

07.01.2006 суббота

Были на причесании. Ирочка вела себя как всегда безупречно. Пианино! Мама с папой подарили дочке на Рождество хорошее детское пианино. Ирочке оно очень понравилось, и она долго не отходила от него. Я познакомила ее со словом «клавиши», и она повторяла: «На клавиши нужно нажимать и будет музыка. Это черные, а это белые». Ирочка внимательно слушала и смотрела, когда я принесла книгу с песенками и сказала, что это ноты, «буквы» для песен. Вместе сыграли гаммы.

Ирочка взяла папин платочек для протирания очков и сказала, что будет его давать папе пользоваться, но «иногда». Девочка прекрасно логически мыслит и высказывается: «Я немножко побалуюсь, и мы быстро оденемся. На горах мало снега, потому что в речке много воды. Мы быстро оденемся, и тогда будем долго гулять».

На прогулке играли в подвижную игру «Дождик и воробышки». Цель: движение, эмоции.

09.01.2006 понедельник

Игра-занятие «Мама-тюлениха с детками». Цели: учить использовать разные по величине предметы, сравнивать их, закрепить счет до трех, воспитывать умение слушать и понимать задание. На прогулке выделять в окружающем слова: много, мало, один, а также 1, 2, 3. Подвижная игра «Каравай», «Шел король по лесу», «Догонялки», пальчиковые игры.

10.01.2006 вторник

Утром рисовали ватными палочками. Отрабатывали приемы тампования, рисования концом кисти. Услышала, что папе предложили ряженку, и так как сама захотела ее, то сказала, что ряженка горькая и папе ее нельзя, а только чай. А ряженку будет пить Ирочка.

Ирочка не хотела одеваться на прогулку, и папа сказал, что оставит ее одну сторожить дом. Девочка ответила: «Не буду я дом сторожить, я не собака».

Дидактическая игра «У кого, какие детки?». Цель: дать понятие названий детенышей у домашних животных. Ирочка внимательно слушала и повторяла за мной.

Взяли на прогулку трех домашних животных для закрепления знаний о них. Ирочка нарвала им много травки и сказала, что они поедят, отдохнут и опять начнут кушать. Заявила, что «оставлять еду в тарелке нельзя - не вырастешь».

Наблюдение за окружающей природой, привитие бережного отношения к ней. Занятие по детской энциклопедии. Тема: «Все обо мне». Цель: расширение словаря, логическое мышление. Память.

11.01.2006 среда

Занятие с детским компьютером. Игры с кубиками, рассматривание азбуки. Цель: закрепление букв а, о, у, и. Занятие с использованием детской энциклопедии и подсобного материала. Цель: дать понятие противоположностей (толстый - тонкий, длинный - короткий и т.д.). Вечер: дидактическая игра «Пригласим друзей». Цель: закрепить вежливые слова и обращения.

Сегодня, возвращаясь с прогулки, Ирочка громко пела песню с собственным текстом: «Снега нет! Ветра нет! Только солнышко и погода! Люди, люди идут, я всех люблю-у!».

Повторение пальчиковых игр «Моя семья» и «Кисточка». Ирочке трудно выполнять эти упражнения, поэтому она только смотрит, хотя и с интересом.

12.01.2006 четверг

Занятие по математике. Цель: считать предметы до трех и обозначать их соответствующей цифрой; закрепить понятия длинный – короткий, широкий – узкий.

Поиграли с буквами – вкладышами: мелкая моторика, правильно найти букву, соответствующую пустующему «домику». На прогулке подвижная игра «Прятки» и дидактические игры «Покорми домашних животных» (закрепить само понятие и пользу для людей).

Утром – наблюдение за природой: солнце за тучами, море беспокойное. В Гурзуфе нет солнца, а на горах есть. «А еще на горах облака», - отметила Ирочка. Она уже сама просится посмотреть на солнце, море, небо, горы.

Рисование снеговика. Цель: закрепить рисование круга, учить закрашивать, не выступая за пределы предмета.

На прогулке Ирочка любит играть в «домике», то есть под любым кустиком устраивает себе «домик» и «живет» там.

13.01.2006 пятница

Занятие по аппликации. Цель: учить вырезать в разных направлениях, намазывать клеем и приклеивать в нужное место. Занятие с детским компьютером. Складывание пазлов. Цель: подобрать к животному его маленького детеныша, закрепить названия детенышей домашних животных. На прогулке пальчиковая игра «Качели». Цель: учить складывать пальчики лодочкой и делать движение качелей.

Ирочка говорит, что у дяди Ираклия замерзли ушки, так как у него нет такой шапки, как у нее, но он ее купит в магазине «Солнышко».

Папа посадил дочку к себе на колени во время обеда и начал кушать зелень. Ирочка посмотрела и сказала: «Хм, папа, ты как зайчик».

НЯНЯ АНЯ?

29.01.2006 воскресенье

№	Тема занятий	Цели и задачи
1	Знакомство	Адаптация и знакомство ребенка с новой няней.
2	Рисование	Научить рисовать круг, закрашивать прямыми линиями.
3	Чтение сказок	

Знакомство со мной у Иры вызвало интерес, она слушала и смотрела, на меня, но через минут 5-10 постепенно начала со мной разговаривать, показала игрушки.

Принесла книжки, и все время спрашивала: «Ты няня?». Интересно то, что она сразу запомнила, как меня зовут, и не переспрашивала.

На рисовании поставленной цели - рисовать, то есть закрашивать яблоко прямыми линиями - достигла, но не сразу; сначала закрашивала середину круговыми движениями кисточкой, отчего кисточка распушивалась и краска положились не ровно, но затем Ира поняла прием закрашивания: широкими линиями и правильно выполнила задание. А в конце занятия кончиком кисточки обвели рисунок, отчего картинка стала четкой. Нужно больше обращать внимание на аккуратное выполнение задания, промывать и обмакивать кисточку в воде.

30.01.2006 понедельник

№	Тема занятий	Цели и задачи
1	Математика	Ознакомление с формами: широкий, узкий.
2	Чтение стихов	Ознакомление с сюжетами о животных (в стихотворной форме) с элементами математического счета.
3	Лепка «Ежик»	- освоить прием лепки с последующим удлинением для формирования. - Развитие мелкой моторики (втыкание в пластилин деревянных палочек).

Педагогический анализ дня

Понятие «широкий - узкий» запомнила хорошо. В течение дня примеряла на себя узкий пояс (ремень) и говорила: «узкий».

В последующие занятия разнообразить и закрепить: «длинный» и «короткий».

Во время чтения стихотворения о животных обратила внимание на количество ног; Ира запомнила число 4, но на вопрос, сколько передних и сколько задних ног ответила так же: 4. После объяснения, что передних 2, она сама добавила: «задние - две». Хорошо ориентируется в названиях частей тела животных, называет их правильно.

Когда гуляли на улице, наблюдали за облаками и увидели большое облако, на вопрос, на что похоже по форме облако, Ира ответила «Гора», я добавила: «Еще на слона», Ира долго смотрела и заметила: «Есть хобот – длинный».

По лепке наблюдается у Иры хорошая техника раскатывания шарика, я показала, как нужно катать «овал». Не совсем удался прием удлинения одной стороны для формирования носика у ежика, но моторика пальцев развита хорошо, так как равномерно распределила иголки (палочки) на туловище ежика.

31.01.2006 вторник

№	Тема занятий	Цели и задачи
1	Развитие речи. Рассматривание картины «Зимние игры»	Закрепить знания о свойствах животных и характерных особенностях погоды в зимнее время года. Знать, в какие игры играют зимой.
2	Чтение стихотворения «Молитва» М. Пожаровой	Развивать любовь к Богу. Учить правильно произносить слова молитвы.
3	Аппликация «Солнце»	Учить правильно располагать на листе бумаги
4	Работа с крупой. Рисовать грибочек по поверхности пшена. Развивать моторику пальцев, фантазию, образное мышление.	формы из цветной бумаги, закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «прямоугольник». Учить самостоятельно закруглять ножницами углы для получения круга.

Педагогический анализ дня

При рассматривании картинки выяснились хорошие знания о зиме: Ира назвала все характерные особенности зимы, но по-своему ассоциирует признаки и характерные особенности Деда Мороза: «Это Дед Мороз задул елку снегом» и «санки детям принес Дед Мороз», - глядя на картинку, рассказывала Ира.

Стихотворение звучит мелодично, спокойно. Ира слушала внимательно. Слова: «коснулся» «незримо» были для Иры непонятными, после разъяснения Ира провела ладонью по моему плечу, и сказала – «коснулся».

Вместо аппликации выполняем рисование краской, закрашиваем контур птицы. Ире понравился оранжевый цвет, держала кисть правильно, прием закрашивания прямыми линиями освоила, но не могла дождаться, когда высохнет рисунок, и пробовала пальчиком по рисунку - сухой он или нет, затем дунула и попросила: «и ты дуй». Это чтобы показать быстрее маме и папе.

На прогулке Ира любит играть, и предлагает поискать под елкой «зебру». Потом бежала со мной, цокая язычком: «зебра стучит копытцем».

01.02.2006 среда

№	Тема занятий	Цели и задачи
1	Математика. Геометрическая фигура: квадрат. Цифра 1.	Познакомить с формой квадрата – сколько углов, сторон. Спросить, какого цвета большая (маленькая) фигура. Как называется большая фигура? маленькая? Найти в комнате игрушки, предметы квадратной формы.
2	Чтение стихотворения «Зима» А.С. Пушкина	Закрепить знания о характерных особенностях зимы: снег может стелиться по земле волнистыми коврами и т.д. Обратить внимание на звучание красивых слов о зиме: «Блеснул мороз, среди полей, вокруг холмов» и т.д. Повторить понравившиеся слова несколько раз, стараться запомнить некоторые слова или строчки.
3	Пение. Выучить песню «Далеко, далеко на лугу пасутся ...»	Развивать языковые навыки, фантазию, мышление, продолжать знакомить с домашними животными, с пользой, которую приносят они людям. Прививать любовь к мелодии, развивать музыкальный слух.

Педагогический анализ дня

Утром у Иры появилось желание работать ножницами. «Буду вырезать лучики», - сказала Ира, самостоятельно разрежала полоски на «длинные» и «короткие», а вот закруглить угол у квадрата не получилось (сложное задание); я показала, как это делает няня, смотрела с интересом, старается выполнять работу аккуратно. Правильно назвала цвета: синий, желтый. Слушала с большим вниманием, хотя многие слова были непонятны. Повторила две понравившиеся строчки: «Легла волнистыми коврами» - и показала на лежащий ковер на полу.

«Блеснул мороз» - как звездочка? – спросила Ира.

Катались на коляске, подошел мальчик ее возраста. «Ты ляля?» – спросил он. «Нет, я не ляля, это ты ляля» - ответила Ира.

Мое знакомство с Ирой:

Девочка, легко идущая на контакт, общительная, разговорчивая. Мгновенно появилось желание познакомить меня со своей комнатой, игрушками, другой няней. За ужином проявила желание, чтобы я осталась. «Ируша, ты хочешь, что бы няня Аня осталась, или уехала домой?» «Осталась» - ответила она, и мы решили, что я останусь до утра и на следующий день мы примем решение.

02.02.2006 четверг

Няня Ирина: Утро. Ирина проснулась в хорошем настроении. Я зашла в комнату, и она сразу протянула ручки, чтобы я взяла ее на руки. Мы отправились умываться, чистить зубы. Позавтракали. Сегодня мы ничем не занимались, только гуляли.

Катались на качелях, гуляли возле моря, собирали камушки и осваивали счет, наблюдали за уточками.

Но для счета еще рано, она быстро забывает о том, что говорим.

Встретили Максимку и Никитку. Познакомились, рассказали, как провели время на прогулке.

Пообедали. Пора спать.

Прогулка на свежем воздухе, игры, встреча с друзьями и общение произвели на Ирушеньку впечатление яркое и незабываемое, поэтому засыпала с трудом. Няня Ира читала сказку «Морозко». Ирушка очень полюбила доброго и щедрого Морозко и подружилась с ним. Няня Ира сказала, что Морозко смотрит, как себя ведут детки, и если они послушные: слушаются папочку, мамочку, няню, хорошо кушают и быстро засыпают, то он присылает им подарочки и сюрпризы. А сейчас Морозко пришел и выручил девочку. Она серьезно с ним разговаривала и заказывала подарки, которые хотела бы иметь: особенно ей хотелось какого-то особенного мороженого, детскую губную помаду «Морозко» и много вкусных конфет. Сделав заказ, девочка сразу успокоилась и заснула крепко-крепко до 15.30.

Проснулась бодрой, веселой, энергичной. Папочка привез от портного ночное платье в виде спального мешка. Белоснежное, в рюшках, завязочках и бантиках, оно произвело впечатление на Ирушку. Глазки восторженно горели. Возникло желание сразу примерить его. Очень счастлива! Очень довольна!

03.02.2006 пятница

Утром доченька пришла к маме, еще дремавшей в постели, ласково положив головку на подушку рядом с ней. Мама взяла на руки, приподняла и положила Ирушку на живот. Немного полежав, девочка спросила: «Можно расстегнуть пуговичку твоей пижамы?». Мама согласилась: «Ой, что это?» - спросила изумленная Ирушка. «Это животик мамы», - сказала я. «Можно я поиграюсь с ним?». «Конечно! Можно!». Ирушечка принялась похлопывать своей маленькой нежной ладошкой по маминому животику, создавая звуки всплеска на воде. При этом выражение ее лица было очень радостным и заинтересованным. Потом мама сказала, что Ирушка еще крошкой была у нее в этом животике. Ирушка попросилась опять «вернуться в животик и поиграть там с маленькими игрушками». С собой она возьмет маленькое ведерко, чтобы поместилось в животике и будет с ним играть. Затем последовал вопрос: «А там есть кто-нибудь?». Мама ответила, что там никого нет. Ирушка внимательно смотрела на живот, ей все думалось, как там, в животике, кто-то появился и живет.

04.02.2006 суббота

День прошел великолепно. Гуляла с удовольствием на улице. Питание и сон в норме. Сегодня провожали папочку в командировку. Благословила и поцеловала. Папа уехал в Киев. Вечером была в Храме и совершила миропомазание. Во время Богослужения немного шалила. Мама ей объяснила, как надо себя вести в Храме. Ирушка все поняла и вела себя в конце Богослужения очень хорошо.

Укладывалась спать с удовольствием. «Обход» дома совершила, как обычно, когда мамы нет дома.

Няня вечером «привела» к Ирушке в постельку игрушку Мишку. Мишка просил у Ирушки приюта, жаловался, что у него болят ножки и что ему плохо. Девочка подумала-подумала и решила ответить так: «Иди в Гурзуф. Работай. Зарабатывай денежки, а потом приходи ко мне». Когда мишка опечаленный уходил от кровати, то Ирушка его успокаивала: «Я тебе буду звонить на работу».

Когда Ирушка засыпала, то контролировала, чтобы няня качала кровать: «Нянечка моя, катай меня!». Не желая засыпать, попросила: «моя нянечка, принеси чашечек». Проснулась

ночью в 3 часа. Звала мамочку. Мама укачивала Ирушку с 3 до 4 часов утра. Няня укладывала с 4 часов до 5 часов 10 минут.

05.02.2006 воскресенье

Нам 2 года 8 месяцев. Память Новомучеников.

Проснулась в 8 часов 30 минут. Одеюсь. Пришли в Храм на Причастие. Господь сподобил младенца Иринку принятия Тела Христова. На Причастии была тихая и послушная. После причастия был Молебен с водосвятием и акафистом св. мученику архидиакону Лаврентию. Ируша очень хотела уйти с него. Вела себя беспокойно, ходила по Храму, разговаривала, с боязнью смотрела на воду, приготовленную в чаше и ведре для освящения. Говорила: «Нянечка, я этого боюсь!» Под Евангелием стояла спокойно, но ножки подгибались. Когда батюшка стал окроплять водой с креста, то очень сильно кричала, как будто обжигает огонь. Когда кропили кропилом, кричала уже меньше. После молебна на руках у мамочки сразу успокоилась и словно засыпать стала. Сошла благодать! Слава Богу!

Питание и сон в норме. После обеденного сна с бабушкой и няней пошли гулять на улицу. Няня одела Ирушку первую, и с бабушкой они пошли на улицу ждать, когда оденется няня. Там произошел интересный разговор, Ирушенька рассказывала бабушке: «У меня есть два братика: маленький-маленький Андрюша и старший Сережа. Они живут далеко-далеко». О ком она рассказывала бабушке Антонине?

06.02.2006 понедельник

Проснулась очень рано - в 6 часов утра. Бодрая и веселая. Умылась, почистила зубки, переоделась, заплели две косички. Сразу попросилась гулять на улицу, так как выпал снег. Дождались манную кашку, покушала и пошли на улицу.

Встретили женщину Екатерину. Она предложила для Ирушки саночки на весь день до 16.00. Саночки были для Ирушки очень большой радостью. Мечтает о том времени, когда мама и папа купят ей новые саночки. Очень весело погуляли с 8.10 до 9.40.

Пришли домой – Ирочка с радостью сообщила мамочке о чудесном событии: санки на день. Увидев, что мама печет блинчики, сразу встала рядом: «Буду помогать маме!». Вообще любит делать домашнюю работу.

Пока няня принимала душ, с Ирочкой была бабушка Антонина. Что-то вызвало в общении с нею раздражение Ирочки, и девочка стала грубить бабушке: «Ты плохая, каляка - маляка», чем и обидела бабушку.

Гуляла с нянечкой до 12.20. Немного ударились лобиком, так как поскользнулась. Пришли на обед. Малышка не обедала. Попросила только попить чай. Уснула быстро с улыбкой на устах. Проснулась через 2 часа в 15.15. Полдник: сок персиковый. И гулять на улицу. Катались на саночках, потом отнесли их хозяйке Екатерине. Отдавала их с неохотой, но не плакала. Потом около часа играли в снегу. Стала играть в ролевые игры. Она – мама, а няня – дочка. Для дочки «затопила» печь дровами и купила «молока», «сварила кашку», накормила, напоила и хлопотала по «дому».

Няня с трудом увела маму-хозяйку Иринку домой. Вечером поужинала, приняла ванну, почитала сказки, поиграла с няней и в 9.10 вечера уснула. Перед сном сама спела, как помнила, «Отче наш» со слов «И прости нам грехи наши, как мы прощаем должникам нашим и не введи нас во искушение, но избави нас от лукавого. Аминь». Много раз (приблизительно 10 раз). С удовольствием 3 раза прослушала пение Богородицы.

В кроватку взяла с собой двух маленьких детенышей-тюленей. Одно приложила к одной груди, а другого к другой. На вопрос няни, что она делает, ответила, приложив руки к двум тюленям «Кормлю я их грудью!».

Няню поразила песня, автором и исполнителем которой была Ирушка.

«Мы умрем, утром – прекрасные и красивые!». На вопрос няни, о чем она поет Ирушка, терпеливо объяснила: «Когда мы станем старенькими, то все умрем. А ты нянечка, еще молоденькая (справка: няне 49 лет)». Все это было сказано спокойно и уверенно.

Молились об исцелении и спасении младенца Ирины.

07.02.2006 вторник

Утро начинается с улыбки; в 6.20. позвала нянечку. Потягушеньки! Умылись, причесались, почистив зубки. Сделали великолепную прическу. Поиграли. Позавтракали. Утром пошли на прогулку с мамой и бабушкой Антониной. Приступ боли застал в дороге – прорезаются коренные зубы (4 шт.). Плакала, просилась на ручки, приседала на корточки. Больно. Мама несла всю дорогу и на 4 этаж (лифт не работал) доченьку на ручках. Дома передала няне Ире. Последовало очень сильное очищение организма. Стул в норме. Потом помыли ручки и лицо. Пообедали вместе с «крокодильчиком» - образное виденье заварочницы для чая.

И сладко уснули в кроватке в 13.15. Очень ярко представляет персонажей, которые с нею общаются при помощи няни. «Крокодильчика» пыталась «покормить грудью». Няня отсоветовала, так как могут все откусить всякие «крокодильчики». Уснула. Проснулась бодрой, веселой и озорной. Гуляли на улице. С удовольствием общается и знакомится с новыми людьми, и взрослыми, и детьми. Очень доброжелательна. Сегодня познакомилась с девочкой Аней (5 лет). Общались с нею на одном уровне. Аня даже спросила, почему Ирочка такого маленького возраста. Когда узнала, что ей 2 года 8 месяцев, то очень удивилась.

Вечером очень радуется принятию ванны, любит слушать сказки и засыпает мирно в 20.45.

08.02.2006 среда

День Радости начался для Ирушки в 6.30. сегодня у Ирочки произошли два радостных события. Мамочка ездила по делам в Симферополь и привезла долгожданные саночки. Вернулся из командировки в Киев дорогой папочка.

День прошел в ожидании чуда. Утром занимались с глазками, гуляли на улице, общались, наблюдали за людьми и природой. В обед хорошо покушала. Уснула в 13.13. спала до 15.30. Полдник. Занятия с няней, помощь по дому. Приходила утром бабушка Валя. Очень обрадовалась ее приходу и веселилась. Вечером очень быстро собралась на улицу: позвонила мамочка, что привезла саночки. Очень долго вечером катались на саночках. Радость и благодарность светилась в счастливых Ирочкиных глазках.

Ирочка стала разрешать мне молиться вслух. Ее перестало отталкивать от молитвы. Иногда повторяет за мною отдельные слова и предложения – стихи из молитв.

09.02.2006 четверг

Ирушка сама определила себе утреннее пробуждение в 6.30 или в 6.45. Встает обычно легко, но чувствуется, что еще минут 30 она бы поспала – понежилась в кроватке. Помогает няне застилать кроватку. Особо помогла в становлении этой доброй и полезной привычки мамочка Валя.

Мы забыли утром заправить кроватку, ушли гулять с Ирушкой. В обед мама очень серьезно поговорила с Ирочкой в присутствии няни, что дочка растет такой невнимательной и не заправляет за собой постельку. Мамочка сказала, что это очень огорчает ее, и попросила больше так не делать. На Ирушку спокойное, убедительное слово произвело очень большое впечатление. Засыпая в 13.00, она произнесла с печалью: «Я мамочку обидела. Мамочка обиделась». Сегодня утром радостно общалась с папочкой. Сказала папочке, что соскучилась.

Стараемся придерживаться режима дня – это очень полезная привычка.

10.02.2006 пятница

Папочка привез из Киева большой пылесос. Ирушка к неработающему пылесосу относится спокойно, но если пылесос работает, то она его стала очень бояться. Возможно, в своем воображении она представляет его страшным зверем. Няня допустила педагогическую ошибку. Ирочка не хотела идти играть на улице, а мамочка готовилась пылесосить спальню. Няня, играя с Ирушкой, сказала: «Одевайся Ирушка, пора идти, видишь, пылесосик наедет».

Ирушка быстро оделась, так как в это время включился пылесос, и убежала от него к няне. На улице играла спокойно, спала в обед спокойно. После сна подошла к пылесосу, который стоял на лоджии, и мирно возле него играла. Видимо Ирушку пугает звук работающего пылесоса и вид шевелящегося шланга. Она познает мир и все неизвестное ее пугает. Внимательно наблюдает вечером, как во время укладывания – укачивания я читаю Акафист Богородице. Воспитание. Слушает. Думает.

11.02.2006 суббота

Главное событие дня – мамочка повесила в комнате Ирушки в изголовье кровати икону Св. Великомученика архидиакона Лаврентия. Ирочка внимательно смотрела на нее. Когда играла с няней или мы проводили занятия, то Ирушка часто смотрела на икону с благоговением. Вечером, когда няня укладывала Ирушку спать и посадила ее в кроватку под иконами, то девочка попросила еще раз рассказать ей об истории Святого Божьего Лаврентия. Слушала очень внимательно. Няня предложила Ирушке помолиться Святому о здравии мамочки, папочки, Ирочки, нянечки. Я говорила слова молитвы, а девочка с верою и благоговением, устремив взгляд в очи Святого, молилась обо всех. После молитвы стала очень тихой, молчаливой, задумчивой.

Уснула быстро. Сон спокойный.

12.02.2006 воскресенье

Событие огромной важности – Причастие и Молебен о здравии. После обеденного сна – захватывающее путешествие в Парк-Артек с папочкой и мамочкой.

Вечером Ирушка впервые произнесла во время купания и окропления лица и глаз водою с Молебна св. Лаврентию: «Господи, помилуй!». Сама. Сдавлено, как росток, который проходит сквозь толщу земли. И сама удивилась своему молитвенному вздоху. Потом смутилась, и начала снова играть с игрушками в ванной.

13.02.2006 понедельник

Папочка и мамочка купили Ирушке снаряжение для спортивного уголка. Девочка с большим интересом рассматривала лесенку, канат, кольца. Спрашивала, что для чего все это применяется. Няня подвесила лесенку на турник в Ирушкиной комнате. Ирушка очень радовалась!

Ирушка молилась сегодня сама: «Господи, помилуй!»

Во время вечернего укладывания попросила Акафистник Божьей Матери и молилась по нему своими словами: «каляка-маляка».

14.02.2006 вторник

Ирине Александровне Бондарь исполнилось 2 года 9 месяцев. Этот день отмечился новым проявлением становления веры, надежды и любви в сердце Ирушки. Она взяла сегодня платок мамы, в котором мамочка молится, и попросила няню надеть ей на голову. Затем Ирушка прошла в святой уголок своей комнаты и стала молиться Богу с крестным знаменем и глубокими земными поклонами. Она творила молитву «Господи, помилуй!» и творила свою молитву: «Господи, полечи маму» (поклон).

«Господи, полечи папочку!» (поклон).

«Господи, полечи нянечку, мишку и всех-всех!» (поклон). Личико было серьезным и очень сосредоточенным. Сердцем она понимала, что происходит Таинство молитвы. В течение дня было два молитвенных порыва.

15.02.2006 среда

Сретенье Господне

Причастие младенца Ирины и Молебен с водосвятием. Окропление Ирушки для блага и исцеления.

16.02.2006 четверг

Ирушка поздравляла Андрея с Днем Рождения – двадцатилетием (сын няни). Она очень доброжелательна к нему и добросердечна. Искренне радуется, когда говорит с ним по телефону или он приезжает к нам в гости. С первой минуты знакомства проявила к Андрею полное доверие. Играла с ним, танцевала ему и пела свои нежные песенки.

17.02.2006 пятница

Очень серьезно относится к молитве. Элемент игры во время молитвы есть, но это естественно для малышей. Любит Ирушка подражать во всем мамочке, вот и молится так проникновенно.

19.02.2006 воскресенье

Ирушка причастилась в Храме плоти и крови Христовой. Она сама выразила желание остаться на молебне, над ее головкой были прочитаны молитвы Господу, Богородице, святителю Николаю, Ангелу-Хранителю, Скоропослушнице, Киприану и Иустинии, Косме и Домиану.

В Храме Ирушка была от начала Божественной Литургии и до конца. В основном сидела на руках няни и слушала службу. Но иногда садилась на ноги няни или смотрела стоя на детей, которые стояли в Храме рядом. Особенно была тиха и молитвенна, когда совершалась Евхаристия. В Храме почти не разговаривала.

20.02.2006 понедельник

Проснулась в 6.30. Помолились. Оделись. Умылись с удовольствием. С удовольствием сделала омлет. Ела сама. Гуляли с утра 9.00. По набережной, на пляже. Одни и с друзьями. В 12.20 обед. Ела сама, сколько хотела. Сон 13.10. Проснулась 15.30. Полдник и пошли гулять в парк. В парке потерялся у людей большой щенок бульдога с ошейником. Он стал прыгать на нас, и Ирушка испугалась, почти весь парк гуляла у меня на руках. Потом нам удалось убежать от него, и это очень обрадовало обеих. После парка посетили пляж и встретили там Ксюшу с мамой. Ирушка опекала Ксюшу, как старшая сестра. Называла подружкой. Отлично провели время, бегала, развивала моторику, пела на берегу и много-много играла с песком и галькой. Уходили очень поздно. Ужин съела с ленью. Практически ничего не ела. Стул нормальный. Сон нормальный. Приняла ванну. Прослушала сказку и уснула. Молю Бога, чтобы Ирушка была самодостаточна и свободна. Приучаю не мешать маме. Особенно бережно относиться к ее сну. Беречь мамин труд.

21.02.2006 вторник

Подъем 6.30. Причина: каждый день, приблизительно в это время, приезжает мусоровоз, и опорожняют железные контейнеры. В это время натужно гудит мотор. Ирушка пугается, а потом не может заснуть. Утро по расписанию. Завтрак: манная каша, чай. 8.48. ушли на прогулку. На прогулке у моря встретили Никиту. Ирушка была довольна. Пришла маленькая Ксения. Игра кипела до 12.00. Еле увела Ирушку с прогулки домой. Ходит сама. Просится на руки, а я объясняю Ирушке пользу пешей прогулки. Играли в ролевые и бытовые игры. «Топили» печку дровами, нюхали дым. Ходит Ирушка очень быстро. Движения порывисты и резки. К морю бежали бегом. Возвращались тоже быстро. В обед ела сама гречку и рыбу. Вообще стараемся научить Ирушку быть самостоятельной. Молилась во время купания. Помыли голову спокойно, без слез. Помолилась перед сном. Почитали книжечку Буратино. Первый раз Ирушка сказала: «Не качай» и уснула.

22.02.2006 среда

У Ирушки под влиянием машины утилизаторов выработалась привычка вставать в 6.30. Зовет обычно: «няня» или «мама». Последнее время просыпается с хорошим настроением и мечтает о хорошей прогулке и встрече с друзьями. Сегодня просилась гулять в 7.30. Мы выполнили все пункты режима. Чуть-чуть поела запеканки, выпила чаю. Няня ждала маму, так как решили, что Ирушку сегодня поведет на прогулку мама. Потом мама благословила в 9.00 идти на прогулку. Оделась быстро. Гуляли в парке, на море. Снова в парке. Характер проявляется в постоянном движении. Ни секунды покоя, всегда куда-то бежит, лезет, ищет, метет, идет. Останавливаешь, просишь обратить внимание на красивое небо, горы, море, природу. Учишь видеть прекрасное и меньше суетиться, а потом вместе бегаем, играем. Придумываем новые игры, читаем стихи и т.д. С прогулки вернулись в 12.00. Обедала пюре.

23.02.2006 четверг

Вчера папочка уехал в командировку. Провожала с любовью. Сегодня приехала в гости воспитатель детского сада на пенсии. Сейчас она воспитывает внука. Валентина пригласила эту женщину проконсультировать меня. Воспитатель привезла много литературы, отвечала на мои вопросы, играла с Ирушкой и провела с ней занятие. Сделали папочке подарок из цветной бумаги - аппликацию «Тюльпаны». Ведь сегодня праздник – День защитников родины. Вообще-то Ирушка приняла женщину доброжелательно, только чувствовалось по поведению ребенка, что она перегружена информацией. После сна пошли с воспитательницей на прогулку к морю. Там были дети из Алапачевска (второй класс). Они узнали Ирушку и играли с нею. Она очень легко находит общий язык с детьми, которые старше нее и со взрослыми. Общается полными предложениями. Редко отвечает на вопрос односложно. Вечером спокойно проводила воспитательницу.

24.02.2006 пятница

Сегодня вечером мы уезжаем в Одессу. Утром проснулась со словами: «Я еду в Одессу к Лерочке!». Весь день был посвящен мыслям об Одессе. Она очень хорошо провела утреннюю прогулку. Уснула в 12.30. Мы собрали вещи в Одессу. После обеденного сна пришла машина. Оделись и поехали в Симферополь на железнодорожный вокзал. Поезд был уже подан. Заняли купе. Разместились. Устроили Ирушке ложе. Засыпала с трудом. Уснула в 22.30. Ночью все время раскрывалась. Весь день у нее было очень много впечатлений. Новые люди. Новая обстановка. Шум. Суета. Мамочка и Антонина Викторовна гуляли в коридоре. Мамочка целый час пыталась уложить Ирушку спать. Потом няня прилегла с Ирушкой рядом, и она успокоилась, стала прислушиваться к укачиванию поезда. Сказала: «Поезд меня качает!». Постепенно стала дремать и заснула, слушая сказочку, которую няня ей шептала на ушко. Первое достижение: не боится шума встречных поездов и грохота колес поезда, резких звуков.

25.02.2006 суббота

Одесса. Очень рано прибыли в Одессу, примерно в 5 часов утра. Оделись быстро, вышли из поезда. Ирушка не капризничала. Была спокойна. Взяли грузчика и довели вещи до такси. Антонина Викторовна поехала в монастырь, а мы к Лене и Лерочке. Нас ждали. Встретили радостно. Мамочки пошли по делам, а дети остались с няней. Играли очень хорошо. У Лерочки очень-очень много хороших развивающих игрушек. Было трудно уложить Ирушку спать в обед. Лерочка не хотела быть одна в гостиной с телевизором и заходила в свою комнату, где укладывали Ирушку, то взять игрушку, то взять какую-то вещь, то что-то спросить. Ирушка, уже дремавшая, просыпалась. Просила, чтобы я ее покачала, хныкала. Потом сон сморил ее. Проснулась отдохнувшая, веселая. Сон в норме, стул в норме, аппетит в норме. Любит рисовать и писать письма отцу Николаю. Вечером уложить было очень трудно. Приходилось прилагать все усилия, отвлекать внимание ребенка, концентрировать терпение. Уснула.

26.02.2006 воскресенье

Сегодня великий день – Господь сподобил младенца Ирину причаститься в Успенском храме Одесского Святоуспенского мужского монастыря. Она получила благословение старца Варфоломея, Настоятеля монастыря игумена Зосимы и митрополита Агафангела.

Мамочка заказала всем сорокоусты о здравии и спасении.

Приходил после обеда в гости дедушка Валера. Ирушке он очень понравился. Она с ним играла. Танцевала перед ним. Весь вечер Ирушка и Лерочка очень весело играли. Вечером мамочка Валя благословила Ирушку и Лерочку погулять с няней на улицах ночной Одессы. Дети общались, играли, рассказывали истории. Ирушка ревновала няню к Лерочке. Говорила: «Уйди! Это моя няня!». Я их мирила. И они снова вместе гуляли. С прогулки шли домой с неохотой. Дома читали вместе книжки. Я рассказывала сказки. Ирушка засыпала с трудом. Просила, чтобы няня легла рядом. Все время была начеку. Укладывание растянулось на несколько часов.

27.02.2006 понедельник

Мы в гостях в Одессе. Ирушка, мамочка и тетя Лена пошли на прием к врачу, уже сорок лет лечащему косоглазие. Предлагает операцию. Папочка против операции. Сон и обед нормальный. После обеда мамочка Валя, Ирушка, мама Лена и Лерочка ходили гулять по Одессе. Были в Соборе, ходили в кафе для детей. Вернулись очень довольные и с массой впечатлений.

Когда Ирушка была в кафе, она резвилась и хохотала, вовлекала мамочку в игру и настоятельно требовала участвовать с ней во всех ее забавах. Прыгала на матах и батутах, забиралась с Лерочкой в башенку и звала туда мамочку. Очень ей понравилось гулять по Одессе и осматривать город.

Вечером плохо засыпала, так как сильно перевозбудилась на прогулке. Немного капризничала. Приняла ванну при свече, так как отключили свет. Няня упала в темноте, зацепилась за порог. Долго не могла уснуть. Смеялась. Проказничала, просила поиграть с Лерой.

28.02.2006 вторник

Последний день в Одессе. Лерочка не пошла в детский сад, чтобы все оставшееся время провести с Ирушкой. Проводили они время очень оригинально. Лера придумает игру или возьмет игрушку и начинает с ней играть. Тут же Ирушка подбегает и начинает кричать с надрывом: «Дай мне!». Уговариваю Лерочку уступить Ирушке. Та со слезами на глазах уступает. Ирушка счастлива. Играет. Затем все повторяется снова и так до бесконечности. Няня придумывала, и девочки играли в игры вместе. Но все быстро надоедало, и вновь делят игрушки. Во время одной из таких «разборок» няня не успела поймать кинувшуюся на пол Ирушку, и она ударилась лобиком. Сразу успокоилась. Плотнo пообедала, уснула. Сон в норме.

Собрались. Приехали на вокзал. Провожали тетя Лена, Лерочка и дедушка Валера. Устроилась в купе уютно. Засыпала долго, но без капризов. Уснула в 21.30, спала спокойно.

01.03.2006 среда

В 6 часов утра поезд прибыл в Симферополь. Ирушечка легко проснулась, оделась и прошла с нами к машине. По дороге в Гурзуф спала со спокойным выражением лица у мамочки на руках. Приехали. Очень радовалась, что вернулись домой. Пошел дождь. На улице лужи. Надела резиновые сапожки и гуляла с зонтиком по лужам. Гуляли в парке. Няня нечаянно поскользнулась и упала в лужу. Ирушка плакала и говорила: «Нянечка! Не утони!». Потом я объяснила, что в луже невозможно утонуть – мало воды. Вместе смеялись над происшествием. Вернулись домой. Переоделись. Постирали грязные вещи. Спать легла в

13.00, спала до 15.30. Вечером был сильный ветер, мамочка не благословила идти на прогулку.

Читаем с Ирушкой очень много. Книги самые разнообразные по тематике. Надеваем Ирушке окклюдер. В день чередуем окклюдер то на правый, то на левый глазик. Дети из Ирушкиной компании привыкли к тому, что Ирушка ходит с окклюдером и уже не обращают на это внимание.

02.03.2006 четверг

Сегодня у Ирушки родилась мечта о трехколесном велосипеде. Утром она получила очень-очень много подарков от папочки, который вернулся из командировки в Женеву. Были и вещи, и детская косметика, и обувь, и игрушки. Поблагодарила папочку, обняла, поцеловала. Затем мы пошли на прогулку. На море пришла Катя с трехколесным велосипедом. Ирушка была в восхищении. Она долго уговаривала Катюшу дать ей велосипед покататься. Образовалась очередь. Первым катался Максимка, затем каталась Ирушка, а потом Никита. Каталась на велосипеде с удовольствием, когда пришли домой, то стала просить у мамочки велосипед. Такого, какой хотела Ирушка в магазинах не была. Очень переживала. Мамочка купила ей гигиеническую помаду «Солнышко». Шла по улице и утешалась тем, что красила себе губы. Приехал папочка. Поехали все вместе к нему в офис. Весело играла с Ираклием. Забрали мяч-прыгалку с рожками. Дома с уверенностью прыгала на нем. Приняла ванну. Уснула спокойно и не капризничала.

03.03.2006 пятница

2 года 9 месяцев

Старательно учимся соблюдать режим дня. Замечаю, что длительные прогулки на свежем воздухе, особенно у моря, действуют на Ирушку очень благотворно. Заметно поправилась и подросла с Божьей помощью, так как аппетит очень хороший – во Славу Божью. Сон в норме, стул в норме. Становится немного нервной, капризной после общения с мамочкой, но это нормально. Мамочка – это радость, подарки, только положительные эмоции. А няня – это четкое соблюдение режима дня и занятия, и приучение к самообслуживанию и самостоятельности. Ирушка с удовольствием сама одевается, моет руки, лицо, чистит зубы, кушает, обувается. Мечтает о велосипеде. Стараюсь укладывать спать без укачивания. Хотя, если верить народным обычаям и мнению врачей, укачивание отлично тренирует вестибулярный аппарат ребенка, развивает мозжечок, успокаивает нервную систему и благотворно влияет на общее развитие ребенка. Очень просить покачать, но я ей объясняю, что мама против этого, потому что она уже взрослая.

04.03.2006 суббота

Проснулась в очень хорошем настроении. Утром с радостью приветствовала мамочку, которая пришла пожелать ей доброго утра. Умылась, причесалась, оделась. Сама с удовольствием съела манную кашу. Гуляли в компании: Ксюша, Максим, Никита. Ходили очень далеко: в Спутник. Вернулась очень довольная и усталая. Мамочка покормила очень вкусным обедом: уха, рыбка с кашей. Сон в обед с 14.00 до 16.00. Проснулась. Оделись и сходили в парк. По дороге читали стихи, смеялись, играли. Занимались глазками. Вечером поужинали, занималась с мамочкой на компьютере. С удовольствием приняла ванну. Почитали перед сном. Книжки для чтения выбирает сама: стихи, сказки, развивающие и другие. Весь день была общительной, радостно делала упражнения для глаз. Вечером мамочка была в Ялте. Ирушка спокойна и доброжелательна. Уснула в 21.00.

05.03.2006 воскресенье

Ночь спала беспокойно: в 4.00 проснулась и попросила ее покачать. Уснула около 5 часов утра. Затем в 6.30 приехала машина за мусором. Снова проснулась. Затем подремала до 7 часов. Проснулась в хорошем настроении. Попросилась на горшок. Стул в норме. Няня

одела, умыла и сделала очень красивую прическу, как сказала мама. Девочка играла все утро, потом побежала к маме и взяла шоколадку, кусочек съела. Оделись и в 9.30 поехали на причастие. Я виновата, надо было все утро не пускать ее в спальню. Контроль!

Младенец Ирина была сегодня лишена Причастия.

Приехала из храма возбужденная и капризная. Уговорила ее немного покушать. Потом почитали книги, и она легла спать. Сама понимает, что ведет себя неправильно. Совесть обличает и ей плохо. Все утро я молилась Владычице о младенце Ирине. Судя по отношению ко мне родителей Ирушки, молитва моя принята. Учиться Ирушка не боится: сегодня у нее в руках взорвался воздушный шарик – она не испугалась, не расплакалась. Отреагировала спокойно и рассудительно: «Этот лопнул, но нянечка надует новый!» Стала реже молиться. Когда слышит, что я молюсь, то спрашивает, о ком я молюсь. Во время дневного сна (уснула в 13.40) она проснулась в 15.00. Лицо осунувшееся, усталое. Уговорила ее еще подремать и слегка укачала. Заснула. Спала до 16.00. Проснулась бодрой и веселой. Поела у мамочки два банана и выпила «Ростишку». Оделись на прогулку в парк-Артек. Капризничала – не хотела надевать штанишки. В машине говорила мамочке и папочке, что солнышко с нею играет. Были в ресторане. Выпила свой сок и попросила мамочкин. У мамы был апельсиновый сок. Не понравился – скривила губки. Была очень подвижна. Резвилась. Бегала по лестницам. Мамочку просила бегать вместе с ней. Прогулка с папочкой и мамочкой ей очень понравилась. Мясо резала сама и сама же смешала мясо с гречневой кашей. Самостоятельно поела. Затем сказала, что хочет еще мяса, ей мало. Достали еще мяса из кастрюли, и Ирушка приготовила еще мяса с кашей. Немного поела, а недоеденное в тарелке попросила взять в ванную. Ванную принимала долго и все оставшееся съела. Перестала бояться воды. Доверяет няне, и если у меня на лице нет испуга, даже если страшно, то она не боится. Стала намного смелее в жизни. Надо научить осторожности и предусмотрительности.

Засыпала быстро, так как устала. Перед сном занималась азбукой. Повторяла буквы. Она сама попросила няню об этом. Хорошая черта Ирушки, что она очень хочет всем помогать по дому, и хотя больше мешает при этом, но сама рада.

06.03.2006 понедельник

Начало Великого Поста

Ирушка лучше запоминает стихотворения с ярким содержанием, например, про Бармалея. Стихи, не впечатлившие ее, не хочет учить. Папочка не доволен.

Надо как-то заинтересовать Ирушку, чтобы учить четверостишия, скороговорки, ей доступные. Придумать стимул.

Не хочет учить молитвы. Это горько...

Сегодня мамочка была в Храме отца Николая и почти весь день служила Богу и людям постом и молитвой.

Ирушка осознает и уважает мамочкино служение. На вечерней прогулке Ирушка сказала мне, чтобы я не молилась, так как мамочка молится в Храме.

День прошел спокойно и, в том числе, и по режиму. Очень много была на свежем воздухе. Аппетит в норме. Сон в норме. Стул в норме. Вечером ванна в присутствии папочки. Счастлива!

07.03.2006 вторник

Сон был с пробуждением в 4 часа утра. Укачивала. Спокойна, когда я рядом, как Ангел Хранитель. Утром проснулась в 6 часов утра. До 6.30 дремала в кровати. Совершилась поездка к врачу в Центр реабилитации зрения в г. Симферополь. Смотрела врач Ольга Николаевна Ширшова. Назначили лечение на аппаратах. Сегодня первый сеанс. В действии пять аппаратов. Очень тяжело удерживать внимание на аппаратах.

08.03.2006 среда

Сегодня праздник – День женщин всего мира. Ирушку, мамочку и меня торжественно поздравили в офисе. Была печеная в камине на углях картошка и шашлыки. Прекрасный стол. Приятно внимание, которое выразилось в цветах, праздничной трапезе и подарках. Ирочка в восторге от Ираклия. Играет с ним и очень весела. Игрива - настроение отличное.

09.03.2006 четверг

Город Симферополь. У Антонины Викторовны. Приехали. Разместились, второй сеанс лечения. С огромнейшим трудом уснула в обед. Вечером укладывала несколько часов. Новая обстановка. Новые впечатления.

10.03.2006 пятница

Город Симферополь. У Антонины Викторовны. Третий сеанс лечения. Внимание ослабевает. Занимается с неохотой. Днем спала плохо. Во сне стала разговаривать.

11.03.2006 суббота

Из Симферополя уехали в обед. Была без памперса и описалась на мамочкиных коленках. Четвертый сеанс.

12.03.2006 воскресенье

Ирушка причастилась! Общее состояние – радость. Кушать не хочет. Кормить в день Причастия очень трудно.

13.03.2006 понедельник

Город Симферополь, гостиница «Украина». Пятый сеанс: была внимательна и игрива. Очень любит, когда обращают внимание на ее внешность, на одежду, красоту и т.д.

14.03.2006 вторник

Город Симферополь, гостиница «Украина». Шестой сеанс. Занималась с охотой. Любит обедать в ресторане и ходить по коридорам гостиницы. Засыпает днем и вечером с трудом. Спит очень чутко.

15.03.2006 среда

Город Симферополь, отель «Валенсия». Первый раз вышла на лед катка. Очень переживала и немного боялась. Нервничала перед выходом на лед. Инструктор Дима подобрал Ирушке коньки, одел их ей на ноги, поставил на пол и приказал «Стой!». Отошел на минуточку. Она стоит и сама удивляется. Потом наблюдала, как мамочка держится на коньках. Старалась подражать мамочке. Восторг. Радость. Каталась почти целый час. Усталая. Счастливая. Веселая. Масса впечатлений. Понравилось, что Дима включил светомузыку. Седьмой сеанс.

16.03.2006 четверг

Город Симферополь отель «Валенсия».

Приехал Андрей и бабушка Миля. Встретила, как близкого друга. В обед не спала – слишком много впечатлений. Утром спала до 8.00. Вечером засыпает в 21.00.

Восьмой сеанс.

17.03.2006 пятница

Младенец Ирина причастилась! В Свято-Троицком Соборе женского монастыря города Симферополь. Очень любит прикладываться к мощам Святителя Луки. Сегодня прикладывалась три раза. Перед мощами лежит на поклоне крестом. Просит Бога о здравии мамочки и папочки и Ирушки.

Девятый сеанс лечения на аппаратах.

18.03.2006 суббота

Заказали молебен просительный и молебен благодарственный в Петро-Павловском Кафедральном Соборе.

Десятый сеанс лечения.

19.03.2006 воскресенье

Вернулись в Гурзуф. Младенец Ирина причастилась в Свято-Успенском Храме поселка Гурзуф.

21.03.2006 вторник

Провожали папочку в командировку.

22.03.2006 среда

Папочки нет дома. Ирушка скучает. К нам сегодня приехала погостить бабушка Миля (Эмилия) – мама нашей няни. Бабушке Миле 85 лет, но, несмотря на возраст, это задорная и оптимистичная старушка.

Сегодня Ирочка назвала имена и фамилии знаменитых людей, бронзовые бюсты, которых находятся в парке, причем называла правильно, и водила пальчиком по буквам, как будто она в действительности читает: «А. Пушкин, М. Горький, Л. Украинка» и т.д.

Отказывается ходить на детский горшок, так как утверждает, что она уже большая и отныне будет ходить исключительно во взрослый туалетик к мамочке. Если просится по надобности, то уже говорит: «Хочу в мамин туалет». У Ирушки прививается хорошее качество хозяйки. Каждое утро готовит себе завтрак собственноручно, допуская помощь со стороны няни или мамы. Всякий раз, когда она видит, что мама что-то готовит на кухне, то она непременно приносит туда свою маленькую табуреточку, становится на нее, чтобы быть повыше по отношению к столу и с большим удовольствием участвует в приготовлении пищи.

23.03.2006 четверг

Гурзуф. Закончились памперсы. Сегодня ночью в начале первого часа Ирушка проснулась мокрая. Я стала ее переодевать, маленькая расплакалась, потому что очень хотела спать. На зов Ирушки пришла мамочка, в ее присутствии Ирушка устроила настоящею истерику, пока мамочка не взяла ее на ручки. Почти час просидела на кресле-груше с мамочкой и не засыпала. Потом с большим трудом смогли сделать так, чтобы мамочка ушла. Уснула только в час ночи, ночь спала беспокойно. В гостях Екатерина Федоровна. Сегодня мамочка соборовалась, сказала, что в субботу будет причащаться.

У Ирушки день прошел спокойно. Строго соблюдался режим. Сон, аппетит хороший, настроение отличное. Утром играла с няней, ходила на прогулку, была очень довольна игрой в парке. Подходит к кедр, обнимает его и шепчет: «Кедр! Кедр! Поделись со мной силой и здоровьем!». Подумав, добавляет: «И папе надо, и маме надо, и няне надо!».

Все время придумывает игры с деревьями. То создает силой воображения себе под деревом «дом» и приглашает меня в гости, поит чаем, искренне играет в «хозяйку дома». То придумывает, что группа близко растущих деревьев - это «маршрутка», зовет меня в «маршрутку», и мы вместе едем в Коктебель. На природе фантазия ее неистощима. Только одно огорчает – одежда очень светлая и маркая, а Ирушка любит играть с землей, с деревьями, с песком и естественно очень пачкается и ей стыдно идти грязной по Гурзуфу, от стыда просится ко мне на руки, чтобы не так была видна грязь и чувствует себя защищенной от взгляда людей.

Сегодня впервые вместе прочитали Вечернее Правило по молитвослову. Ирушка лежала в кровати и очень внимательно слушала. В конце Правила она положила свое синее зеркальце

на перильце кровати, но я успела его поймать. Предупредила, что так легко его разбить. Радостно мне было, когда Ирушка повторяла за мною слова молитв Отче наш и Богородица. Уснула очень спокойно, а затем около полуночи случилось происшествие (см. выше), которое переполошило весь дом. Явно, что Ирушка была под каким-то воздействием. Пока я укладывала Ирушку, то непрерывно молилась. Выражение лица Ирушки смягчилось, приняла обычное доброжелательное и спокойное выражение и, слава Богу, в час ночи уснула.

Ирушкины слова:

Абизьяка – забияка
Абуки – каблуки
Аток – молоток
Сябдя – свадьба
Зюбная сётка – зубная щетка
Помаяя – поломала
Гаядуся – дорогуша
Любонок – ребенок
Камам – карман
Буёник – ребенок
Питёник – цыпленок
Пининя – пианино
Клясять – кашлять
Билёник - ребенок

24.03.2006 пятница

В гостях второй день Екатерина Федоровна. Ребенок возбужден, неуравновешен. Часто меняется настроение. Нет спокойствия. Утром прогулка с мамочкой. На прогулке вела себя спокойно, не капризничала. Пришла домой и в слезы. Аппетит нормальный. Стул нормальный. Сон беспокойный. Часто во сне меняла позы. Засыпала очень долго. Спала 3 часа. Проснулась не в настроении, но потом разыгралась.

Сегодня вечером с удовольствием прогулялась в парке. Познакомилась с девочкой 9 лет – Дианой. Та с радостью играла с Ирушкой и показывала, как она бегаёт, прыгает, лазает по заборчикам и статуям «Оленья семья». Ирушка все за нею повторяла: быстро и ловко бегала, прыгала, сама пыталась влезть на высокий бордюр, спрыгивала с него и очень веселилась.

25.03.2006 суббота

ПРИЧАСТИЕ

Ирушка сподобилась причаститься Тела и Крови Господней вместе с мамочкой.

Сегодня подъем в 9 утра. Весь день играла с мамочкой. Ходили вместе на прогулку. В обед заснула с трудом. После обеда отпустили мамочку в храм. Вечером поведение переменное. Гуляли в парке с велосипедом. Встретили знакомых детей. Некоторым дает покататься велосипед без разговора, а другим не соглашается дать вообще. Сама катается без желания, хотя очень долго просила у папочки и мамочки велосипед. Молится со мной утром и вечером искренне, по-детски, с любовью и доверием.

26.03.2006 воскресенье

ПРИЧАСТИЕ

Младенец Ирина и няня Ирина сподобились причаститься Тела и Крови Господней. В День Причащения Ирушка обычно почти не нуждается в пище. Сразу после Причастия съедает 2-3 просфоры, выпивает святой воды и радостно, весело играет на детской площадке до 12.00 дня. Наблюдаю, что организм очень хорошо переносит этот добровольный пост: стул

нормальный, весела, добра, игрива, подвижна, контактна, умна. Сегодня перевели часы на 1 час вперед. Ирушка на перевод времени не реагирует – живет по старому. Надо постепенно приучать к новому времени.

27.03.2006 понедельник

Мамочка очень много времени уделяет Ирушке. Вместе ходят на прогулки или утром, или вечером. Вместе занимаются и делают всевозможные поделки, играют в развивающие игры. Учатся вместе петь «Господи, помилуй!»

Последнее время это любимое дело Ирушки – помолиться Богу. Любит регентовать нашим маленьким хором: я и Ирушка.

Днем Ирушка весело играла с большим количеством игрушек: и кубики, и рисовала красками, и рисовала цветными карандашами, и доставала мягкие игрушки.

Повторяли с Ирушкой стихотворение «У лукоморья».

После обеда и сна были на прогулке. Не хочет идти далеко от дома – предпочитает последнее время играть в песочнице у дома и там же кататься на качелях. Я вижу, что ей стало почему-то тяжело возвращаться с дальних прогулок: Спутник, море и т.п. Тяжело стала собираться на прогулки, так как придумывает игры дома, а потом с улицы не идет.

28.03.2006 вторник

Сегодня мы путешествовали в Симферополь в Центр Реабилитации Зрения. Врач Ольга Николаевна осмотрела девочку в комнате предварительного осмотра. Все процедуры выполняла быстро, четко и внимательно – мамочкой было обещано свидание с медсестрой Надеждой Генриховной. Наконец-то осмотр врача окончен и Ирушка побежала на свидание. Очень хорошо встретились. Видно было, что девочка благодарна медсестре за лучистую улыбку, за внимание и хорошее отношение. Мамочка поехала купить продукты, а Ирушка с няней ждали бабушку Милю. За это время Ирушка познакомилась с двумя братиками: Вовочкой и Ванечкой. Вообще она очень коммуникабельна и быстро знакомится с людьми. Любит дружить с мальчиками и вообще равнодушна к вниманию мужского пола. Дождались бабушку Милю (мама няни). Ирушка радостно встретила бабушку, общалась с нею, рассказывала, как ее дела. Девочка любит пожилых и как бы покровительствует им. Заботится с нежностью. Правда бывает резкая смена отношения, и она может сказать: «Уйди, баба!» Но быстро меняется настроение, и Ирушка говорит: «Поиграй со мною!»

29.03.2006 среда

Ирушка очень внимательно прислушивается к разговорам взрослых, окружающих её. Услышала, что няня Ирина и бабушка Миля идут сегодня на соборование и спрашивает: «Зачем?» Внимательно выслушав ответ и что-то не до конца уяснив, снова спрашивает: «Зачем?». И так очень много-много раз.

Показывала няне Ире и бабушке Миле свои поделки и очень гордилась тому, что они красивые.

Сегодня проснулась утром в 8.30. В обед уснула в 14.30, вечером уснула в 21.30. Ужин был по расписанию, затем укладывание в кроватку. Очень не хочет засыпать, даже лежа волосы путает, но рано или поздно засыпает.

Стала молиться Святителю Луке. Вчера в Симферополе девочка два раза прикладывалась к мощам Святителя Луки.

30.03.2006 четверг

Вновь в Гурзуфе. Утром прогулки на свежем воздухе не получилось – вся семья молилась за здоровье мамочки. Ирушка очень много помогала по дому. Утром

проснулась в 8.00. В обед уснула в 14.00. Спала 1 час 40 минут. Продолжаем переводить её на новое время. Уснула вечером в 21.45.

Звонил папочка. Ирушка рассказывала ему стихотворение А.С.Пушкина «У Лукоморья». Я помогла ей совсем немного. Она волновалась, так как хотела очень хорошо его рассказать. Папочка благодарил дочку: «Спасибо, доченька!» Счастливая. Вечером гуляли в парке и у моря с бабушкой Милей. Играла с нею в прятки. Убегала от бабушки и наоборот – играли в «Ловушку». Учила бабушку пролезать через дырку в заборе санатория «Гурзуфский». Ужинала с аппетитом и обильно. Хорошо себя вела. С удовольствием принимала ванну. Очень хотелось ей играть вечером. С трудом уговариваю малышку лечь в кроватку. Сегодня просила зажечь свечку для святого Лаврентия. Уснула при свече.

31.03.2006 пятница

Спрашивает о папе, ждет его возвращения из командировки, сейчас он в далекой от нас Англии и купит для Ирушки самый необычный подарок – шлем для велосипеда. Он увидел там маленькую девочку, как Ирушка, она ехала на трёхколесном велосипеде, а на её голове был надет очень симпатичный велосипедный шлем.

Интересно, что Ирушка часто смотрит на портрет папы и называет его «крестным», объясняя это тем, что у крестного есть усы и волосы. На прогулке она играла с соседским мальчиком Димой, ему около 5 лет. Мама его, Аурика, училась с мамой в педагогическом колледже. Мальчик явно симпатизирует девочке, оказывает знаки внимания: поправляет очки, внимателен к ней. Бабушке своей он признался, что Ирочка ему очень нравится. Никитка также относится к ней с нежностью. Постоянно ждет звонка от Ирушки, и даже защищал от нападения Максимки. Максимка замахнулся лопаткой, а она хотела дать ему отпор, и тут вмешался Никитка. Он громко закричал: «Не трогай её!». Ирушка сказала, что сама может за себя постоять, но, как маленькой женщине, ей явно понравился этот мужской поступок.

01.04.2006 суббота

У девочки с няней доверительные отношения. Когда девочка всякий раз отговаривается уходить с прогулки, то няне приходится придумывать всякие истории для благополучного удаления ее с детской площадки.

Сегодня няня поставила условие такое: если Ирочка очень быстро по возвращению домой помоеет руки, покушает, почитает книгу и ляжет спать, то они смогут погулять немножко дольше, даже, несмотря на то, что она не идет со своим графиком в ногу. Но это не беда, ведь Ирочка только в 11.00 дня вышла на прогулку. День был солнечным, радостным, и Ирушке недостаточно было часа прогулки во дворе. Ей сейчас больше нравится гулять возле дома на детской площадке. Там есть её любимые качели, турник, где она скоренько по лесенке карабкается на самую последнюю ступеньку, и песочница с песком, где она лепит бабку. Перед сном обязательно ложится и просит няню, чтобы та спела ей как мама. Няня, отказываясь петь, переключает внимания ребенка на что-то другое. Перевели время на час вперед, и не сразу удается Ирушку уложить спать.

02.04.2006 воскресенье

Мы с Ирушкой сегодня мастерили из глины разные фигурки. В основном на библейскую тему. Накладывали и прижимали раскатанную глину к лику Пресвятой Богородицы с Иисусом Христом и затем, после снятия с изображения иконки-подсвечника, лик отпечатывался на глине. И так Ируша экспериментировала везде на подсвечниках, дабы повторить форму ангела, креста и т.д. Очень восхищалась девочка мишкой из глины, которого слепила мама, но, к сожалению, Ирочка еще

недостаточно владеет навыками лепки и поэтому она не смогла слепить по памяти, но все еще впереди, ведь она сегодня впервые работала с глиной. Ей было очень интересно, что, работая с глиной, нужно периодически мыть руки, так как на них высыхает глина. Она с удовольствием бегала с мамой за ручку в ванную комнату и тщательно мыла свои ручки, устремляясь взглядом в мамины руки, которая также хотела избавиться от засохшей глины.

Ирушенька причащалась с мамой и няней. Всё время в церкви находилась у мамы на руках.

03.04.2006 понедельник

Сегодня Ируша сообщила, что она похожа на папу, а папа похож на ее бабушку. С удовольствием играла с мамой в ванной. Делала маме гидромассаж рук, так ее научила няня. Просила маму, чтобы в ванной держала её под шейку, а другой рукой под поясицей и демонстрировала это, так как при няне она частенько плавает в ванной на спине.

На занятии старательно и практически самостоятельно сделала аппликацию акулы, подбирала сама. Работала на обучающем компьютере, но без особого интереса.

Бабушка Миля сделала Ирочке предупреждение в отношении горячего чая: он горячий. На что Ирушка предложила бабушке подуть на чай вместе, но бабушка отказалась. «Я,- сказала девочка,- буду аккуратно, потихонечку пить чай и не обожгусь».

Сегодня встретила на детской площадке с Анечкой из Киева, она вернулась из Киева вчера, и за 3 месяца разлуки девочки выросли и изменились. Няня заметила, что Аня хорошо разговаривает.

Еще Ирочка заинтересовалась капельками, которые медленно стекали по стенкам ванны. Сидя в теплой ванне, она увидела в этих каплях слезы. Стала жалеть, гладить стенки ванны и, прижимаясь к ним, приговаривала: «Я прижимаюсь и жалею ванночку свою».

04.04.2006 вторник

Войдя в комнату няни, пыталась самостоятельно подняться на полки за игрушками, на что бабушка сделала замечание в отношении опасного падения с высоты.

Ирочка ответила:

- Бабушка, ты не знала, что я крепко держусь и поэтому не упаду.

Когда мама делала записи, сидя за столом, Ирочка попросилась к маме на коленки, и стала писать в той тетрадке, которой пишет мама. Даже захотела писать той ручкой, которой пишет мама. Пришла в гости бабушка Валя, и Ирушка очень обрадовалась ее визиту. Она завела в свою детскую комнату бабушку Валю, повисла на спинке кровати и сказала: «Бабушка, ты раздевайся и ложись в мою кровать, одетыми нельзя ложиться в постель».

Хорошо гуляла, кормила голубей. День был очень солнечный, было много детей (около 20), но Ирушка играла с детьми избирательно. Ходила и каталась по песку.

05.04.2006 среда

В течение дня Ирочка немного капризничала, особенно во второй половине дня.

Сегодня девочка впервые очень рано вышла с няней на прогулку, в 8.20. Гуляли достаточно долго, по сравнению с предыдущими днями. Не было желания возвращаться с прогулки. Согласилась только тогда, когда няня убедила ее в том, что девочка ослабела, ножки у нее подкашиваются.

Ирочка получила массу удовольствия от катания на горке, прохождения по бревну, катания на качелях. По возвращению домой девочка уснула в 12.45. Проснулась в 15.00, пришла в мамину комнату в хорошем настроении. На занятии изучения форм

без интереса собирала похожие рисунки. Быстро утомилась и отказалась от занятия. Заинтересовалась изучением букв, которые принес ангел, так как там были изображены все библейские сюжеты. После этого она пела вместе с мамой разные песенки.

Оказалось, что наша девочка умеет самостоятельно стричь ногти, причем очень осторожно и аккуратно. Это проявилось тогда, когда она обратила внимание мамы на свои ноготки на ногах, попросила дать ей детские маникюрные ножницы.

Ирочка посетила музей А.С. Пушкина, внимательно слушала экскурсовода, задавала няне вопросы и, наконец, узнала, кто написал стихотворение «У лукоморья...», которое она знает уже наизусть.

Вечером вернулась в 19.00, вела себя спокойно. Не хотела смывать пенку с головы, няня сказала: «Я грустная, так как ты не хочешь смывать волосы». Затем няня воспользовалась тем, что Ирочка ответила: «Я тоже грустная», вылила водичку на голову, и девочка очень обрадовалась этому, потому что она решила, что это она сама окунулась в воду и сполоснулась. Перед сном спросила: «Дед Лука может прийти к нам в гости из своей коробочки? Он попьет чаю, покушает с нами за столом». Затем, немного погодя, посмотрев как бы вдаль, сказала: «Он уже вышел из своей коробочки и идет к нам».

Понравилось Ирочке общение с рыбками в аквариуме. Рыба, которую называли «скат», дважды выплывала кверху, высывая на поверхность свою остренькую мордочку, кружилась в воде - это так называемый танец для Ирочки. Мужчина, который работает в аквариуме, сказал, что скат редко танцует. После танца скат и Ирочка долго смотрели друг на друга, глаза в глаза. Ирочка кокетничала с мужчиной, он застенчиво покраснел перед девочкой. Уснула в 21.20.

06.04.2006 четверг

Приезд Антонины Викторовны в гости. Ирочка проснулась ровно в 9.00, по той причине, что проснулась в 3 часа ночи и не могла уснуть до половины пятого. Обедала хорошо, с аппетитом, но только первое – супчик на бульоне из баранины с овощами. На прогулке гуляла с удовольствием. Попросила возле дома покататься на качелях. Няня отказалась, объяснив тем, что не останется времени на прогулку возле моря. Надув губки, согласилась, но после прогулки у моря выпросила обещание у няни. Спустившись к морю, увидела катамаран, но не могла произнести правильно это слово: «ката-малар», няня предложила произнести слово «капитан», произнося громко «капитан», без труда выговорила «катамаран». Хотела гулять без шапочки, хотя было достаточно прохладно. Сидя за столиком на завтраке, смотря в угол, разговаривала: «Оля, зачем ты мне мешала ночью спать?» Няня: «С кем ты разговариваешь?». Девочка придумала ролевую игру со своей «дочкой Олей», а то, что она ей не давала спать, это Ирочка обыгрывала маму, которая няне рассказывала о том, как Ирочка маленькая не спала ночью и мама носила ее на руках по 6-8 часов из-за болезненности прорезывания зубов. Этот рассказ произвел на девочку впечатление.

После дневного сна Ирочка была в хорошем настроении с розовыми щечками и красненькими губками. Капризничала, не хотела одеваться на улицу. Хотела выходить на улицу в домашних туфельках на каблуках.

Перед сном попросила няню не надевать ей ночной мешок, так как ей в нем очень жарко спать, «Я даже не знаю, как вы спите и вам не жарко?» - сказала она.

Сегодня гуляла с Никиткой. Никитка был спокоен, очень изменился. Ирочка очень деликатно отесняла детей от родителей, хочет, чтобы дети играли только с нею и не брались ручками за взрослых. Вот таким образом играя, она с улыбкой отделяла детей от взрослых. Выделилась тем, что очень быстро бегала. Еще никогда она так быстро не бегала. Девочка очень сострадательна. «Нянечка, у тебя потрескались

губки, почему ты их не помажешь своим кремом?» Если мама разговаривает с папой по телефону и спрашивает о состоянии здоровья папы, то очень расстраивается, когда мама говорит: «Бедненький».

Любит кушать исключительно из взрослой посуды.

07.04.2006 пятница

Благовещение Пресвятой Богородицы. Причастие Ирушка приняла в церкви «Покровы Пресвятой Богородицы» в Новой Ореанде. Сама брала благословение и причастие. Внимательно слушала проповедь отца Николая. Пела «Верую...», «Отче наш», причем на коленях.

Не хотела спать, не хотела переодеваться. Перед сном прослушала восемь сказок. «Как зовут архангелов?» - спросила Ирочка. Няня перечислила всех семь архангелов по именам. «А архангела зовут Гавриил» - сказала девочка. Видимо ей больше всего запомнился Гавриил.

Сегодня особый день, у Господа можно выпросить все.

Опять возникла проблема с переодеванием. Просит надеть черную узкую фланелевую юбку, а из обуви кроссовки: то, что не сочетается ни по цвету, ни по стилю. Ни на какие уговоры не соглашается. Проявляет настойчивость и полную самостоятельность в выборе одежды.

Очень долго не засыпала. Уснула около одиннадцати ночи. Так часто случается, когда Ирочка причащается, в ней столько сил и энергии, что побуждает ее к активным играм.

Девочка спокойна, уравновешенна, но в моменты сборов на прогулку показывает свое внутреннее сопротивление. Выражает свою волю в выборе одежды. Проснулась в 11.00, попросилась в туалет и одеться в ночное платье. Сказала, чтобы няня ее не качала. Вчера был небольшой фейерверк на набережной. Ирочка не испугалась звуков фейерверков, очень радовалась и громко смеялась.

08.04.2006 суббота

Бабушки, Антонина Викторовна и мама няни уехали домой. Проснувшись от дневного сна, Ирочка была в хорошем настроении. Особенно обрадовалась тому, что уехали гости. Улыбнулась, хлопнула ладошками и сказала «уля!» Девочка была рада гостям, но все-таки ей было тяжело, отсюда такое облегчение.

Была опять в аквариуме, появились новые морские рыбки: скаты, морские лисицы, камбалы, угри, морские петушки, морской дракон, пираньи. Особенно впечатлил морской петушок, с которым она завязала разговор. Внимательно вглядываясь в глаза петушка, она спросила: «Ты кто? – Я Ира». Смотрели вместе с ней рыбок Максим и Ксюша. Ирочка очень обрадовалась встрече с детьми, завершала от восторга. Рассматривала цветущие деревья, уточек в море, бросала им кусочки хлеба. Просила няню снять ей обувь, когда на пляже нагрелась галька. Сняв обувь, просит помочить ноги. Придя домой, сообщила об этой новости маме. Любит бегать, держать равновесие. Вечером была очень радостна, читала с мамой стихи Чуковского. Просила посмотреть мультики, но мультиков не было. Прекрасно вела себя в ванной; плавала, игралась, трогала себя за грудь и говорила, что нет у нее груди, почему она не выросла? Спать не хотелось. Читала ей книжки, а Ирушка рассматривала картинки; красит губки, а потом засыпает.

09.04.2006 воскресенье

Ирочка поздно причастилась, так как было много исповедников. Пришлось брать с собою завтрак, и после причастия позавтракала. Затем гуляла в парке и наблюдала за дятлом. С интересом смотрела, как мальчики играли в теннис. Это хорошо для упражнения глаз. Когда Ирушка смотрела за их игрой, было заметно, что мальчики

смугились её взгляда. Стали сбиваться, шарик стал улетать. Девочке стало неинтересно, повернувшись, она ушла.

В церкви, дожидаясь причастия, Ирочка наблюдала за поведением одного мальчика, Андрюши, 9 месяцев. Мальчик капризничал, хотел кушать. Няня спросила: «Ирочка, тебе этот мальчик никого не напоминает?», имея в виду, что она иногда так же капризничает, как он. Ирочка ответила: «Нет, никого не напоминает». Сразу перевела тему разговора: «Я хочу пойти по той досочке, а вот камешек...»

Любит наблюдать за природой, как кошка охотилась за дятлом. Узнала строение цветов. Играла с мокрыми камнями, разговаривала с ними. Придумала игру: варила кушать, складывала камешки, делала пасочки.

После дневного сна позвонил папа и сообщил, что он выехал из аэропорта и едет в машине. Маме сказала, что Андрюше батюшка в церкви накрывал голову, и я тоже так хочу. Мама рассказала о таинстве исповеди на доступном девочке языке. Тогда, она решила: пойдём к батюшке и я исповедаюсь. Сейчас пойду покататься на качельке и буду хорошенькая.

По приезду папы, приняв подарки, очень обрадовалась. Особенно ее поразил защитный шлем для езды на велосипеде и нежные розы сделанные из мыла. Восхищалась купальником. Померила обновку и купалась в ней. Пела в ванне песни. Говорила, что очень любит маму и папу, была очень довольна подарками папы.

Перед сном попросила прочитать ей стихи: «Мойдодыр», «Айболит», «Украденное солнце» и т.д. Затем она была готова ко сну, но звуки салюта на улице перебили сон, и уснула в 9.45.

На улице терпеливо ждала, когда детки покатаются на качелях, а потом она сама. Это удивительно, потому что раньше она капризничала, требовала. Просит, чтобы няня сильно раскатывала качели, потому что, как она сказала, она смелая девочка и будет крепко держаться, дабы не упасть. Стало вечереть, начал капать дождь. Няня предложила уйти с прогулки домой, так как у них не было с собой зонта. Ируша предложила спрятаться под дерево, «Оно будет нам как зонтик», - сказала она. В конце прогулки она поблагодарила деток за то, что они дали покататься на качели подольше.

Папа лежал на ковре в детской и играл с доченькой, она склонилась к нему и спросила: «Папочка, ты колюченький, завтра побреешься?».

10.04.2006 понедельник

Ирушечка впервые самостоятельно с папой и мамой прошла пешком от квартиры на Подвойского до гаражей возле Лазурного. Периодически играла, поднимая палки, прятала их в деревьях кипариса. Папа сказал: «Не забудь, Ирочка, то место, где ты прятала палочку, на обратном пути мы обязательно ее заберем». Девочка согласилась. По дороге Ирочка говорила, что хочет подняться на гаражную квартиру, там немножко поиграть, а потом поедет на Артековский пляж гулять. Так и было: поднявшись на квартиру, Ирочка поиграла и попросилась съездить с папой на работу, а потом гулять в парке. Папа согласился взять Ирочку на работу, а затем погулять в парке. К сожалению, в парке не удалось погулять, потому что задержались на работе. Ирочка играла с бабой Валей, а с Ираклием не играла, стеснялась. После дневного сна мама с Ирочкой зашли и купили в аптеке любимую зубную пасту, как Ирочка говорит: «Я люблю белую-лакалут, она у меня закончилась». Мама купила пасту и зубную щетку этой марки, Ирочка была довольна. В детском магазине «Солнышко» девочка выбрала себе весенние туфельки, но они не подошли. Спускаясь на набережную, встретили сидящего за рулем велосипеда Никитку. Ирочка попросила у Никитки велосипед покататься, но он не давал его ей весь вечер, поэтому было проблематично забрать ребенка с

прогулки. Маме пришлось нести Ирочку на руках. Прогулявшись к концу набережной, вернулись обратно, но, возвращаясь, Ирочка захотела в Пушкинский парк на качели, и они с Никиткой катались очень долго. Ирочка просила, чтобы мама катала ее сильно, как няня. Увидев и заметив, что Никитка без шапки, а в накинутом капюшоне, сняла незамедлительно свою шапочку и надела на себя капюшон от своего пальто. Мама расстроилась тому, что Ирушка разогретая сняла шапочку, а капюшон не закрывает ушек. Пришлось Ирочку уговаривать надеть вновь шапочку, но девочка капризничала. Наконец она согласилась и проблема снялась.

Во время купания Ирочка попросила маму, чтобы она укладывала ее спать. Мама согласилась. Ирочка уже второй раз за день просит это. Покупавшись в ванной, мамочка завернула Ирочку в махровое детское полотенце и отнесла в комнату, где были приготовлены средства по уходу за ребенком. Мама делала мягкий массаж и втирала масло, Ирочка спросила у нее: «Зачем ты так ласково гладишь меня?» На что мама ответила: «Я люблю тебя и делаю для тебя все с нежностью». Немного почитав книжечки, Ирочка уложила зайчика и зайку, как она выразилась, «на мягкую перинку», как в колыбельной песенке, которую ей только что пела мама. Проявила девочка материнскую заботу о своих детках: укрыла зайчика и мишку одеяльцем, а под них попросила у мамы простынку, «Это будет у них перинка», - сказала она. После того как она уже уложила спать зверюшек, ей не понравилось то, как они лежали. Она раскрыла их и переложила, поменяв местами, затем опять с материнской нежностью укрыла. «Теперь я буду молиться, выключив свет», - сказала Ирочка. Но мама предложила зажечь свечу, дабы видеть иконы. Ирочка согласилась, она повторяла все слова молитвы, которые произносила мама, и даже делала поклоны. Потом она пригласила маму в свою постельку, и уже после настойчивого упрашивания лечь с ней мама согласилась. Обе, дочь и мама, лежали в маленькой кроватке; ненадолго Ирочка попросилась в мамину и папину кроватку, объяснив, что там хорошо. Мама объяснила, что это невозможно, так как у каждого члена семьи есть своя комната и кроватка. Мама покинула детскую кроватку, покачала Ирушку, и девочка уснула в 9.45.

11.04.2006 вторник

Сегодня утром Ирочка с папой учили маму английскому языку. На прогулку пошла, взяв с собой велосипед и шлем для езды на велосипеде. Гуляла в парке «Кипарисный». В конце прогулки Никита попросил у Ирушки шлем. Ирочке понравилось гулять в парке.

Утром гуляла с Никитой по набережной на велосипедах, обменявшись, шли, был густой туман, сыро и прохладно. Играла с детьми весело, делилась игрушками, играла в футбол. Бабушка и няня на воротах, а Ира с Никиткой бегали за мячом. Любит кататься на качелях. Говорит: «Я к небу ближе». С трудом уступает детям кататься, разрешает только детям садиться на сидение качели рядом с ней и кататься. Любит играть в песочнице. Пела придуманные ею же песни. Рассказывает сны, в которых к ней прилетает Ангел. Желает иметь всё то, что есть у мамы, хочет быть похожей на маму. Просит маму снять любую мамину обновку и отдать ей. Занятие английскому языку ей понравилось. Девочка преодолела страх воды на лице. Если раньше при попадании воды в глаза просила дать ей полотенце вытереться, то сейчас не просит, а более того, окунается в воду с полным погружением головы. Мечтает ехать в Киев, выходя на прогулку, говорит, что едет в Киев, маму оставляет, а едет с папой. Очень ласковая к матери, подходит и прижимается со словами: «Мама-мамочка моя». Молится на ночь, любит помолчать, подумать. Пела, а затем уснула в 9.50.

12.04.2006 среда

«Все люди без очков, одна я в очках», сказала Ирочка. «Я тоже в очках»,- ответила няня. «Очень много людей в очках, это правда»,- сказала Ируся. Девочка хорошо преодолевает большое расстояние во время прогулки. Учится готовить сама, и приготовленную ею пищу сама же и съедает. В обед разбудил шум работающей дрели у соседей, пыталась опять уснуть, но получасовое укачивание не помогло. На прогулке читала стихи на память. В парке придумала сюжетно-ролевую игру «Хозяйка большого дома». Мечтает о поездке в Киев. Готовит вещи в дорогу. Дорожит каждой минутой общения с папой. Вечером во время купания мыла папе руки, попросив его закатать рукава. Затем намылила свои ручки и медленно, нежно мыла каждый пальчик в отдельности, и ладошки, и запястья. Попросила папу опустить руки в воду и сама смыла мыльную пену с его рук. Во время этого процесса высовывала язычок наружу.

Разговаривала с крестной по телефону, рассказывала ей стихи: «Трата-та, трата-та мы везли с собой кота».

Очень внимательно рассматривала в книжке рисунки с детской одеждой, как бы сравнивала со своей одеждой. Внимательна к противоположному полу, проходя рядом с мальчиками или мужчинами, поглядывает. На пропускном пункте в парк говорит няне, чтобы та не просила разрешения пройти в парк: «лучше сделаю это я». Недавно заявила: «мама со мной поедет в Киев, а ты, няня, оставайся дома». На что няня ответила: «А если маме нужно будет отлучиться по делам, с кем ты останешься?» - «Ладно, и ты, няня, поедешь со мной». Утром распорядилась: «Я поеду с папой и няней на работу, а мама останется дома, у нее много дел и ей еще нужно отдохнуть».

Уснула в 9.30.

13.04.2006 четверг

Сегодняшний день был полон ожидания и предвкушения поездки в Киев.

Утром, проснувшись и сразу после утреннего туалета, Ирочка вошла в мамину комнату и стала просить маму, чтобы та пригласила ее в свою постель понежится. Достичь ей этого было несложно - буквально через минуту Ирочка уже лежала возле мамочки с выражением наслаждения на лице. Попросила, чтобы мама включила телевизор и показала мультики. Пролистав программы TV, мама остановилась на канале «детский мир» где показывали мультяк «Алиса в стране чудес»; Ирочка немного посмотрев, попросила выключить, сказав, что ей неинтересно. По всей вероятности, девочке не понравились летающие тарелки, космические пираты и, возможно, она не поняла логики этого мультфильма.

Узнав о том, что мама идет в Крымэнерго обменивать расчетные книжки, Ирочка незамедлительно объявила, что хочет идти с мамой. Несмотря на уговоры матери, Ирочка настояла на своем. Правда, долго находиться там у нее не было никакого желания, так как ничего интересного в таких местах для детей нет. Периодически просилась, чтобы мама взяла ее на руки, тогда она могла посмотреть, что происходит за прозрачным окошком диспетчера. Ирочка сама просовывала через узкое отверстие в окошке книжки по электричеству. И была этому очень рада. Когда женщина вернула книжки, Ирочка тут же собрала их своими маленькими пальчиками. Мама сама хотела это сделать, но дочь оказалась шустрее. Мама попросила: «Дай, Ирочка, мне», на что она ответила: «Нет, я сама».

Перед обедом Ирочка, услышав разговор няни и мамы, очень расстроилась, и даже ушла в мамину комнату, разделась и укрылась покрывалом, демонстрируя свое недовольство происходящим. Мама ушла по делам на почту, а Ирочка так

расстроилась, что расплакалась и стала обвинять няню в том, что она с мамой поругалась, мама обиделась и ушла. Няня объяснила Ируше, что мама не обиделась, а пошла по делам, которые заранее планировала. По поводу разговора: мы с мамочкой говорили о том, что я не записывала траты денежных средств, которые давала мне мама еще с февраля месяца и не предоставила ей отчета, поэтому мамочка немного расстроилась, что няня на тебя тратила свои личные деньги, а она не знала об этом. Няня и сама не знала, сколько и куда она потратила, а все потому, что вовремя не делала записи в кассовую тетрадь. Девочка заметила волнение няни и поэтому тоже была огорчена; она переживает за тех, кому плохо, болеет, плачет и т. д., старается пожалеть, полечить.

Проснувшись, помогла папе собирать вещи в чемодан, даже подавала костюм.

Выйдя из дома перед выездом, Ирочка спряталась за папу, когда увидела молодую пару-соседей с 9-го этажа. Папа поговорил с теми людьми, и оказалось, что у них есть двое мальчиков постарше и девочка на несколько месяцев старше Ируши. Папа сказал: «наша девочка стесняется, знает, что у вас есть мальчики». Просила папу бежать быстро, как она. Хотела, чтобы папа бежал и так же быстро перебирал ножками.

В машине играла с мамой. В основном цеплялась за поручни, переходила с одного места на другое и радовалась путешествию в Киев: «Уля, уля!». Уснула в 11.10. Зная, что через стенку родители, очень хотела к ним, и процесс засыпания затянулся.

14.04.2006 пятница

Проснулась в 8.00. Спала хорошо, няня то и дело укрывала всю ночь Ирочку, потому что забыли спальный мешок. Завтракала вместе с взрослыми без особого настроения – хотелось пить взрослый чай с лимоном, а няня уговаривала пить чай детский. Все-таки примирившись, смотрела в окошко поезда и следила за окрестностями Киева. Уже осталось 2 часа до прибытия. Изучала английский: папа называл слова, а Ирочка повторяла. Слово *girl* у нее ассоциируется со словом гол, и она вспоминает, как они вместе с Никиткой забивали гол!

Приехав в Киев, первое, что сделали родители - пошли в ресторанчик украинской кухни. В 12 часов дня ресторан был еще пуст, но Ирушка была очень рада новым впечатлениям. На втором этаже ресторана висели в воздухе сказочные персонажи: коза с крыльями, бегущая свинья или поросенок, подальше - девочка, катающаяся на качели, и многое другое, что может привлечь детский глаз. Особенно ее удивил туалет. Это была на самом деле средневековая уборная, точно такая, в которой прихорашивались дамы. На круглых зеркалах по бокам - шторы изо льна. Огромное старинное прямоугольное зеркало в полный рост украшали такие же шторы. Девочке сразу захотелось помыть здесь руки.

Единственным отличием был унитаз. Прежде чем им пользоваться, нужно нажать красную кнопку слева для того, чтобы прокрутилось мягкое, полиэтиленовое покрытие на унитаз. Во время его прокручивания издается шум: «тр-р, тр-р». Ирочке звук не понравился. Отказалась идти по своей маленькой нужде. Согласилась идти только после того, как сходит няня. Так и было.

Поднялись наверх, Ирочку ожидал свежесжатый сок из яблок и моркови, а за ним последовали другие блюда. Ирочка с удовольствием поела куриный суп с лапшой, а вот от второго отказалась.

После обеда, приехав на снимаемую папой квартиру, Ирочка, уставшая от ярких впечатлений, уснула за несколько секунд. Проснувшись, решила идти гулять с родителями в «Метроград», но стала капризничать и поход был отменен папой. Засыпала долго, до 11.00.

15.04.2006 суббота

Утреннее посещение Киево-Печерской Лавры было захватывающим и благодатным посещением святых отцов Печерских. Удалось пройти нужные пещеры, как и планировали. Ирочка очень внимательно выслушала экскурсовода. Прикладывалась к ракам святым, называя их имена. Когда видела открытые нетленные ручки святых, говорила: «Они живые», гладила и целовала их через стекло раки. К концу немного раскапризничалась, устала. Просила маму потушить свою свечку, потому что ее погасла.

После Лавры поехали в магазин «Mother care». В детском игральном уголке Ирочка нашла волю для движения. Подружилась с Алёной (служащей), звала ее к себе. Прыгала, кувыркалась, даже маму попросила покататься вместе с ней с горки. Мама согласилась, если она первая. Ирочке было немного страшно, но она преодолела страх и спустилась с горки, после чего была очень рада и взволнована, ей хотелось повторить это еще раз. Уходить ей совсем не хотелось. Примерять одежду, которую приносила ей мама, ей было не очень интересно, потому что она имела более занятное и увлекающее действие и общение с детьми. Обедать отказалась. Уснула быстро, переутомилась. После сна был переезд на новую квартиру, более удобную, светлую и комфортную, рядом с Крещатиком на Прорезной улице.

Квартиру она пока не видела, но попросилась опять в магазин и «Mother care». Там были выставлены различные детские кроватки, в которых лежали мишки. Ирочка укрывала мишек, как малышкой, и те кроватки, которые катались, она качала. Очень понравилась детская и игрушечная коляска, но, к сожалению, на ней не было этикетки с ценой, купить ее было невозможно. Затем села в машинку, куда пригласила и маму, умело рулила ручками. Указывала на то, что маме нельзя нажимать. Выходить из машины не хотела. Уговорить удалось посредством обращению к образу папы - ведь он так соскучился. Приехав в квартиру, где ее ждал папа, она обрадовалась встрече с ним. Папа отдыхал, а Ирушка крутилась возле него. Ей удалось спрятать папино портмоне и мобильный телефон в тумбочку стола. Папа начал искать, но не мог найти, стал просить маму помочь ему искать, а затем нашел. Уже второй день Ирочка проявляет самостоятельность и, наверное, скоро нам не потребуются «памперсы».

16.04.2006 воскресенье

Ирочка причащалась в трапезном храме Киево-Печерской Лавры. Когда подошла очередь ее причастия, священник попросил не поднимать Ирочку на руки, а сам склонился как бы на колени и причастил. Ирочка поцеловала чашу и пошла к записке, пробиваясь через толпу прихожан. Выходя из храма, почувствовали прохладу. В храме из-за большого количества людей было жарко, и носик девочки покрылся испариной, а по возвращению мама прижала к себе, согревая своим телом. Выйдя из храма, Ирочка съела два бутерброда с маслом и красной икрой.

Радостно зазвенели колокола в честь Вербного Воскресенья. Вот и началось освящение вербы. Подойдя поближе к входу храма, батюшка начал освящать всех святой водой. Очень обильно побрызгал Ирушку. Очень просила после службы попрыгать в магазине в «Mother care». Пришлось уговаривать сначала пойти домой, а потом в магазин, так как был праздничный день, и магазины были закрыты. Приехав на квартиру, вскоре уснула в 12.50. В пол третьего проснулась. Вызвали водителя Андрея такси, который опять отвез нас в Лавру в дальние пещеры, там мы с Ирушечкой поклонялись мощам. Спрашивала: «Почему они лежат все в коробочках?», «Почему они не встают?» Няня ответила: «Они нас встречают, это их домики».

После посещения был запланирован просмотр кукольного представления «Кот в сапогах» в 17.00. Детский театр очень красивое сооружение ещё очень свежее после ремонта. Ирочке понравилось, сегодня она впервые посетила настоящий детский

театр. Во время представления хотела выйти на сцену и там танцевать с куклами. Мама объяснила, что это невозможно, но девочка настаивала. Во время антракта побывала на краю сцены, сказала «Тут неинтересно». Выйдя на сцену, она поняла, что на нее никто не обращает внимания, посмотрев по сторонам и спустившись со сцены, пошла в холл и стала там бегать. Ее заметили, обратили внимание, она это увидела и, улыбнувшись, сказала: «Пошли, няня, отсюда, мне здесь скучно».

17.04.2006 понедельник

Сегодня Ирочка опять посетила Свято-Успенскую Лавру. Приехали рано, еще не было 9 часов утра, был закрыт магазин церковной утвари, и были закрыты пещеры. Решив использовать время, спустились вниз к святым источникам святого Антония, Ирочка умылась святой водой у источника и отпила ее, а затем то же самое сделала у источника Феодосия. Поднимаясь вверх, Ирочка остановилась у небольшой круглой клумбы и смотрела на весенние цветы: тюльпаны, нарциссы и т.д. Она ходила вокруг этой клумбы по зеленой выстриженной травке, приглашая маму перелезть к ней за ограждение. Мама объяснила, что взрослым нельзя ходить по газонам. Поднимаясь вверх по ступеням к дальним пещерам, Ирочка бежала счастливая и радостная. Солнышко предшествовало этому состоянию души Ирочки. Опять Ирочка спустилась в пещеры и задавала тот же вопрос: «Почему они не встают со своих коробочек?» Пройдя половину пути по туннелям покоившихся мощей, служитель-монах этих же пещер пригласил всех проходить к мощам святого Иосифа многоболезненного. Крышка раки была поднята, на ней в специальные отверстия были вставлены свечи и зажжены. На месте складываемых рук святого было положено святого Евангелие. Служила молебн на мощах святого Иосифа. Ирочка почти весь молебен простояла на коленях, свидетельством этого служили испачканные в области колен беленькие колготки. Пела, прислушиваясь к голосу матери, которая пела невдалеке от Ирушечки. Очень долго прикладывалась, прямо ложась ручками, к преподобному Ипатию-целителю.

Проходя, возвращались на одно и то же место к преподобному Ипатию-целителю. Это было чудо! Совпадений не бывает. Ирочка сподобилась приложиться к мощам ближних пещер. Сидела у мамы на руках, а няня прикладывала иконку, приобретенную мамой в Лавре святого преподобного Печерского. Приложили ко всем мощам. Произвело захватывающее впечатление посещение церковной лавки. Няня одевала Ирушку в пальто, она немного дрожала. Няня спросила: «Почему ты дрожишь?» «Я переживаю, что ты забудешь пакет с иконами». Няня успокоила ее. По возвращению из Лавры в машине попросила отвезти ее в магазин, где был батут. И действительно, когда приехали в мегамаркет для покупки продуктов в дорогу, Ирочка прыгала на батуте. Он был лучше, чем тот, на котором она прыгала в Коктебеле. Наигралась вдоволь, рисовала, валялась в шариках, все ей понравилось, даже не хотелось уходить. Особенно при выходе, увидев празднование дня рождения мальчика, который вот-вот должен был затушить свечи торта в виде автомобиля. Ирочке захотелось к детям. Мама рассказывала о том, как мы будем праздновать Ирушкин День рождения.

Внизу у ступенек ждал папа, взволнованный и вместе с тем радостный при виде Ирушки. Приближалось время отбытия поезда, на котором все должны были ехать: папа, мама, няня и Ирочка. Было 17.27, а в 17.51 поезд отправляется.

Приехав на железнодорожный вокзал, папа с мамой, взяв Ирушку за ручку, стремглав побежали искать номер пути поезда. Выяснив, что поезд стоит на 10 пути, стали искать этот путь. Сев в поезд, Ирочка как всегда была рада новым путешествиям.

Вовлекла папу в игру «тигра со львом». Папа был тигром, а она львом, мама тигрицей. Ласково игрались, как бы покусывая друг друга. Ирочка хохотала, играла,

с родителями, чувствовала себя комфортно, гримасничала, с папой говорила с нарочной детской интонацией.

Уснула в 10 вечера.

18.04.2006 вторник

Ирочка вернулась из Киева в Гурзуф. В машине просила, чтобы ее отвели в магазин, где бы она попрыгала на батуте, мама и няня убеждали, что в Симферополе нет такого магазина. Такие магазины есть в Одессе и в Киеве, где она была раньше. По возвращению домой, когда машина подъезжала к Алуште, Ирочка уснула у мамы на руках. Мама также устала от поездки и задремала вместе с Ирушкой.

До 12 часов дня гуляла на площадке возле дома. Как бы вздохнув, Ирочка обрадовалась приезду домой. Каталась на качелях, играла в песочнице, купила маме домой хлеб и вернулась домой. Обед был вкусный, мама приготовила борщ и рыбные котлеты с рисом. Поела хорошо, быстро уснула в 14.05. проснулась поздно, в 18.00. Попросила омлет, приготовила сама, не было молока, добавила воды. Яйца от бабушки Мили передал сын няни Андрей, который встречал у вагона. На вечерней прогулке заметила множество изменений в Гурзуфе за период ее отсутствия: отрезали половину «Кометы» (корабля-ресторана) для дальнейшего переоборудования; разбитый парапет, по которому она раньше ходила, окрашен забор в ресторанчиках, перекопали Ирушкин домик между деревьями, огражденными камнями. Все это вызвало у нее огорчение и разочарование. Няня вселила надежду на то, что все будет еще лучше, это ей подняло настроение. Любит играть с кулочками, придумывает различные игры: продавец, строитель, повар (песок - это сахар), причем все действия озвучивает. Наконец приняла дома ванну и вымыла голову. Вечером была послушна, доброжелательна, вела себя как взрослая. При вспоминании родителей говорила о них с теплотой. Расширяется словарный запас. Участвовала в приготовлении манной каши. Приятный диалог состоялся по телефону с матерью, мама звонила из Нижней Ореанды, она там была на вечернем Богослужении, куда отвезла просфору, подарок от монахов-просфорников из Лавры. Просила маму, чтобы она молилась за Ирушку. Очень любезно прощалась: «Целую». Старается копировать взрослых: папу, маму. Очень расстроилась, когда няня отлучилась за священной вербой, которую забыла в вагоне. Ирочка думала, что Андрей забрал маму, и они уехали. Мама успокаивала Ирочку, обещала, что няня вернется.

Уснула в 11.00

19.04.2006 среда

Проснулась в 5 утра. Вышли гулять в 7.30. Не хотела одеваться. Каталась на качелях целый час, няня просила ее пощадить (качать ее так долго). Затем гуляли по набережной. Играла в ролевые игры: она хозяйка дома, а няня - гостя, а потом она мама, няня - ее ребенок. Любит командовать. Везде должна быть первой.

Читая сказку «Рукавичка», она распределила роли. Она – лисичка, мама – зайчик, папа – кабан, няня – волчок, лягушка – Ираклий. «Видишь, как похожа лягушка на Ираклия». Уснула сразу. Проснулась в 4 часа, покушала. Вышли на прогулку, встретили Настю и Ксюшу, которые гуляли по набережной. Настя первая взбежала на парапет и со нехорошим выражением сказала Ирочке, посмотрев ей прямо в лицо: «Я тебя не люблю». Ирочка очень удивленно посмотрела, а няня сказала: «Не обращай внимания». Потом Ирочка уже не подходила к Насте. Когда пришел Никита, то Настя очень злилась, всё швыряла по причине ревности к Ирушке из-за Никитки, так как они играли вдвоем.

Возвратившись домой, приготовила с няней ужин. Ела в ванной, потому что перед этим полчаса сидела в столовой перед тарелкой и не ела. Помолвившись, легла спать.

20.04.2006 четверг (Чистый)

Проснулась сухая в 7.30. Причащаться не хотела. Няня уредила. Говорит: «Я одна». Няня сказала ей, что она не одна, есть с ней Ангел-хранитель, Пресвятая Богородица и Спаситель. После причастия была довольна, кротко ждала причащающуюся няню у выхода. Пришли после Храма на прогулку, маленький мальчик Костя уступил ей место. Каталась с 10 летним мальчиком Егором, он, обняв ее нежно, сказал: «Это такая хорошая девочка, нежненькая и добренькая, я хочу с ней кататься». Сестра Егора Катя звала брата, чтобы тот освободил, но он отказал. Девочка говорила ему: «Ты с детским садом, ты можешь ударить эту девочку или толкнуть нечаянно и она упадет», на что мальчик ответил: «Я ее держу», показывал, что поддерживает ее рукой. Видимо, той девочке самой хотелось покататься.

Возвратившись домой, перед сном попросила няню открыть библию с той картинкой, где распинают Иисуса Христа; очень внимательно разглядывала сюжет без комментариев.

После она вышла на прогулку, шел морозящий дождь, Набережная была в мелких лужах, куда Ирушка угодила, не послушавшись няню дважды, при этом весело смеялась. Пришлось идти домой переодеться. Ирочка шла по ступенькам и, когда осталось пройти последнюю ступеньку, увидела деток: Аню, Настю, Никитку и, засмотревшись, упала.

Уснула вечером в 10.10.

21.04.2006 пятница

Тяжелый, страстный день (страстная пятница), говорят, что в этот день проявляются все пороки человека, и что в человеке скверное проявляется, с тем и нужно бороться.

Утром Ирочка вела себя хорошо, играла с Никиткой, а после обеда, когда мама вернулась из храма, Ирочка закапризничала, полчаса плакала, не хотела обувать обувь, которую предлагала мама, а хотела обуть белые туфельки, которые ей подарила Лера. Плакала так, что тельце дрожало. Не соглашалась ни на какие уговоры. Мама разнервничалась после шестичасового Богослужения в Храме, не евши и не пивши, так и «полезли» страсти, раздражения и нетерпения. Хотя вначале мама была спокойна, терпеливо вела себя с Ирушкой. Но затем пришлось маме прибегнуть к помощи няни. Мама вышла в тамбур, ожидая Ирочку, та надела черные лаковые туфельки, и пошли гулять. На прогулке мальчики катали Ирушку. Она, сидя на качелях, заинтересовано смотрела на них. Каталась с Настей, затем рядом села Анечка. Сзади их подталкивала девочка лет 12 Алёна, похожая на кореянку, всё время при раскатывании хватала девочек за ноги, а потом отпускала. Ирочка не боялась, а Анечка боялась, и попросила, чтобы та не хватала ее, говоря: «Меня хватает, не хватай меня за ножку». Алёна украдкой продолжала это делать, Аня капризничала. Ирочка наблюдала за происходящим.

22.04.2006 суббота

Подготовка к Пасхе. Во время приготовления Пасхальных блюд Ирочка помогала чистить вареные яйца, которые мама освятила в 4 часа в храме, резала картофель и лук с помощью няни. Глазурь, которую мама приготовила для пасхи, Ирушка намазывала самостоятельно. Когда мама испекла маленькие творожные пасочки в питьевых стаканчиках, Ирочка не удержалась, запах ванили манил девочку к употреблению свежеспеченного. Когда мама подала ей пасочку, она откусила и стала мяукать: «ням, ням», наслаждаясь вкусом.

На прогулке старшие мальчики проявляют к ней особое внимание, заботу и ухаживания. Ирочке это очень нравится, смотрит на них ласково и весело.

Состояние души ребенка в предвосхищении праздника. Маме нужно идти на 9 вечера читать Апостола до начала Всенощного Пасхального Богослужения. Ирочка не хотела ее отпускать, либо с условием, если она тоже пойдет. Девочка еще слишком маленькая, чтобы присутствовать на всенощном бдении. Уснула в 10.10.

23.04.2006 Светлое Христово Воскресенье

Проснувшись рано, в 6.00, Ирочка решительно заявила, что пойдет гулять на улицу раньше, так как рано проснулась, но, к сожалению, время выхода всё оттягивалось из-за игр и сборов, связанных с выбором одежды. Не хотелось ей выходить из дома. Сподобилась только в 10.30 выйти. Вернулась в полдвенадцатого, так как папочка позвал Ирочку из окна. Посмотрев на детскую площадку через окно, он увидел свое дитя и возрадовался, заранее подбежав к двери, ожидая и открывая дверь своей девочке. Когда они встретились, Ирочка так радовалась, что запицала от восторга, так как по несколько дней не видит папы.

На прогулке снимала жилет, говорила, что ей жарко. Мальчики, проходя мимо, обращали на нее внимание.

Встретилась с Димой на набережной, они вместе играли, бросали камни в море, шутили, смеялись. Он спросил: «Почему ты не приходишь?». Ирочка ответила: «Я с няней прихожу просто в разное время».

В ванне любит, когда вода течет по лицу.

24.04.2006 понедельник

Сегодня у Ирушки была высокая температура. Проснулась после дневного сна; мама, прижав к себе доченьку, почувствовала жар. Ирочка не хотела одеваться, капризничала. Была договоренность между мамой и Ирушкой, что она будет слушаться маму и няню, будет одеваться на улицу по погоде. Ирочка лежала в маминой постели, укутавшись в плед, и спросила: «Мамочка, чем я болею?» «Простудой – ответила мама, – если будешь иметь послушание, то не будешь болеть. Ты не послушала, ветерок подул, ты и заболела». Девочка все время прижималась к мамочке и бормотала «мамочка». Ненадолго уснула в маминой постели, сладко. Мама зажгла кипарисный ладан, комната наполнилась сладким, святым ароматом. Ирочка спала в благоухающей комнате в надежде на выздоровлении. Проснувшись, есть стала немного лучше, сказав: «Мне уже лучше, мама». Это было так серьезно сказано, что мама дивилась ее взрослению. Попросила раскраску порисовать. Почитали с няней книжку «Буратино». Няня сказала: «Вот мы очень за тебя переживаем, что ты заболела». Ирочка ответила: «Что вы за меня переживаете, со мною Бог, Богородица и Ангел Хранитель».

25.04.2006 вторник

У Ирочки продолжается заболевание, проснулась ночью в 3 часа и не спала до 4. Проснувшись в 6.30, также имела высокую температуру.

Весь день лежала в постели у мамы, только спать ложилась в свою кроватку. Приехал папа и подарил ей красные тюльпаны, она очень возрадовалась. Общались с папой, говорила что она – маме дочка, папа ей папа, мама папе – мама, папа поправил Ирушку, что мама папе – жена, а папа – маме муж. Ирочка не соглашалась, утверждала, что все наоборот. Папа пообещал подарить девочке двух хомячков. Смотря в окошко, наблюдая за морем на маминых руках, Ирочка опустила взгляд на детскую площадку двора. Она видела, как катались на качелях мальчик и девочка, а два других мальчика раскачивали качели. Вдруг на глазах Ирушки девочка, сидевшая на качелях, улетела за качели, но нам за высокой

каменной стеной не было видно, ударили ли качели девочку, или нет. На Ирушку увиденное произвело колоссальное впечатление, она сказала, что больше «не пойдет на те качели кататься, потому что она опасная».

26.04.2006 среда

Ночью мама с няней не спали, ухаживали за болеющей Ирушкой. Проснулась в 11.45 при температуре 39,2⁰С. Сбивали парацетамолом, затем растирали смесью: одна ложка спирта, одна ложка уксуса; затем хлопчатобумажные носки вымочили и отжали в растворе алкоголя. Надели мокрые носки, а вторые – сухие и теплые. После проделанного температура спала, жар отступил. Ирушка спала до 6.30, хотя звала няню качать три раза. Просыпалась кратковременно и засыпала. Днем полулежачий режим. Смотрела мультфильм «Снегурочка», сама попросила. От утреннего любимого омлета отказалась, съела пол-бутерброда с маслом и красной икрой. Попросила папу, чтобы он купил ей утюг, настоящий, электрический и гладильную доску. Папа согласился и пообещал. Еще по телефону просила папу купить ей два кольца, как у мамы. Папа с мамой купили в Ялте в ювелирном магазине одно серебряное колечко с двумя кисточками, а посередине цветочек, а второе золотое с двумя развернутыми друг от друга листками (очень нежными), где внутри на них изящно спрятаны цирконии. Подарку Ирушка обрадовалась, приняв его, сказала, сидя при этом на своем горшке-туалете: «А где сережки?» Папа сказал, что сережки будут потом, но нужно будет для этого проколоть ушки, а это больно. На что Ирушка ответила, что она «потерпит». Спрашивала у мамы: «Зачем ты женилась на папе?».

Вечером температура опять поднялась до 38,4. Сбивали теми же методами. Ей надоело болеть, просилась выйти погулять, мотивируя тем, что она совершенно здорова. Пила много жидкости.

Папа, жалея Ирушку, целовал ее в щечки. «Папа – колючий», - говорила она.

27.04.2006 четверг

Иручка еще болеет. Погода холодная, ветреная, весенняя, очень хочется выйти погулять, но болезнь не пускает. Няня сказала: «Что делать с тобой, Ирушка, чтобы ты одевалась, связывать?» Она ответила: «Да». После сна была температура, но Ирушке было немного легче.

Приходила Любовь Петровна, врач-педиатр, осмотрела Ирушку, сказала, что она лучше. Девочка надела свои новенькие, подаренные мамой и папой колечки и показала их врачу. Перед тем как должна была прийти врач, Иручка спросила, «врач будет одна или еще с одной тетей?» Мама ответила, что врач придет одна. Иручка улыбнулась, добавила: «я не хочу, чтобы приходила та тетя, которая делает укольчики.» Мама задала встречный вопрос: «Ты помнишь, Иручка, то время, когда тебе делали прививку. Тебе тогда было только полтора года». Иручка ответила: «Да, но мне больно не было и я не плакала». Мама была приятно удивлена.

28.04.2006 пятница

Проснулась в 5 утра без температуры. Играла до 6, затем уснула до 9 утра. Сегодня дала няне возможность поспать немножко дольше. Когда проснулась, температура стала немного повышаться (37,3⁰С). Потом, через некоторое время, температура опустилась. Врач рекомендовала не давать в обед парацетамол, дабы организм сам боролся. Но после дневного сна у Ирушки опять поднялась температура и наступила слабость. Температура поднялась до 39⁰С. Папа вечером приехал из офиса и вручил Ирушке подарок от имени Олега Решетникова, который приехал с женой Олей. Подарок: в одной коробке кукла, в другой – одежда для куклы. Иручка смотрела, трогала одежду. Примерив на глаз штанишки, сказала, что они будут большие на

куклу, но когда взяла куклу в руки, то поняла, что они будут как раз. Заметила, что у куклы такие же светлые волосы, как у нее.

29.04.2006 суббота

Ирочка впервые за болезнь вышла с мамой на улицу. Сначала сидела на руках, а когда спустились к пяточку, пошла самостоятельно. Мама спросила: «Ирочка, купить тебе лекарство от болезни, или сама будешь бороться?» На что Ирушка ответила: «Нет, не смогу бороться, нужно купить лекарство, но только сладкое».

30.04.2006 воскресенье

Ирочка сегодня не причастилась, приняло лекарство в 5 утра. Не спала с 5 до 7 часов. Уснула в 7 и спала до 9.30. Служба закончилась около 10. Священник не разрешил причащаться. Папа приехал за Ирушечкой в церковь и отвез всех домой: маму, дочку, няню. Утром чувствовала слабость. После обеда состояние улучшилось, температура нормализовалась. Девочка смеется, активная, танцует. Очень обрадовалась приезду родителей, которые отсутствовали из-за сопровождения гостей (Олега Решетникова и его супруги Ольги) на культурную программу в храм Нижней Ореанды. Затем, заехав в Ялту, купили Ирушке питьевой йогурт и детские творожки. Ирочка по приезду папы и мамы помогала раскладывать продукты в холодильник. Когда она не спала утром с 5 до 7, то мама взяла ее в постель к себе. Ирушка пыталась разбудить рядом лежащего в постели папу. Папа очень хотел спать, он и так как с полшестого утра не спал. На Ирушкины просьбы отвечал сонным голосом «угу». Ируша, ухмыльнувшись, сказала: «Папа, ты что, медведь?». С удовольствием прыгала на резиновом шаре. Няня придумала это занятие: прыжки на батуте с помощью шара.

Пригласила маму поучаствовать в игре. «Ты, мама, расчеши мою дочку (куклу) Свету, а я пойду на работу». Затем пригласила маму на работу (угол с игрушками: врача, повара и т.д.). Дала маме фармацевтические весы для взвешивания лекарств (роз мыльных). Мама показывала, какой лепесток тяжелее, какой легче.

Приняла впервые за неделю ванну с настоем освященной вербы, освященных трав с иконы Креста Спасителя, ромашки, череды, лаванды. Мама вылила отвар в ванную крестообразно, Ируша внимательно за этим наблюдала. В ванне купалась с удовольствием: вытягивалась, плавала. Быстро уснула в 9.00 при нормальной температуре. В течение дня резвилась, радовалась физической активности. Аккуратно игралась с домиком, который мама смастерила ей из картона.

01.05.2006 понедельник

Сон в норме. Проснулась в 8 часов утра. Ночь прошла сравнительно спокойно. Утром была доброжелательна и исполнительна. Умылась, оделась, покушала тыквенную кашу и с няней пошла на прогулку. Гуляли по набережной и по парку. Была спокойна, с интересом наблюдала, как девочки лет десяти купались в море. В парке встретились знакомые дети с мамами. Аня, Настя, Максим, Катя, Ксения. Очень возбудилась. Стала разговаривать по-детски, капризничать, воображать, делать гримасы. Ну, совсем как маленький клоун, который пытается рассмешить. С большим трудом няня увела Ирушку домой. По дороге капризничала, устраивала «концерты». Кушала в обед без аппетита. Все время требовала, чтобы мама была рядом с нею. Спать укладывалась в обед очень неохотно. Прислушивалась, как мамочка на кухне с кем-то громко разговаривала по телефону. Расстроилась. Непрерывно двигала в кровати руками и ногами. Несколько раз пыталась беспричинно плакать. Утверждала, что не хочет спать. Говорила много и суетливо, а это огромная потеря энергии. Усталость взяла свое: в 15.00 уснула. Спала спокойно и долго до 18.00. Проснулась раздраженная и обиженная. У Ирушки уже

выработалась привычка: после дневного сна забраться в родительскую комнату и смотреть телевизор. Если ее требование не исполняется, то устраивает скандал. Всего старается добиться криком. Четко понимает, что папочка, мамочка и няня не могут слушать спокойно ее криков, а тем более видеть Ирушкиных слез. Умело использует это в своих интересах.

Вечером на прогулку не ходила из-за ветра и прохладного воздуха. Рисовала красками, читали книги, играли в мяч, учили новое стихотворение «Мяч» Маршака. Вечером приняла ванну. Читали книги. Уснула в 23.00 с трудом, очень хотела играть еще.

02.05.2006 вторник (Радунца)

Проснулась в 7.15. Выехали в церковь Нижней Ореанды, заехав в Никитский супермаркет. Ирушка помогла маме покупать пасочки на панихидный стол. Сама выбрала для себя коробочку маленького печенья, помогала маме нести корзину. В машине мама напомнила о словах вежливости, потому что Ирочка в последнее время часто капризничает и сопротивляется взрослым. Педиатр говорит, что у детей случается такое поведение после болезни, так называемый «астенический синдром». Приехали в Нижнюю Ореанду, храм был закрыт. Сразу поехали в Никитский храм, там успели к причастию, но были самые последние. Ирочка с мамочкой ставила свечи на подсвечник и пасочки. Присутствовала на панихиде. По возвращению домой легла спать. После сна с мамой вышла гулять, капризничала. Пришлось маме нести Ирочку на руках до ворот Гурзуфского санатория. Прогулялись через парк, при выходе на набережную позвонил папа. Он предложил своим девочкам прокатиться на машине. Ожидая папиного приезда, Ирочка выбрала в ларьке кедровые орешки и попросила купить. Она ела и угощала кошечку, но кошечка не ела. Хотела погладить, но мама не разрешила. Подъехал папа, Ирочка очень радовалась при виде подъезжающей машины. Поцеловалась с папой, поехали на верхнюю квартиру. Походила по комнатам, посмотрела, как бы вспоминая, как она там жила.

Спустившись на квартиру (на гараже), Ирочка играла с маленьким мишкой. Поднималась и спускалась по ступенькам винтовой лестницы на второй этаж квартиры. Была радостной от общения с родителями.

Приехала домой счастливая.

Уснула в 9.20.

03.05.2006 среда

День удачный, уже практически не капризничала, улучшился аппетит. Гуляла с Никиткой, поздравила его с Днём рождения, сказала, что приготовила ему подарок, который она ему вскоре подарит.

Наблюдала за меняющимися проплывающими облаками.

Вечером просила таблетку от вируса (флемоксим), увидев, что таблетка в коробочке последняя, спросила: «Няня, это последняя таблеточка?». Няня: «Да». – «Можно я сама ее достану?» Няня разрешила. «Можно я еще буду пить таблеточки, они мне понравились?»

Понравилась книжка (детская православная) «Дед-Мороз». Внимательно слушала, хотя в книге практически не было рисунков.

04.05.2006 четверг

Складывая кубики, сказала: «Я строю дом на скалистом участке». Утром проснулась в 7.05. Спрашивала: «Что ты пишешь, мама?» - «О тебе, доченька». – «Я тоже хочу писать», - сказала Ирушка.

Проснулась в 3.15. Звала няню, няня вышла из ванны, укрывшись полотенцем, с волос капала вода. Ирочка засмеялась, сказала: «Я хочу, чтобы у меня тоже с волос капала вода».

Ирушке приготовили ванну с пеной и она помыла волосы. Купалась с огромным удовольствием. Перебирала пальчиками пузырьки. Накладывала пену на грудь, говорила: «Смотри, няня, какая у меня грудь!»

Няня сказала: «Ты у нас невеста, а где твой жених?» Ирочка ответила: «Он в банке». Няня: «Он молодой или пожилой?» Ирочка ответила: «Он не молодой и не пожилой, он дядя, няня, разве ты не понимаешь?»

На прогулке в Гурзуфском парке кормила кошку. Кошка не обратила внимания на то, что Ирочка ей уже бросила кусочек омлета рядом на траву. Ирочка, обратившись к няне: «Что за кошка, я ей бросила омлет в траву, она не ест, смотрит на меня и кричит?»

05.05.2006 пятница

Проснулась в 8.00. Попросила взять с собой на прогулку коляску. Ехала в коляске, сказала: няне и маме тяжело меня носить, так как я быстро устаю. Останавливались в тех местах, где просила. Хотела раздеться, но послушалась няню. Прогулка была удачной. В «Спутнике» на спортивной площадке играла с мячом. Няня разрешила снять пальто. Охотно занималась занятиями для глаз. Быстро уснула в обед, в 14.00.

В течение дня имела хороший аппетит, имеет желание кушать за взрослым столом и есть из взрослой посуды. Помогала делать котлеты. Играла с мишками, особенно с маминым мишкой. С большим удовольствием прыгала на мячике, даже пищала. Радовалась новым подаркам: двум костюмам и двум парам туфель. Один костюм имел сумочку, она надевала ее на плечо, положила в нее рыбок из ванны. В течение дня была доброжелательна. Говорила, что ей все нравится. Лицо светилось радостью от приятных подарков. Спрашивала в отношении причастия: «В воскресенье причащаться?»

Вечером была спокойна, умиротворена после ванной.

Когда играла на лоджии возле доски, сказала, что она учится в 3-м классе.

Уснула в 8.50.

06.05.2006 суббота (отъезд в Киев папы)

Проснулась в 7.05. Играла с мамой, занималась глазками. Съела бутерброд с икрой и пошла гулять с няней. На прогулке с удовольствием съела взятую с собой манную кашу. В «Спутнике» играла мячиком, потом в песке. Полдороги шла сама, затем попросилась в коляску. Пришли дети на прогулку, но так как время было к отходу домой, то Ирочка не охотно ушла. Хотела погулять еще возле дома, но немного обиделась на няню, что та забрала ее. Ирочка наблюдала за строителями. Ничто не может быть так приятно взгляду, как наблюдение за другими работающими людьми.

Проснувшись утром, Ирочка попросила маму разрешения посмотреть мультики, но мама не разрешила из-за того, что в гостиной спит папа. «Мы не разбудим его, тихонечко будем смотреть». Мама: «Папа не любит, когда он спит и кто-то смотрит телевизор». Ирочка: «У папы на голове рубашка, он укрыт и не слышит, и не видит». В конце концов, она согласилась с мамой и не стала смотреть телевизор.

В обед кормила дочку (куклу) – Свету. Сказала: «няня, у меня полный животик». Уснула в 13.45. «Я больше кушать не хочу».

После обеда Ирочка хотела пойти с мамой в туалет. Мама попросила доченьку закрыть дверь с другой стороны. Ирочка согласилась, но когда стала закрывать дверь, поняла, что окажется снаружи, за туалетом. После этого стала закрывать с внутренней стороны, дабы остаться в туалете с мамой.

На прогулке играла с Никиткой так, что после прогулки вернулась домой с засыпанными пылью глазками. Оказалось, что Никита первый бросил на нее взятые из-под кипариса высушенные ветви. Ирочка сделала Никитке то же самое, он даже прослезился, сказала она. На ужин помогала маме взбивать в блендере рис с кроликом, а творог с медом и оливками

взбивала сама. Пела с мамой украинскую песенку-стишок: «Киця мура, де ти була?». Песня ей очень нравится. Внимательно слушала украинскую речь мамы.

При чтении книги Братьев Гримм, увидев агрессивные картинки, Ирочка сказала: «Мне не нравится на это смотреть. Давай добрую».

Когда Никитке и Ирушке попала пыль в глаза от ветра, то Никитка очень расплакался из-за того, что пыль попала и Ирушке в глазки.

Ирочка спросила у няни: «Няня, сильно я грязная?» Няня ответила: «Нет, Ирочка ты не очень испачкалась, в глазки не попало, только на бровки». Играла в ролевою игру. Собирала грибы в ведро, грибами были у нее – шишки.

Уснула в 21.45.

07.05.2006 воскресенье

Проснулась в 6.00 утра. Ночью встала на полчаса около 1 часа. Плакала, беспокоил правый мизинчик, у основания пальчика был надрез между мизинчиком и безымянным. По всей вероятности она могла поцарапать ручку в кустах на прогулке, либо дома, играя с ножами. Хотя ножи в руки не брала, но могла зацепить ручкой во время приготовления ужина для себя.

Утром хотела идти гулять, но не причащаться. Попросила у мамы разрешения взять на прогулку велосипед.

Выйдя на прогулку, поехали в церковь, дожидаясь причастия.

Ирочка становится вежливой, вспомнила слово «можно?» Мама похвалила за это и погладила по головке. Спала днем с 14.00 до 17.15. На прогулке гуляла под зонтиком, так как был дождь.

В церкви вела себя хорошо. Подойдя к Храму и услышав церковное песнопение, перекрестилась. Следила, чтобы няня была рядом. После причастия попросила няню спуститься вниз, где выдают у святого ящика просфоры, и сказала: «Я очень проголодалась и хочу просфоры поесть».

Нашла в Кипарисном парке пенечек для няни посидеть, а сама играла рядом. Играла с Никиткой, после того как покушала дома после причастия. Они катались на велосипедах, обменивались ими.

Уснула в 10.15. Сторожила няню, чтобы та не ушла.

08.05.2006 понедельник

Ирочка проснулась в 7.30, в хорошем настроении. Позавтракав, пошла гулять на велосипеде с мамой. Прогулявшись по набережной и дойдя до аквариума, остановилась. Мама предложила зайти в аквариум и понаблюдать за рыбками. В аквариуме понравились черепашки, долго наблюдала за ними. Скот танцевал перед Ирушкой. На прогулке вела себя хорошо, вежливо. Сидела на велосипеде, и так как ей надоело крутить педали ножками, предложила маме остановиться, затем пересела спиной к рулю, и, улыбаясь, села лицом к маме. Ножки были освобождены от педалей.

Пообедала хорошо. Уснула в 13.20.

После сна (с 13.20 до 15.40) Ирочка пошла с мамой гулять. Был дождь. Пришлось взять коляску и два зонтика. Ирочка попросила, чтобы мама сводила ее в ресторанчик. Мама согласилась. Ирочка была одета красиво и по погоде.

Заказала фруктовый салат и апельсиновый сок. Сок практически не пила, фрукты также не ела, а сладкие сливки ела. Танцевала под музыку, просила маму, чтобы та ее кружила. Вела себя хорошо. По возвращении домой зашли к тете Ларисе в Кипарисное, в этот день она дежурила. Немного отогрелись у нее, угостившись бананом, пошли домой. Дома помогала няне мыть полы моющим пылесосом. Заказала на ужин суп с языком, но ела неохотно, сославшись на боль в животике, пришлось кормить в ванной.

Уснула в 9.50.

09.05.2006 вторник

Проснулась в 7.10. Пошла гулять с мамой, встретили в парке множество людей. Было празднование Дня Победы. Пройдя через толпу, мама с дочкой на велосипеде вышли на набережную. Дождя не было, и к этому времени утренний туман уже рассеялся.

Ирочка вела себя хорошо. По дороге встретили Никитку с бабушкой. Ирочка и Никитка обрадовались встрече. Подходя к Спутнику, мама предложила Ирочке побегать. Она сразу это сделала, примеру последовал и Никитка. Он пытался ее обнять, но какое-то резкое движение и получилось так, что он толкнул ее. Ирушка обиделась, хотела начать плакать, но мама, взяв на руки, успокоила. Как и вчера, подошли к зайчику и волку, она показала им свои глазки, как умеет ими двигать. Гладила Чебурашку, прижавшегося к крокодилу Гене. Поднимаясь за Спутником к строящимся домам, Ирочка шла наверх по крутой дороге. Мама предложила сесть на велосипед, но Ирочка обратила внимание на то, что Никитка шел впереди самостоятельно. Она ответила: «Я не слабенькая, я смогу» и побежала за Никиткой. Возвратилась домой сонной, так хотелось спать, что пришлось отказаться от обеда.

Полежав на кресле-груше и почитав книгу «Приключения Буратино», Ирочка увидела на рисунке стол с множеством различных яств, перед которым сидел Карабас-Барабас. После увиденного Ирочка захотела кушать. Попросив еды, добавила: «И почему я тогда, когда мне предлагали, отказалась от супа?» Поела все, что дали, досыта. Уснула поздно, в 15.40. Проснулась в 17.50.

Приехал папа. Рада встрече и подаркам. Целовала папу в губы, щечки, носик и лобик. Игралась, говорила, что она «крокодил», папа – «крокодил, и мама тоже». Была счастлива, играя с родителями. Смеялась, вертелась в кровати. Папа ее «мучил» и говорил: «Скажи, Ирочка: Папа, ну ты что?!» Ирочка это говорила в тот момент, когда папа склонялся над ней с притворно грозным видом.

Купалась очень хорошо! Мыла голову, ныряла. Няня обливала ее водичкой. Приглашала маму в ванную, но мама сказала, что ей нельзя. Потом она тоже говорила: «Мне тоже нельзя».

На прогулке резвилась, бегала, радовалась в парке. Просила няню, чтобы она попросила маму брать с собой подстилочку посидеть на песке в Спутнике - песочек ведь уже нагревается.

Уснула поздно. Перед ужином съела два кусочка шоколада, возможно, это и способствовало тому, что девочка перевозбудилась.

При выключенном свете добиралась до кровати уверенно. Няню попросила подставить стульчик, приподнялась на кровать и запрыгнула в нее. «А теперь, няня, укачай меня», - сказала она. Затем уснула.

10.05.2006 среда

Проснулась в 8 утра. Послушно оделась, позавтракала. На прогулке была активна. Встретила Никитку, бегали на площадке с мячом, ходили по ступенькам. Занимаясь упражнениями с глазками, спросила о скульптуре сказочного дедушки: «Дедушка с красным носом добрый или злой?» Няня ответила: «Добрый, видишь, у него вареники, можно угоститься». Ирочка стала трогать ручкой нос и подтвердила, что он гладкий, но сам дедушка «шершавый». Рассматривала картинки в книге, где на самолетике летят ребята («понесемся над полями, над лесами»). Спросила: «Это они так по-настоящему летают?» - «Нет,- ответила няня,- понарошку. В квартире это невозможно, так как много мебели».

На прогулке менялись с Никитой велосипедами. Бегала, резвилась. Спросила у няни: «Я похожа на маму?» Няня: «Да, ты похожа». Ирочка: «А когда я вырасту, я буду похожей на маму?» Няня: «Да». Ирочка: «Я очень хочу быть похожей на маму».

Девочка ласковая, нежно целует папу и маму. Ей это нравится. Заметно, как взрослеет наша дочь.

Уснула в 10.00. Пробудилась оттого, что пришли родители из гаража. Просила няню покачать.

11.05.2006 четверг

Проснулась в 8.30 утра. Оживленная. «А где мамочка?» Пришел папочка, поздравил «с добрым утром» и объяснил, что мамочка уехала в Симферополь подыскивать квартиру. Совершила утренний туалет, оделась, поиграла и в 9.30 мы ушли играть на улицу. Гуляли с велосипедом по набережной, в Спутнике, в парке. Вернулись в 12.20., пообедала, выпила чаю, порисовали карандашом, уснула в 13.30. Очень любит кружиться, играть с мячом, шутить, бегать.

День прошел очень хорошо. Все время говорит, что хочет быть похожей на мамочку во всем. Постоянно спрашивает: «А я похожа на мамочку?»

Вечером при возвращении с прогулки нас встретил папочка. Ужин. Общение с родителями. Получение подарков так возбудило Ирушку, что уснула она в 11.00. Стала сразу капризной, раздраженной, резкой в движениях, грубой. Реакция на разлуку с родителями. Спокойной ночи.

12.05.2006 пятница

Ночь спала очень плохо. Много раз просыпалась, раскрывалась во сне. Утром спала до 8.30. Утром сразу забрала мамочку к себе – в результате полное нарушение режима. Ребенок не хотел умываться, одеваться, причесываться. На завтрак нужно было приготовить омлет, а его нужно кушать теплым. Все это привело к грубому нарушению режима. Гуляла с мамочкой. В обед не смогла заснуть. Вечером гуляла с мамочкой. Сон в 8.30.

13.05.2006 суббота

Ночь спала очень-очень плохо. Требовала себя переодеть в другую ночную одежду. Просыпалась писать. Просыпалась покачать. Уснула крепко в 5.30. Проснулась в 8.20. Утром гуляла с мамой. В обед отказалась от сна. Раздражена. Расстроена. Вечером гуляла с мамой. Уснула в 8.45. Сон спокойный. Ездил с мамой в Ялту, сама себе выбрала торт ко Дню рождения. Находится в состоянии предвкушения дня рождения.

14.05.2006 воскресенье

Нечаянная Радость!

День Рождения Ирушки!

3 года земной жизни.

Проснулась утром в 7.30. Умылась, оделась. Спокойна. Мила. Господь сподобил Ирочку, и она причастилась в Храме.

Получила от папочки и мамочки подарки. Счастлива!

Пообедала и в 13.50 уснула. Ждет во сне батут!

После сна Ирочка с мамой отправилась в Ялту. Прогулялись по набережной, было осуществлено заветное желание Ирушки. Прыгала на батуте в три сеанса и не хотела выходить. Привлек внимание мальчик, который ее позвал и предложил надуть его шарик. Ирочка отказалась. Но когда он предложил покататься на машинках, она неохотно согласилась. Мальчик лет десяти ухаживал, надевал ей туфельки, когда она спускалась с батута.

Ирочка каталась на машинке, а мальчик ходил рядом с ней, поддерживая за машинку, регулируя направление руля. Немного моросил дождь, и мы хотели

уходить, но скоро он прошел, и Ирочка могла дальше резвиться на аттракционах. Все ей очень понравилось. На качелях катались дважды, сама попросила. Вернулась из Ялты счастливая и радостная - сегодня у Ирушки День рождения!

15.05.2006 понедельник

Ирочка довольна подарками, которые подарили ей на день рождения, охотно с ними играет.

Что-то произошло в отношениях между Ирочкой и няней. Когда няня попросила прощения у нее, то Ирочка вела себя так, как будто не слышит, а игралась и рассматривала подарок бабушки Нади ко Дню рождения, который она прислала по почте. Няня обратилась вторично, тогда она подняла глаза и ответила: «Нет, не прощаю». Во время уличной прогулки в парке они помирились, но все же обида осталась в сердце у ребенка. Очень хочет быть похожей на маму, причем во всем. Уснула в 10.00.

16.05.2006 вторник

Утром выехали в Симферополь для лечения на аппаратах. Врач сказала, что острота зрения немного лучше, но нужно много работать.

Пока мама занималась хозяйственными делами, то есть покупкой продуктов, а Ирочка пошла заниматься на тренажерах. После занятия оказалось, что Ирушка протестовала и отказывалась заниматься. Отворачивала голову, говорила: «Я не буду».

Поселившись в квартиру, Ирочка выбрала себе спальню сама, попросила кушать. Пообедав самостоятельно, мирно отошла ко сну.

После сна позвала маму. Немного капризничала. Не хотела прощаться с няней, уезжавшей на выходные. Вероятно, обида еще не прошла. Выйдя к речке «Самгир», Ирочка с мамой обнаружила новую, красивую и интересную для детей детскую площадку. Там няня (Надежда Николаевна), которая уже единожды приезжала на знакомство с Ирушкой, помогала ей взбираться по лесенкам. Затем пошли в кафе «Богдан» отужинать. Ирочка заказала себе семгу с картофельным пюре и яблочный сок, что удачно было съедено. Было заметно, что она проголодалась. Мама заказала к ужину немного алкоголя, для себя и няни, в честь дня рождения Ирушки. Ирочка воспротивилась, не разрешила пить за ее здоровье. Со слезами спрашивала: «Зачем ты пьешь за мое здоровье?» Маме пришлось отказываться от спиртного, продемонстрировав отодвинутую рюмку. Из ресторана ее пришлось нести у мамы на руках, слишком устала. Возвратившись в снимаемую квартиру, отказалась от принятия душа. Была перевозбуждена, уснула.

17.05.2006 среда

Няня Надежда:

Когда я пришла в 8.00, Ирушка уже была одета. Мама собиралась переезжать на другую квартиру, и мы с Ирочкой позавтракали, попили чай, вызвали такси и поехали в центр лечить глазки. В центре Ира не хотела лечить глаза, противилась, отказывалась, но мы уговорили ее на два раза. Шли пешком по Самгирке (речка), Ирушка была веселой, говорила много. Мамочка ушла переезжать на другую квартиру, а мы с Ирочкой катались на горке, играли в песочнице. Мне понравилось, что Ира старалась преодолеть все препятствия, ей это нравится. Чувствуется, что у Ирочки мало общения с детками. Хотя игрушками делиться и играть ей нравится. Второй раз процедуры делала без мамы, она старалась, но не все ей нравилось. Заслужила поощрительные призы: альбом, цветную бумагу. Пришли домой, пообедали хорошо и легли спать. Ирушка позвала маму и спала с ней рядом.

После сна мы с Ирочкой пошли гулять на горку, а мама пошла по своим делам. Играли очень хорошо. Ей нравится играть там, где много детей. Пришли домой, Ирочка играла, рисовала, а няня готовила ужин. Ирушка помогала накрывать на стол, насыпала печенье, а я манную кашу. Покушала очень хорошо. После ужина убрала все и пошли купаться. Купалась с большим удовольствием. Делали массажик, Ирушке понравилось, оделись и приготовились ко сну. Пришла мама, Ирушка обрадовалась мамочке, а особенно обратила внимание на ее прическу. Ирушке захотелось иметь такую же прическу, и мамочка пообещала ей это. Уснула.

18.05.2006 четверг

Пришла к обеду, Ирушки с мамой еще не было. Приготовила обед, пришла Ирушка. Настроение у нее было невеселое. «Процедуры,- сказала мама - проходили плохо». Немножко отдохнули и пошли на процедуры. Сделали зеленый и красный свет, «Солнышко», «Звездочки», бегущие по черному полукругу, а еще от одной отказались.

Шли домой пешком, возле речки по травке, бегали за бабочкой, Ирушке это все нравилось. В речке увидели селезня, наблюдали за ним, как он плавает, кушает. Пришли домой, легли отдыхать. Ирушка отказалась от сна, лежала, прикрыв глаза. В 15.00 поднялись, и второй раз пошли на процедуры. Ира сделала не все процедуры, но большинство из них. Мне показалось, что некоторые процедуры ей делать тяжело. После процедур шли с Ирушкой пешком. Ирушка спрашивала о деревьях, я ей рассказывала. Пришли домой, Ирушка хорошо покушала, и мы пошли в гости к Жорику. Они встретились, разглядывая друг друга. Жорик давал Ирочке свои игрушки, бегал с ней, прыгал, играли в мяч, давал Ирочке машинки, а потом обнял и поцеловал в щечку. Ирушка не растерялась и ответила ему - поцеловала в лобик. Жорик с мамой и папой провожали Ирочку домой. Дома Ира играла с Жорой, а когда проводили гостей, Ирушка быстро помылась и легла спать. Уснула очень быстро.

19.05.2006 пятница

Ирушка поднялась в 7.00 и потребовала встречи с Жориком. Няня с Жориком приехали в 7.45. Ирушка была рада, а Жорик доволен. Сели завтракать вдвоем. Хорошо позавтракали и пошли гулять в комнату. Немного не поделили игрушку, и Жорик ударил Ирушку, она заплакала, а Жора испугался и больше ее не трогал, а обнимал. Оделись и пошли на горку. На горке Ирушка показывала Жорику, куда лезть и как. Поддерживала его, что вызвало у окружающих восхищение ее поведением - Ирушка пытается ухаживать за младшими! Ирушка освоила горку как свою квартиру (куда залезть, куда подлезть, как лучше сделать). Катались на качелях, игрались в песочнице. Пришла Оля, забрала Жорика, и мы пошли на процедуры. По дороге смотрели уточек (маму и папу, у которых нет еще детишек). Выполнили процедуры, пришли домой. Пообедали, но не уснули: крутилась, баловалась, «читала» книжки и не спала.

Во второй половине дня сходили на процедуры и поехали «на музыку» во Дворец пионеров. Музыка прошла хорошо. Ирушка пыталась петь, весело и непринужденно танцевала с девочкой. Вышла на улицу, там тоже играла музыка, Ирушка танцевала с детками, бегала, прыгала. Домой няня несла ее на руках. Поужинали, помылись и легли спать.

20.05.2006 суббота

Ура! Сегодня идем в детский парк. Привели себя в порядок, покушали и пошли в детский парк. «Какая горка, хочу покататься!», - это были первые Ирушкины слова, когда мы вошли в парк. Катались на горках, на паровозиках, на качелях, ходили в

аквариум. «Мне не нравится, что рыбок держат закрытыми», - так она высказалась по поводу аквариума. Мне очень понравилось, что она старалась все делать как большая девочка, показывая тем самым, что она может, а если нет, то научится.

Восторга и радости было - не передать. Домой шли уставшие, но довольные.

Пришли, покушали, помылись и уснули. Ура! Я ее уложила спать. После сна погуляли, купили колбасы и тут же съели с Жориком по кусочку. Поиграли в парке, покатались и пришли домой. Дома были гости. Поели, помылись и пошли спать. Няня легла и закрыла глаза. Ирушка крутилась, вертелась, говорила, потом подняла голову и спросила: «Няня, ты спишь?» Я молчу, «Спит, ну ладно». Я еле сдержала смех, потому что эти слова были сказаны очень серьезно и с серьезным выражением на лице.

Ну вот, Слава Богу, мы уснули. Пусть Ангелы хранят ее сон.

21.05.2006 воскресенье

Проснулись хорошо, позавтракали и собрались гулять. Были в детском парке. Ирушке нравится дугая горка и батут. Сначала была боязнь, а потом весело прыгала и помогала младшим.

Пришли домой, с аппетитом пообедали и легли спать. После сна были веселые и спешили все сделать. Пришел Жорик с мамой и папой, и мы все ушли в Гагаринский парк. Катались на лошадках, горке, а самое главное, на катамаране.

Ирушка получила большое удовольствие от катания, кормила уточек, делилась сухариками с Жорой.

Чувствовалось, что Ирушка скучает по папе. Во время игры, когда Жорик звал папу, Ирушка тоже его звала.

Ирушка учила Жорика спускаться с горки, помогала подниматься и спускаться. Любит быть командиром, всегда первой, хотя с ней можно договориться, убедить и все будет хорошо.

День был насыщенным, веселым, жизнерадостным. Энергии у Ирушки много, но усталость победила. Дома поели, умылись, уснули. Спала хорошо.

22.05.2006 понедельник

Была няня Ира.

Ирушка упала, набила шишку на лбу и разбила локоть. Что-то идет не так.

23.05.2006 вторник

Утром была няня Ира, а после сна Надежда Николаевна. Ирушка познакомилась с девочкой Викой, она старше Ирочки на пять лет. Ходили на детскую горку, качели, а когда пришли, рисовали красками. Детям понравилось рисовать кусты, деревья. Ира рисовала снег и детскую площадку. Много говорили и читали стихи и сказки, дети с удовольствием слушали. Вечер прошел хорошо и весело.

24.05.2006 среда

Ходили на процедуры с Викторией. Ирушка рассказывала Вике, что и как называется. После процедур покатались на горке, попрыгали на батуте. Ира сказала: «Когда я прыгаю, я расту, и быстро буду такая, как мама». Это хорошо, что Ирушка хочет быть похожей на маму.

После сна Ирушка показывала Вике «дерево, которое называется каштан».

Были в парке, кормили уточек, бегали, прыгали. Ирушке понравилась книжечка о зайчишке и про маму собаку и ее щенят. Повторяет и скоро уже будет знать содержание на память. Когда легли спать начал стрелять салют, Ирушка испугалась, но взяла иконку, положила ее на голову (прикрылась) и успокоилась, а вскоре и уснула.

25.05.2006 четверг

На процедурах вела себя не очень хорошо. Пришлось с ней серьезно разговаривать. Говорила о папе, а когда приехали домой, то папа уже был дома. «Папочка, папа мой приехал!» - с криком Ирушка кинулась к папе. Папа привез Ирушке пластилин, который плавает в воде.

Днем Ириша не уснула, только лежала и усыпляла няню. Пела молитвы, рассказывала стихи так убедительно, так что ей почти удалось усыпить няню. После сна пошли с Викой в детский парк, катались на горке, паровозике и ходили в зоопарк. В зоопарке замечательная детская площадка. Ирушка посадила няню на карусель и катала: «Няня, ты сиди, а я тебя покатаю, только держись, чтобы не упала». Играли долго, пришла мама, снимала на видеокамеру. Сначала Ирушке не понравилось, а потом даже позировала. Пришли домой, поели и купаться. Мама сделала Ирушке рыбку из пластилина, и Ирушка ее «учила плавать».

Помылись, немного почитали и уснули.

04.06.2006 воскресенье

Причастились в храме Никитского ботанического сада. Целый день с мамой и папой гуляли в Ялте на аттракционах, в том числе, на высокой надувной горке. Мальчик помогал ей подниматься, было немного страшно, но радость ее переполняла.

Уснула в 11.30 ночи.

05.06.2006 понедельник

Гуляла с бабушкой Валей, разбила коленку.

06.06.2006 вторник

Интересные высказывания Ирушечки в отношении того, что мама сказала утром: «На улице туман, туман». Ирушка: «Как ежики...» Мама не сразу отреагировала. Ирочка определила: «Мама, мы как ежики в тумане!»

Сегодня день рождения А.С.Пушкина. Празднование осуществлялось в санатории «Гурзуфский», возле памятника поэту у фонтана «Ночь».

Ирочку и еще одного мальчика, Федю, фотографировали для газеты возле памятника Пушкину. Ирушке так понравилось фотографироваться, что она просила маму, чтобы это проделали еще раз, но, к сожалению, фотограф ушел.

Приехавшие поэты читали стихи, а Ирушка с Никиткой в центре внимания зрителей ложились на тротуар и лежали, греясь на солнце. Маме с трудом удалось ее забрать оттуда.

Когда играла духовая музыка из школьного оркестра, Ирочка пыталась дирижировать, но затем пустилась в пляс. Папа приехал за ней, и она попросила порулить руль на набережной. Он учил ее, как правильно поворачивать руль. Ирочка счастлива, она сидит у папы на коленях и самостоятельно ведет автомашину.

В течение дня немного баловалась. Дважды упала на одну и ту же коленку, ей было обидно, но боль особо не терпела – плакала, видимо, сильно ушибла колено.

Вечером была на детской дискотеке с Никиткой, Настей, Аней, Лейлой (из Мурманска), Федей (с которым играла днем). Они бегали кругами, Никитка все бегал за Ирушкой, и Федя тоже. Ирочка очень пластично двигалась. Когда уходили с танцевальной площадки, то взрослые попросили оставить Ирушку: «Уж больно хорошо девочка ваша двигается, хочется посмотреть».

07.06.2006 среда

Кто няня?

Ирушка встретила меня ровно. Показала парк, дорожки, фонтаны. Мы с ней бегали, прыгали, играли у моря. Пришли домой. Ирушка купалась и в ванне кушала. Спать ее укладывала мама. С няней не захотела.

08.06.2006 четверг

Трогала волосы няни, которая предупредила ее, что если Ирочка будет тянуть волосы, то, вырвав их, оставит няню лысой. Ирочка переспросила: «Как наш папа?» Утром ездила с мамой в храм Нижней Ореанды, но к причастию опоздали, так как по дороге встретилась авария, и машины были заблокированы, опоздание около часа. Когда приехали в храм, осуществлялось окончание литургии. В этот день был праздник Св. Луки Симферопольского. Ирочка присутствовала на молебне святителя и даже пыталась подпевать. После молебна Ирочка с мамой трапезничали на улице со всеми прихожанами. По возвращению из храма Ирочка уснула буквально на пятнадцать минут. После пробуждения, при выходе из машины не хотела больше засыпать.

После часового укачивания мамой девочка продолжала бодрствовать.

09.06.2006 пятница

Проснулась Ирушка в хорошем настроении. Поиграли, привели себя в порядок, позавтракали и пошли гулять.

Гуляли возле моря. Ирочке нравится бегать, собирать камешки и бросать в море. Когда прогуливались по набережной, к Ирочке подошла маленькая девочка и взяла за ручку. Сначала Ирочка противилась, но потом ей понравилось водить девочку, показывать игрушки.

Домой пришли уставшие, но счастливы.

Покушали, уснули быстро.

10.06.2006 суббота

Мама: Приехала претендентка на должность няни – Лена. Внешне Ирочке она очень понравилась. Это была высокая стройная блондинка с прической «каре» и голубыми глазами. Ирочка попросила, чтобы новая няня ее укачала. Но все было напрасно из-за большого интереса к няниной внешности. Ирочка то и дело рассматривала няню, вглядывалась в глаза и пыталась заигрывать. К вечеру пыл интереса постепенно угасал. Няня была немного робкая и боялась сделать что-то не так. Прогулявшись с няней, вернулась не в очень хорошем настроении.

Укладывала спать мама. Уснула в 22.00.

11.06.2006 воскресенье

Причастие в храме Покровы Пресвятой Богородицы. Вернулись домой в хорошем настроении.

Ирочка после Богослужения «Троицы» вручила Отцу Николаю в честь праздника белую митру.

Священник благословил, и мы поехали. После причастия - Ирушка причастилась сама, без помощи мамы, она гуляла возле храма с детками. Каталась на маленьких качельках, затем прыгала на сетке. Говорила: «Никого сюда не пущу, не хочу, чтобы другие детки здесь катались». Мама объяснила и поучала, чтобы она поступала с людьми так, как хотела, чтобы поступали с ней.

Ирочка стала иметь способность изменять слова на свой лад. Вместо слова «не буду» говорит «небудка». Отношения с няней становятся напряженными. Ирочка просится уехать в Симферополь к Генриховне. «Мама, подготовь чемодан, завтра

поедим лечить глазки, мне это надо, правда? Мама подтвердила и переспросила, действительно ли Ирушка хочет заниматься на аппаратах?

12.06.2006 понедельник

Ирочка прыгала на батуте (сетка). Ей помогал мужчина, который работает с батутом. Ирочка счастлива прыгать. Перед сном мама сказала, что к Ирушке в гости приедет Жорик из Симферополя (внук няни Надежды Николаевны). Ирочка обрадовалась, но не хотела ложиться спать. Затем с трудом уснула, ведь после того как она проснется, приедет Жорик и будет с ней играть.

Проснувшись, спросила, приехал ли Жорик? Мама ответила, что он приехал и что Ирочка может поиграть с ним.

Освоившись, ребята неохотно делились игрушками.

Няня Лена уехала домой, попрощавшись. Так и не сложились у них отношения. Ирочка все время разговаривала с ней приказным тоном, няня терялась, и не знала, какую модель поведения ей выбрать.

На прогулке вечером вела себя капризно, не давала игрушки Жорику, но, когда на набережную привезли ее летнюю коляску для Жорика, она сразу оживилась и попросила разрешить ей везти Жорика самостоятельно. Жорику это не нравилось.

13.06.2006 вторник

Гуляя у моря, зашли в магазин купальников и купили маме черный купальник. Когда мама примеряла, то Ирочка немного возмущалась и приказным тоном заставляла его снять. Пока мама подбирала, Ирочка то и дело срывала листики с кустов и приносила их маме, называя один листик – ребеночком, а второй – мамой.

14.06.2006 среда

Осуществилась поездка в Ялту. Ирочка самостоятельно заплатила продавцу из маминого кошелька за творожок и питьевую «Ростишку». Затем поехали на Набережную и поиграли в «Непоседе». Ирочка вела себя активно. Полетали на детских качелях-вертолете, ей было очень интересно и немного страшно. На горке из воздушных подушек накаталась и напрыгалась вдоволь. По возвращению домой Ирочка и Жорик выпили по «Ростишке» и были счастливы после поездки в Ялту. Уснула в 9.50.

15.06.2006 четверг

Утром отправились в детскую поликлинику к Любове Петровне (врачу-педиатру) показать Жорика. Он очень плакал, не хотел общаться с врачом. Все обошлось, врач уверила, что все будет хорошо. Спустившись на пяточок, Ирочка выбрала себе белую зубную щетку.

Придя на набережную, Ирочка просилась купаться в море, но погода не позволяла, дул ветер. Убедившись в том, что невозможно купаться в такую погоду, Ирочка предложила перейти на другой пляж в надежде на то, что там не будет ветра, и она беспрепятственно поплавать в море.

Возвратившись домой с различными уговорами мамы, Ирочка, пообедав, легла спать, поспав 1 час 10 минут. Мама пыталась уговорить Ирушку поспать еще, но все усилия были напрасны.

Увидев, что мама пишет дневник, спросила: «Почему, что ты пишешь?» - «Пишу о тебе», на что Ирушка: «Я тоже хочу писать».

16.06.2006 пятница

Погода была дождливая, да и Жорик уезжал, настроение у Ирочки было не ахти, погулять нельзя.

После сна приехала няня (Надежда Николаевна), Ирушка очень обрадовалась, делилась своими впечатлениями и называла меня бабушкой, чему я была очень рада. Немножко погуляли, но дождь загнал нас домой. С Ирушкой мы играли, читали детские журналы. Учили новые слова «вышиванка», «шаровары», «венок», «плахта». Ирisha повторяла, и ей это нравилось.

Уснули в 9.00, легко и с удовольствием.

17.06.2006 суббота

Проснулись в 8.00 в хорошем настроении.

Сделали утренний туалет, оделись, немножко занялись физкультурой (танцевали с мамой и бабушкой), бабушка (Надежда Николаевна) в основном хлопала.

Надели купальники и пошли на море. Купались, плескались, игрались с камешками и водой. Прыгали и спускались с надувной горки, Ирушка от восторга пищала. Пришли домой, пообедали и быстро уснули.

Проспала Ирушка 2 часа. После сна опять пошли на море, но было холодно, волны, и Ирушка не захотела купаться. Гуляли в парке, где Ирушка бегала, пряталась, веселилась. Когда я (няня) сказала, что я уже «старенькая», чтобы так быстро бегать, Ирушка ответила: «Ты не старенькая, а чуть-чуть постаревшая». Приятно, что ребенок так думает обо мне. Она стала мне больше доверять, слушать, разговаривать со мной. Пришли домой, покушали, посмотрели мультик, легли спать. Засыпали долго, было жарко, да и поздно поужинали. Уснула Ирушка в 9.50.

18.06.2006 воскресенье

Утром Ирочка проснулась в настроении.

С мамой ходили на причастие.

Капризничала по поводу обуви. Хотела надеть мамины туфли на каблучках. На улице играла, но без удовольствия, что-то постоянно ей не нравилось.

Дома пообедала, но спать ложилась нехотя. Познакомились с новой няней Оксаной. Ирушка смотрела на нее изучающе. Уснула в 13.45 и проснулась в 15.30. Собралась с новой няней и пошла на море.

Так как новая няня дорогу на море не знала, Ирушке пришлось ее показывать (с чем она справилась великолепно). Ира – великий любитель воды, не боится волн. Бегала по воде, бросала в воду камешки, смотрела, как далеко в море заплывает собачка. Смотрела, как в море плывет белый пароход. Играя, провела зарядку для глаз. Уходя с пляжа, невозможно было пройти мимо батута. Как постоянной клиентке, дядя (хозяин батута) разрешил Ирочке попрыгать довольно долго, а потом не удержался и составил ей компанию. Ирушка подпрыгивала выше дяди (держась за его руки), смеялась от восторга.

Потом гуляла по набережной, знакомила няню с ее достопримечательностями, показала аквариум, но, к сожалению, тот был закрыт. Присела на скамейку и с удовольствием съела печенье, выпила «Ростишку». Провели зарядку для глаз, рассматривая цветы на дереве и на земле.

С увлечением смотрела, как дети катаются на роликах, согласилась с тем, что надо немножко подождать, чтобы ножки выросли. Не капризничала, довольна, весела. Считала ступеньки до пяти.

Ужинали долго – начали ужинать сначала в столовой, а потом в ванной: играли с мыльными пузырями и ужинали. После ужина читали стихи, Иринка все повторяет за няней и многие стихи помнит. Долго лежала в кровати, вспоминала прошедший день, выясняла разницу между мальчиками и девочками, потом сложила план на

завтрашний день – плывем кораблем в Турцию, пересчитала все вещи, которые берем с собой в сумку, и в 21.30 уснула.

19.06.2006 понедельник

Утром Ирочка проснулась в 8.30 в хорошем настроении, сказала, что хорошо выспалась. С радостью пообщалась с мамой, привела себя в порядок и отправилась гулять с няней. Во время прогулки хорошо позавтракала. Спускалась на пляж с надувной горки. Получилось очень хорошо, так как на горке она была одна, и никто ей не мешал взбираться на горку и потом ехать вниз. С терпением ждала, когда горка освободится, но потом была там хозяйкой целых 15 минут! Сделала вывод: «У меня прямо сильные ноги и руки».

Поиграла камешками на берегу, бросала их в море. Домой возвращаться не хотела, но обошлось без капризов. Дома от обеда отказалась, съела только несколько ложек супа. Пообщалась с мамой, съела несколько черешен. Почитала с мамой сказку об Айболите. В 13.30 уложили в кровать, лежала, что-то сочиняла, потом разыгралась с белым медвежонком, о сне забыла.

С няней относительно сна начала переговоры. Убедить в том, что пора спать, словами не удалось, поэтому няня сказала, что дает ей «свободу» - уходит в свою комнату писать дневник. Что в 14.00 и сделала.

10 минут в комнате у Ирушки было тихо, потом начались песни и разговоры! Начала звать маму. Пришлось маме «спасать бедственное положение». Спала 1 час. Покушала без особого аппетита. Вместе с мамой вышли гулять. Не хотела расставаться с мамой, но поняла, что маме надо в магазин. Показала няне дорогу к морю через парк. С удовольствием отпрыгала на батуте маминых 10 гривен. Гуляли по Набережной. Выяснили, что ролики можно взять через неделю, при условии – хорошо кушать и спать. За такой совет досталось «на орехи» хозяйке проката от Ирушки.

Несколько раз во время прогулки делали упражнения для глаз. В игровой форме упражнения более интересны – делает их уже лучше. Домой возвращаться не хотела, но игра в «догонялки» исчерпала эту проблему. Поужинали хорошо. Очень спокойно играла в ванной, а затем в комнате. Играли, читали. В кроватке 3 раза пробовала «потребовать» маму. Но так как мама была занята делами, пришлось уложить без мамы в 21.20.

20.06.2006 вторник

Проснулась в 7.20. хотела к маме в комнату, но поняла, что мама еще спит, поэтому пошла умываться, причесываться без нее. Завтракала сырниками, немного оставила, но вспомнила, что тети через неделю обещали ролики, и доела все. Гулять шла в маминых красных туфлях, при выходе удалось уговорить положить туфли в сумку. На море бегала по водичке, пришлось отпустить ее далеко, туда, где большие дети. Потом все-таки плюхнулась в водичку и намочила трусики. Потом пошли гулять по набережной и зашли в парк. Гуляли долго, нашла скошенную траву, которая уже называется сеном. Поиграла сеном, подбрасывала его. Потом показывала няне дорогу к дедушке Никитки. Играли в догонялки, делали украшения для глаз. Рисовала мелками возле фонтана. Играла с годовалым мальчиком, который уже умеет залезать на скамейку, но вскоре это ей уже надоело, и она не хотела пускать мальчика на скамейку. Пришлось Иринке объяснить, что скамейка ничья и все могут здесь сидеть. Домой шла не капризная. Дома с удовольствием съела две котлетки (рыбные), не дожидаясь обеда – мама разрешила. Пообедала хорошо. Уснула в 13.00 и спала 1,5 часа.

Полдник взяли с собой на прогулку. Гулять Ирушка шла с удовольствием, так как выходили из дома вместе с мамой, но опять-таки «с туфлями в сумке». На набережной сразу вспомнила о туфлях – «Здесь ровно, можно в туфлях ходить». Не очень расстроилась, что туфель в сумке не оказалось – сказала только: «Как, няня, ты их положила, если их нет?». Пошли на батут. С удовольствием прыгала на новом

батуте (надувном). Хозяин батута держал на руках маленькую обезьянку. Ирочка с еще одной девочкой с удовольствием наблюдали, как обезьянка кушает. Ирушка ухитрилась все-таки погладить обезьянке хвостик. Обезьянка оказалась с человеческим именем – Коля. Ирушка долго потом спрашивала: «Зачем Коля?» Потом поиграла на Набережной с девочкой Анжелиной (ей 2,5 года) и мы пошли в парк. В парке познакомились с девочкой Машей. Братик Маши залез в фонтан (где нет воды), и Ирочка, не спрашивая разрешения, рвалась прямо туда же. Пришлось от фонтана уйти. Ирушка сделала вывод: «Я на тебя обиделась, ты меня не пустила в фонтан».

Дома ужинала на кухне, потом искала маму. Успокоилась, когда увидела, что мама дома. Купалась и одновременно доедала кашу. Потом Ирушка играла с пластилином. Училась делать колобки и грибочки. Налепили вареников и поставили их в духовку. Прочитали две сказки. Потом Ирушка долго выясняла, почему у няни красная помада. Договорились до того, что няня покупает себе помаду «старенькую розовую», а Ире «молоденькую красную». Уснула с маминым зеркальцем в 21.10.

21.06.2006 среда

В час ночи Ирушка позвала няню – кровать оказалась мокрой. Ирочку уложили на кресло-грушу. Поменяли постельку, уложили в кровать. Заснула сразу.

Проснулась в 7.00, немножко полежала и побежала к маме. Мама, узнав о ночном происшествии, расстроилась. Гулять Ирушка ушла с мамой. Няня Оксана желает Ирушке и маме Вале крепкого-крепкого здоровья, так как это самое главное в жизни. Пусть Ирушка растет красивой, умной, здоровой девочкой.

На вопрос бабы Вали: «Ты мой маленький суслик?» Ирочка ответила: «Нет, я большой "Сус"»!

23.06.2006 пятница

Когда приехала няня, Ирушка и рада была, и как-то чувствовала себя неуверенно. С большим удовольствием покушала малину, и мы пошли гулять. После прогулки Ирушка покушала, купалась и легла спать. Засыпала беспокойно, вертелась, крутилась, много говорила. Уснула в 22.00

24.06.2006 суббота

Ирушка проснулась в настроении. Она увидела, что осталась только с няней, спросила: «А где мама?», няня ответила: «Уехала в Симферополь на причастие, а потом встретит папу и приедет». Ирушка обрадовалась, что приедет папа. Мы покушали, оделись и пошли гулять. Немножко купались, покатались с горки, погуляли, посмотрели на лодочки вдалеке и пошли домой. Дома Ирушка с большим удовольствием покушала суп, попила чай.

Няня не могла уложить ее спать. Ирушка крутилась, разговаривала, иногда говорила няне: «Уходи, ты плохая», пыталась ущипнуть! Два часа няня не могла уложить Ирушку спать. За 2 часа Ирушка четыре раза писала и один раз ходила побольшему. Няня Ирушку подняла, оделись и пошли готовить обед. Ирушка помогала чистить картошку.

Приехали родители. Ирушка была им очень рада, радовалась новым обновкам, а больше всего косметике, которую привез ей отец. Ирушка перепробовала косметику, и мы с ней пошли гулять. Гуляли очень хорошо, прыгали на батуте, бегали, играли в игру «Кто первый прибежит».

Домой вернулись быстро, зашли в дом, и сразу пошел дождь.

Дома Ирушка покушала, поиграла с папой, купалась и легла спать. Уснула в 19.45. Спала всю ночь хорошо.

25.06.2006 воскресенье

Ирушка проснулась в хорошем настроении, играла с мамой и няней.

Оделась в новый наряд, что привез ей папа, и ушла с мамой на причастие. После причастия няня с Ирочкой поиграли, рисовали, играли в овощной магазин, повторяли названия и цвета, Ирочка их знает. Ирочка называет овощи и фрукты, называет, когда их кушает. Уснула быстро и проспала полтора часа. После сна Ирочка с няней делали из глины котика, ежика и попугая.

Ходили гулять на море. Ирушка плавала, смотрела на водный мотоцикл, как на нем катаются и падают, смеялась и веселилась. Знакомилась с мальчиками старше ее. Няню радует, что Ирушка почти не капризничает, и не топает ногами, просит все с «волшебными» словами: «пожалуйста».

Пришли домой, покушали, купались, читали сказки и легли спать. Жарко, крутилась.

Уснула в 21.15.

26.06.2006 понедельник

КТО НОВАЯ НЯНЯ?

Проснулась в хорошем настроении. Позавтракали, оделись. Пришла новая няня. Ирушка смотрела на нее изучающе. Понравилась подарки, которые привезла няня. Ирушка со вниманием слушала няню, ее шутки.

Пошли гулять. Катались на горке, купались. Когда собрались домой, Ирушка увидела Шрека и Кота, она громко их позвала, познакомилась с ними, а кот при знакомстве поцеловал Ирушке руку. Ирушка очень обрадовалась, и мы пошли домой.

Пообедала и легла спать. Спала мало.

27.06.2006 вторник

Поездка в Ялту.

28.06.2006 среда

Впервые инициативно и самостоятельно постирала свой купальник мылом.

30.06.2006 пятница

Когда няня Надя зашла в квартиру, по Ирушке было видно, что она очень обрадовалась. Мы сходили с ней гулять, немножко купались и вернулись домой.

Укладывала спать долго, Ирушка крутилась, разговаривала, что-то ее беспокоило. Уснула в 22.10.

01.07.2006 суббота

Ирушка проснулась в хорошем настроении. Завтрак взяли с собой на море и быстро собрались и пошли купаться. Ирушка была весела.

На море няня плавала с Ирушкой. Ирушка подбадривала няню: «Бабушка, ты не бойся, вода теплая и неглубокая». Мы купались, завтракали, играли, веселились, но внезапно пошел дождь. Мы быстро собрались и ушли домой. Ирушка пообедала, и мамочка уложила ее спать.

После сна няня с Ирушкой рисовали овощи и фрукты, старались их раскрасить, но у Ирушки еще не совсем получается не выходить за линии. Потом няня с Ирушкой и папой поехали на экскурсию в папин офис. Ирушка была гидом для няни, она все показывала, рассказывала, водила по этажам, поддерживая няню за руку. День прошел быстро и весело. Спать Ирушка легла в 22.00

02.07.2006 воскресенье

Утром проснулись в хорошем настроении. Мама ушла в церковь, а папа отвез Ирушку и няню туда к 10.00. Ирушка причастилась, тут же позавтракала, и папа отвез Ирушку и няню к морю. На море был шторм, никто не купался. Ирушка сказала: «Бабушка, смотри, какое разноцветное и грязное море». Мы с Ирушкой поиграли, побегали и уехали домой. Дома Ирушка помогала маме на кухне молоть мясо и лепить котлетки. Пообедали и легли спать. После сна с Ирушкой складывали пазлы, играли мозаикой (развивали мелкую моторику рук). Потом Ирушка с папой и мамой ездили на машинках. Домой Ирушка приехала уставшая, но веселая и возбужденная. Няне привезли мороженое. Ирушка поужинала, и мамочка уложила ее спать в 22.00

03.07.2006 понедельник

Утром проснулась в хорошем настроении.

Встретила новую няню (Галю) после пробуждения от дневного сна не очень доверительно. На прогулку во второй половине дня пошла с няней Галей. Гуляли дольше, чем обычно, немного утомилась, что сказалось на режимных моментах дня. Укладывала спать мама.

На вторник, 4 июля, запланировали экскурсию на дачный участок, где есть огородные растения, фруктовый сад и домашние животные: кошка, собака, курочки, кролики.

04.07.2006 вторник

Утром после завтрака поехали на дачный участок в поселок Краснокаменка к бабушке Вале. Экскурсия удалась. Познакомилась с домашними животными и птицами и усовершенствовала свои знания о них (собака со щенятами, кролики, кошка, курочки): где живут, чем питаются, с внешним видом.

Об овощах: огурцы, помидоры, капуста, салат, перец, лук.

О ягодах: клубника, смородина.

О фруктах: абрикос, фундук, слива.

О садовых цветах: ромашка.

О травах: крапива.

Познакомилась с особенностями строения растения, дерева, цветом плода. У Ирушки много впечатлений обо всем увиденном (яркие, эмоциональные). Весь ход событий снимали на видеокамеру. После экскурсии приехали домой, Ирушка вместе с мамой приготовили обед, используя те овощи, которыми нас угостили. Кушала с аппетитом, после гигиенических процедур легли спать. Дневной сон прошел спокойно. После сна гуляли в парке. К ужину вернулись вовремя. Ужинали, играли, читали. Подготовка к ночному сну затянулась. Необходимо продумать и подобрать игровую деятельность успокаивающего влияния на Ирушку.

05.07.2006 среда

Утро: Ирушка проснулась и сразу попросила, чтобы к ней пришла мама, пока доверительного контакта с новой няней нет. После гигиенических процедур рассмотрели иллюстрации к стихотворению Чуковского «Мойдодыр», затем играли, собирали картинку-мозаику, рисовали, пели песенки, наблюдали за птичками-ласточками, гнезда которых видно из окна. Завтрак взяли с собой, и ушли на море. Ирушка хорошо ориентируется, у нее прекрасная память, поскольку показала и сама бодро шагала по тому маршруту, который привел на пляж, именно на то место, где она всегда купалась с Надеждой Николаевной. В поселке, недалеко от дома, согласно времени, нас встретили папа и мама на машине. На дневной сон укладывала мама. После сна играли дома, читали сказки, рассматривали иллюстрации, пересказывали содержание сказок, чаще в речи использовали полные предложения, поиграли в дидактическую игру «В чем различия?» Учились наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. Закрепили геометрические формы:

шар, овал, квадрат. Нашли в округе предметы, похожие на формы: мяч, стол, огурчик и т.д.

На вечерней прогулке отметили, что на фруктовых деревьях (алыча) созрели плоды. Зеленая алыча стала желто-розовой, на вкус сладкой и сочной, значит, созрела; алычу помыли дома, и только тогда попробовали, объяснила, почему нельзя есть немытые фрукты и овощи.

Вечером Ирушка ездила с родителями в папин офис. После поездки было трудно организовать ее на участие в игре «Какой овощ спрятался?», развивали зрительную память. После гигиенических процедур, почти согласно режиму, легла спать.

06.07.2006 четверг

Проснулась согласно режиму, с удовольствием и большой радостью провели зарядку-игру, наблюдали за ласточками, которые кормили завтраком своих птенцов. Рано, не выходя из расписания режима, собрались и пошли гулять. Прогулка была интересной и содержательной: купались в море, загорали, гуляли в парке, играли в подвижные игры. Читали стихотворения и сказку.

Домой вернулись согласно режиму, обедали без особого аппетита, поскольку плотно завтракали на море и в парке.

Уснула быстро, без капризов.

Во второй половине дня рисовали красками (закрепили геометрические формы), учились раскрашивать предметы, не выходя за контуры формы.

07.07.2006 пятница

Утро: проснулась чуть раньше режимного времени, видимо, повлияло то, что рано легли спать после купания в ванне. Утренняя гимнастика через подвижную игру «По ровненькой дорожке», корректирующие упражнения для стоп. Развитие речи, словарного запаса (небо голубое, солнце золотое). Наблюдали за птичками - ласточками (мама-ласточка носит пищу для птенцов).

Гигиенические процедуры: воспитывать бережное отношение к своему здоровью (чистить зубки), проговорили четверостишие («Водичка, водичка...»), подготовка речевого аппарата к четкому произношению звука «р», «я». Завтракали самостоятельно. На прогулке: купались в море, принимали солнечные ванны, в меру индивидуальных особенностей организма ребенка 3-х лет.

Занятие 1. Развитие речи. Сказка «Буратино».

Цель: учить слушать внимательно, отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации и пересказывать, строя полные предложения, развивать память, пополнять словарный запас, закреплять названия частей тела человека, цвет и форму одежды.

Занятие 2. Формирование математических представлений.

Цель: Закрепить счет до 3, развивать мелкие мышцы пальчиков, цвета (оттенки основных цветов (серый, темно-красный)).

Гуляли в парке, наблюдали за кроликом (в клетке в парке), закрепили в памяти названия частей тела животного, отметили, что тело покрыто шерстью-пухом и он разного цвета. Дидактическая игра «Кто как разговаривает (курочка, собачка, кошка, корова, коза, лошадка)?». Игра прошла интересно, с участием других детей.

Домой вернулись согласно режиму, встретили Валентину и дядю Володю. Вкусный обед возбудил аппетит. После обеда, гигиенических процедур и чтения стихотворения легли спать. Контакт с Ирушкой налаживается.

Вечером укладывала Ирушку спать, она знала, что мамы нет дома – уехала с папой провожать друзей, и вот что она сказала по этому поводу: «Батюшки, батюшки,

мамочка моя родная, и зачем тебе надо их провожать?» Такое высказывание я услышала от Ирушки впервые.

08.07.2006 суббота

Утро. Ирушка проснулась нормально. Был Жорик со своей мамой. Ирушка и Жорик очень ревностно относились к бабушке. Если один бежал, то и другому нужно было. Ирушка ревновала няню к Жорику, относилась к этому очень тяжело. Гуляли вместе, но с капризами со стороны Жорика, и ревностью со стороны Ирушки. Проводили Жорика. Ирушка к этому отнеслась спокойно, но допытывала няню: «А зачем он уехал?» Днем Ирушка засыпала беспокойно. После сна приехали гости. Ирушка надела платок (арабский) для танца и танцевала. Мальчик Миша хлопал ей в ладоши. Гулять ходили с мамой и няней. Ирушка сказала няне: «Ну что, Жорик твой уже уехал», и я поняла, что Ирушка ревновала няню и поэтому у нее было неадекватное поведение по отношению к няне. Когда мы зашли в ресторанчик, и Ирушка захотела сходить в туалет, там я услышала ее высказывание: «Чисто и пахнет хорошо».

Дома вела себя хорошо. Помылись, няня почитала сказки, а мамочка уложила Ирушку спать.

09.07.2006 воскресенье

Утром Ирушка помогала няне печь сырники. Получилось. С мамой Ирушка поехала в церковь. Приехали к обеду, пообедала и легла спать. Уснула сразу - устала. Когда Ирушка проснулась, на улице шел дождь. Няня занималась с Ирушкой рисованием. Повторили описания национальных костюмов Украины и рисовали «косынку». Во время урока рисования я учила Ирушку точечному рисованию - как правильно делать волнистую линию, мазки. Закрепили навык рисования круга. Вечером ходили гулять, попали на вечер развлечений детей. Ирушка принимала участие, была активна, весела, танцевала. Домой пришли уставшие, но веселые. Ужинала с аппетитом, спать укладывала мама.

10.07.2006 понедельник

няня Надежда Николаевна

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «Назови правильно цифру»	- научить счету до трех; - закрепить понятие «больше – меньше».
2	Наблюдение за деревьями	Закрепить названия деревьев: дуб, сосна, каштан.
3	Аппликация «Дерево-дуб»	- развитие мелкой моторики кистей рук; - закрепить цвет; - понятие и закрепление «больше – меньше».

Педагогический анализ дня

Утром почистили зубы, умылись, причесались. Вместе готовили завтрак - оладушки Ирушка считала и знает счет до 3. Понятие «больше - меньше» тоже знает, но обратить внимание на то, что 2 меньше 3, а 3 больше 2 и т. д. не всегда хочет.

Деревья называла правильно, обращала внимание на плоды этих деревьев. Нужно закрепить понятия «высокое дерево», «низкий кустик».

Ирушка встретила на прогулке своего друга Никитку. Когда няня спросила: «Кто это?» Ирушка ответила: «Это мой дружок Никитка, который ходит в садик».

11.07.2006 вторник

няня Галина Николаевна

№	Занятия	Цели и задачи
1	Дидактическая игра «Назови правильно геометрическую форму (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг)»	Продолжать закреплять название и особенности геометрических фигур. Уметь находить в окружении предметы, похожие на эти формы. Обогащать словарный запас ребенка.
2	Наблюдение за птицами: ласточка, голубь, дятел. Игра «детское лото»	Закрепить названия и характерные особенности данных птиц путем наблюдения за их поведением (летают ключом на юг). Продолжать учить рассматривать картинки, изображение предмета, отвечать на вопросы. Развивать речь ребенка. Формировать заботливое отношение к птицам.
3	Рисование красками «следы птичек»	Учить правильно держать кисточку при рисовании, развивать кисти рук, закреплять цвета (черный, коричневый, желтый). Воспитывать аккуратность во время работы.

Педагогический анализ дня

Утро: Проснулись в свое режимное время. Понаблюдали в окно за птичками (ласточками), морем, лучами солнышка, мальчиком, который делал зарядку. Мотивировала желание сделать зарядку (ходьба, корригирующие упражнения делала с удовольствием, ловко приседает, встает).

Гигиенические навыки привиты: умывается, чистит зубки, знает четверостишие «Водичка, водичка». Продолжать прививать навыки самообслуживания, продолжать учить умываться, не замочив одежду, насухо вытирать ручки (каждый пальчик). Воспитывать умение подождать, сделать аккуратно.

Геометрические формы знает, но затрудняется в определении квадратной. Ориентируется в пространстве, называет предметы, имеющие форму круга (мяч, солнышко), квадрата (стол).

Наблюдала и знает особенности голубя, затрудняется назвать особенности дятла.

Рисование не провели, отложили на завтра.

В обед долго не засыпала. Необходимо строго придерживаться времени режима.

12.07.2006 среда

няня Галина Николаевна

№	Занятия	Цели и задачи
1	Конструирование. Тема «Кресло-стульчик для маленькой матрешки»	Учить прикладывать два брусочка плотно друг к другу: сиденье, вертикально - спинка, с двух сторон подлокотники. Закрепить цвет, форму.
2	Физкультура. «В гости к зайчику», «Бросание шара в кольцо (правая, левая руки)». Культурно-гигиенические навыки	Учить переступать через предметы (кубики). Развивать внимание, осторожность при ходьбе. Продолжать учить попадать в цель, развивать глазами ловкость. Продолжать правильно держать ложку в правой руке, а затем в рот. Жевать пищу с закрытым ртом, не роняя пищу.
3	Чтение и рассматривание картинок к сказке «Репка»	Продолжать учить внимательно слушать, пересказывать, развивать речь.

Педагогический анализ дня

Утро: Гигиенические процедуры выполняет с удовольствием, необходимо обращать внимание на качество выполнения (открывать кран осторожно, не разбрызгивать водичку, воспитывать умение заканчивать начатое дело вовремя).

Любит конструировать, увлекается делом, запоминает название детали быстро, при работе активна, совершенствует постройку на основе детской фантазии.

Сегодня праздник православных святых Петра и Павла. С мамой посетили церковь, причастились. Многолюдье в церкви повлияло на настроение Ирушки. Это отразилось на всех режимных моментах.

13.07.2006 четверг

няня Галина Николаевна

№	Занятия	Цели и задачи
1	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Сенсорика: ознакомление с предметом через органы осязания. Закрепить знания о геометрических формах.
2	Природа и ребенок «Ливадийский кедр»	Продолжать знакомить с флорой и фауной Гурзуфского парка, с трудом садовника. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду.
3	Пальчиковый театр «Репка»	Развитие мелкой моторики кистей рук, творческих способностей.

Педагогический анализ дня

Утро. Вместе приготовили завтрак: пшеничную кашу. Помогала с интересом, наблюдала за процессом приготовления.

Знает многие растения: деревья – ель, крымская сосна, платан, их особенности тоже.

Познакомились с кедром, полюбовались его величиной, размерами ствола. Из цветов, растущих на клумбе, не назвала ни одного, кроме ромашки (анютины глазки, настурция, выщипанный плющ). Продолжала знакомство с фауной парка.

Играла с удовольствием, проявляла театральные способности, но внимание не длительное.

11.07.2006 вторник

няня Галина Николаевна

№	Занятия	Цели и задачи
1	Дидактическая игра «Кто позвал?»	Развивать память. Работа над правильным произношением звуков «р», «я».
2	Рисование красками «Наш пляж»	Учить проводить кисточкой непрерывную волнообразную линию, не отрывая кисточку от бумаги. Закрепить цвета: белый, серый, коричневый, голубой. Работать над мелкой моторикой кистей рук.
3	Подвижная игра «Каравай»	Учить вместе с детьми выполнять движения точно по тексту. Воспитывать внимание, умение выполнять движение коллективно.

Педагогический анализ дня

Утро: Гигиенические процедуры выполнили с удовольствием. Продолжать прививать умение аккуратно намыливать руки, не разбрызгивая водичку.

Знает и воспроизводит голоса животных и птиц (собака, кошка, корова, лошадка, курочка).

Умений и навыков недостаточно, продолжать работать над этой задачей. Цвета и оттенки знает. Воспитывать умение подождать ради дела и завершения работы.

С детьми играет дружно, присуще лидерство.

15.07.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
---	---------	---------------

1	Игра «Кто во что играл». Чтение «Друзья играют в мяч»	Развивать зрительную память, закреплять цвет.
2	Дидактическая игра «По какой лестнице лезут звери (слон, панда)»	Закрепление понятия «уже», «шире». Повторение названия зверей.
3	Чтение рассказа Мерлин Лешбрук «Давид-пастушок»	Учить ребенка внимательно слушать, уметь правильно отвечать на вопросы и пересказывать по картинкам.

Педагогический анализ дня

Утро: Проснулась Ирушка в хорошем настроении. Умылась, причесалась, и пошли готовить завтрак. Завтрак забрали с собой на море. Купались, загорали.

Ирушка с вниманием слушает и запоминает. Четко отвечает на вопросы, знает цвет.

Знает понятия «уже» и «шире». Правильно наклеивает вырезанные из бумаги изображения зверей: слон лезет по широкой лестнице, а панда по узкой.

Слушала рассказ внимательно, отвечала на вопросы. Ирушка повторила рассказ по картинкам с помощью няни, сохранила последовательность рассказа.

На улице Ирушка познакомилась с мальчиками, которые старше ее, играла с ними, угощала их конфетами. Мальчики играли с ней в мяч, тоже угощали конфетами.

16.07.2006 воскресенье

Ирушка проснулась в хорошем настроении. Сделала все гигиенические процедуры и села за рисование и аппликацию. Рисовала Ирушка «Луг с овечками». Ладонкой рисовала травку, ей это очень понравилось, вырезала цветы, рисовала тучки. Ирушке нравится сам процесс рисования. Картина получилась отличная.

Потом мама с Ирушкой ходили в церковь на причастие. Днем не спала, лежала, пела молитвы няне.

«Бабушка, я молюсь, а ты слушай и не мешай».

Ходили на прогулку. Играли в мяч «Кто дальше бросит», «Поймай мяч». Ирушка познакомилась с мальчиком Олегом. Играла с ним в мяч и рассказывала, куда ему бежать.

Когда шли домой, Ирушка попросила: «Бабушка, возьми меня, как папа носит, на шейку».

Когда шли, Ирушка своим платьем сделала мне на голове платочек: «Бабушка, я тебе платочек на голову надела».

Встретились с мамой, и пошли домой. Дома сделали молочную кашу. Ирушка с удовольствием поела, покупалась, почитали сказки, в 9.00 уснула.

Спала хорошо.

17.07.2006 понедельник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Дидактическая игра «Угадай за формой»	Учить узнавать круг и овал, выкладывать ниточкой. Закрепить цвет.
2	Рисование красками «Разноцветные шарики»	Учить рисовать круговыми движениями шарики. Закрепить умение правильно держать карандаши.
3	Подвижная игра «Пузырь»	Закрепить понятие «круг», «овал». Учить играть в коллективе, помогать друг другу.

Педагогический анализ дня

Утро прошло очень хорошо. Ирушка была в хорошем настроении, готовили завтрак, накрывали на стол, завтракали.

Ирушка знает фигуры, умеет отличать их и находить среди других. Ориентируется в пространстве, находит похожие фигуры. Знает цвет, выкладывает на фланель и рисует.

Ирушка рисует карандашами и обрисовывает с помощью няни (обратить внимание на рисование карандашами).

Играли с няней, с Аней и ее мамой в игру. Детки играли дружно, им нравилось. Ирушка рисовала мелками (солнце, яйцо, домик) и рассказывала Ане.

18.07.2006 вторник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Лепка «Угощение для мамочки»	1. Учить раскатывать глину ладонями, придавая форму «колбаски», сгибать, закреплять концы. 2. Работа над моторикой кисти 3. Воспитывать желание радоваться конечному результату.
2	Физкультура «Катание мяча». Игра «Зайка прыг, зайка скок на зелененький лужок»	Продолжать учить катить мяч по полу, попадая в цель. Развивать глазомер, ловкость. Учить прыгать на двух ногах, легко приземляться.
3	Дидактическая игра «Чудесный мешок» (мячик, уточка, ежик, черепашка)	Продолжать учить путем осязания определять предметы, лежащие в мешочке. Развивать память, речь, работая над звуками «р», «я».

Педагогический анализ дня

Утром в ходе утренней гимнастики закрепили пальцы к подвижной игре «Зайка беленький...» и движения: прыжки, потягивания, приседания. Играли с интересом, чтение текста слушает внимательно, согласованно с текстом выполняет движения.

С глиной работать любит, умеет раскатывать «колбаски», трудновато дается соединение.

Катает мяч по полу, ловко вкатывает в ворота, затрудняется бросать от себя и ловить мяч на лету.

В подвижной игре участвует активно, с большим удовольствием выполняет порученную роль «волка», «зайчика».

Хорошо развито осязание, зрительная память. Без труда находила в «чудесном мешочке» предметы. Работать над развитием речи: умение описывать предмет, указывая характерные особенности.

19.07.2006 среда

№	Занятия	Цели и задачи
1	Рисование «цветные клубочки»	1. Учить правильно держать карандаш при работе. Закрепить цвета. 2. Воспитывать желание убирать игрушки и пособия на место.
2	Формировать элементарное математическое представление «Игра с матрешками»	Формировать понятие «шеренга», «колонна», продолжать закреплять счет до 5, «больше», «меньше», 5 меньше 4, 4 больше 5.
3	Подвижная игра «Зайчик беленький сидит»	Продолжать учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.
4	Чтение детской литературы по выбору Ирушки	Воспитывать усидчивость, способность внимательно слушать текст. Развивать творческие способности и речь.

Педагогический анализ дня

Продолжать учить держать правильно карандаш, развивать умение регулировать силу нажима при работе. В названии основных цветов не ошибается, имеются твердые знания. Пособия после окончания работы убирает с неохотой.

Занятие отложили на завтра, поскольку внимание Ирушки было направлено на художницу Полину.

Закрепили текст игры, усложнили упражнения «подлезания под коряжку, горку». Упражнения выполняет с трудом, но выполняет заинтересовано.

Читали стихи К. Чуковского «Тараканище», «Айболит». Умеет сопереживать героям, волнуется за них, радуется доброму окончанию действия.

20.07.2006 четверг

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижные игры «Поезд», «Где звенели»	1. Учить Ирушку ориентироваться в пространстве: справа, слева, вверху, внизу. 2. Воспитывать умение подождать, выполнять движения согласно текста.
2	Ознакомление с элементами математики. Представить количественный состав числа 4.	Знакомить с количественным составом числа 4: 2 и 2; 3 и 1; 1 и 3.
3	Ознакомление с природой парка.	Закреплять знания об изменениях в природе летом, активизировать словарь.
4	Дидактическая игра «Поручения»	

Педагогический анализ дня

Ирушка хорошо ориентируется. Знает стороны и ручки: правая, левая. Закрепить ориентир: вверх, вниз, сзади, спереди.

С большим удовольствием играла с девочкой в парке, познакомилась с Любой: быстрой, ловкой девочкой. Но в игре с мячом и «Прятки» лидерства не уступала.

С составом числа пока знакомить рано, поскольку не знает четко цифр.

Понаблюдали и ознакомились с вьющимися цветами: «барвинок» стелется зеленым ковром, украшает парк. Полюбовались цветением розы. Закрепили цвета «красный», «розовый».

После ужина с удовольствием приняла ванну, читали сказки, но спать не желала, требовала маму.

21.07.2006 пятница

№	Занятия	Цели и задачи
1	Привитие культурно-гигиенических навыков во время умывания и приема пищи.	Продолжать учить правильно пользоваться полотенцем, мылом, держать ложку, пользоваться салфеткой.
2	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»	Продолжать учить бегать в разных направлениях, менять его по сигналу.

Педагогический анализ дня

Утром проснулась спокойно. После постельки - «потягушка, потянись», согласилась, поиграли в игру «Зайчики и волки». Закрепили умение ходить на носочках, пяточках, бегать, не наталкиваясь на игрушки. Движения выполняет согласно тексту.

Гигиенические процедуры провели с удовольствием, старалась аккуратно выполнять их, но необходимо еще обратить на это внимание.

Сегодня сделали «манту» - реакция организма против возбудителя туберкулеза. С большим трудом уговорили Ирушку, но успокоилась быстро, в ходе сюжетно-ролевой игры «Больница», где тоже делали прививку куклам.

На дневной сон улеглась спокойно. Утомилась на прогулке: играли с мячом, учились бросать мяч от себя, ловить, необходимо закрепить это умение.

22.07.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Рисование «Девочка идет за водой»	Учить правильно подбирать цвета, не выходить за линии. Закрепить цвет. Ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу.
2	Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»	Закрепить знание деревьев, их плоды.
3	Игра «Кто быстрее принесет?»	Закрепить умение бегать в гору и вниз, развивать ловкость.
4	Дидактическая игра «Скажи, сколько будет?»	Продолжать учить состав числа 4.

Педагогический анализ дня

Утром Ирушка проснулась в хорошем настроении. Быстро умылась, приготовили завтрак, покушали и пошли на рисование.

Ирушка умеет подбирать цвета, знает их, но еще выходит за линии. Обратит внимание на раскраски. Больше давать раскрасок.

Знает деревья: платан, каштан, ель, сосна, кедр. Познакомились на прогулке с дубом и его плодами, с аукубой (куст), глициния.

С удовольствием бежит вверх и вниз, преодолевает препятствия, старается делать быстрее, чем кто-либо. Развивает чувство лидера.

Ирушка считает, составляет, но делает это неохотно.

23.07.2006 воскресенье

Утром проснулись в хорошем настроении. Очень обрадовалась обновкам в игрушках: тостер, кофеварка. Готовила кофе, тостеры, угощала кукол, бабушку, ела сама.

Ходила с мамой в церковь.

Занималась составлением паззлов, раскрашивала медведей.

После сна поехали на пикник. Ирушке очень понравилось, рвали сливу, гуляли, бегали, рвали лаванду. Поужинала, купалась и легла спать. Спала крепко и хорошо.

24.07.2006 понедельник

Утром проснулась, умылась, приготовили завтрак, пошли гулять. На прогулке Ирушка познакомилась с девочкой Машей. Девочка плакала, Ирушка ее успокаивала, пригласила погулять. Девочка играла с Ирушкой. Ирушка делилась своими игрушками, бегали, рисовали, прыгали. Ирушка была очень активна, весела, играла с удовольствием. Познакомились с новой няней Мариной.

Дома рисовала с Мариной, раскрашивала. Ирушка хорошо покушала и легла спать. Спала хорошо. Ирушка пошла гулять с няней Мариной.

25.07.2006 вторник

няня Марина

Утром, когда Иручка с няней пошли гулять, они остановились возле песочницы, вдруг, неожиданно для Иручки, к ней подошла девочка, лет семи, Иручка стала с ней разговаривать. Вскоре из ближайшего магазина выбежала женщина и стала звать по имени и искать ту девочку, которая разговаривала с Иручкой. Увидев свою девочку

возле песочницы, женщина закричала и стала упрекать девочку за то, что та убежала из магазина и мать ее этого не заметила. Девочка расстроилась, что ее ругают. А Ирочка не растерялась и смело стала на защиту – «Мы разговаривали, мы просто разговаривали. Не ругайте ее!» - громко восклицает Ирочка той женщине. Ирочка подошла к той девочке и положила свою руку ей на ее детскую сумочку – «Иди, не бойся», - говоря так, Ирочка нежно погладила руку девочки.

В парке, возле тира, няня с Ирочкой увидели белую кошечку и черного кота, которые лежали рядышком и нежились под лучами солнца. Ирочка завизжала от радости, когда приблизилась к котикам – «А почему они не мяукают?» - спросила Ирочка у няни. Няня ответила, что пищат они тогда, когда хотят кушать. Тогда Ирочка радостно предложила: «Значит, они пищали, когда мы сюда еще не пришли, давай мы их покормим!» - Ирочка взяла в руку кусочек печенья и протянула котика. Котик нюхает кусочек, а Ирочка, поглаживая котика, приговаривает: «Хороший, кушай, кушай».

Педагогический анализ дня

№	Занятия	Цели и задачи
1	Чтение Библии и пересказ прочитанного по картинкам	Умение не только внимательно слушать, но и развивать память и способность изложить длинную задуманную речь.
2	Развитие памяти с помощью икон	Хорошую работа для развития памяти и художественного вкуса.
3	Молитвы нараспев	Помогает ребенку с почтением относиться к тому, что он воспитывает. Что впоследствии придаст характеру кротость и смирение.
4	Игра «Кто больше придумает, как сделать маме приятное?».	Развивает фантазию, мышление. Ребенок мысленно привыкает заботиться о маме. Эта игра придает ребенку желание воплотить свою фантазию в жизнь, и он начинает в последствии искать повод, чтобы сделать маме приятное.

27.07.2006 четверг

№	Занятия	Цели и задачи
1	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Развивать память, внимание.
2	Лепка: «Угощение для мамы»	Учить Ирушку приемам раскатывания колбаски – вперед, назад; круговые вращения. Развитие мелкой моторики кистей рук.
3	Чтение стихотворений, заучивание наизусть стихов Маршака, К. Чуковского, А. Барто	Обогащать словарный запас ребенка, продолжать развивать связную речь.
4	Культурно-гигиенические навыки: следить за чистотой своей одежды	Воспитывать чувство красоты, аккуратности.

Педагогический анализ дня

Проснулась в соответствии с режимом. После гигиенических процедур согласилась поиграть в игру «Зайка беленький умывается», в ходе которой закрепили прыжки, корректирующие упражнения. Разыгралась, настроение поднялось. Дружно приготовили завтрак, и ушли к морю. С большим удовольствием принимали водные и солнечные процедуры. На пляже читали стихи А. Барто. Внимательно слушает, многие знает наизусть, беседуем по содержанию, строим сложные предложения – ответы.

На дневной сон укладывала мама. После полдника гуляли в парке. Встретили знакомых детей: Руслана, Никиту, Владу. Играли с детьми дружно, но игрушками делится неохотно. Вечером провели занятия, с большим интересом приготовили из «пластилина-воска» свечи. Купались в ванне. На ночной сон укладывала мама.

28.07.2006 пятница

№	Занятия	Цели и задачи
1	Дидактическая игра «Кто позвал?»	Продолжать закреплять умение различать на слух голоса животных и птиц. Развивать память.
2	Рисование красками «По желанию» (Предварительно рассмотреть иллюстрации в книжке «Правильная раскраска»)	Учить технике рисования красками, правильно держать кисточку «в домике». Воспитывать аккуратность и желание поддерживать порядок.
3	Ознакомление с природой	Закрепить знания о солнышке: понаблюдать за небом; небо – голубое, солнце – желтое, круглое, яркое (смотреть только через солнцезащитные очки), какая польза от солнца людям и природе.
4	Игра «с солнечным зайчиком»	Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь на предметы. Развивать реакцию.

Педагогический анализ дня

Сегодня уезжаем в Симферополь (В центре реабилитации зрения необходимо пройти курс лечения). Настроение возвышенное, поскольку поездка в Симферополь у Ирушки вызывает приятное ощущение: там ожидают развлечения в детском парке, встреча с Жориком, бабушкой Надей.

В дороге немного утомилась, но встреча с бабушкой Надей «рассеяла» всю усталость. Прошли часть процедур в клинике, опять-таки благодаря неутомимой энергии и мастерству Надежды Николаевны. Дома, на квартире, обедали и спокойно заснули. Вторая половина дня – одно удовольствие: пришла Надежда Николаевна с внуком Жориком, у Ирушки радости не было конца.

29.07.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Дидактическая игра «Отгадай кто (что) это?»	Учить Ирушку внимательно слушать и по описанию характерных особенностей называть предметы. Воспитывать внимание. Развивать речь, активно используя прилагательные.
2	Физкультура «Прыжки на воздушной горке», «Лазанье вверх по лестнице», «Перепрыгивание через препятствия», «Ручейки», «Катание на горке», «Пеший переход», «Катание на качели»	1. Продолжать подпрыгивать на воздушной подушке» и приземляться на ножки, держать равновесие. 2. Учить координировать движение рук и ног при падении. 3. Воспитывать смелость, ловкость, умение преодолевать препятствия, дружеские отношения среди сверстников.
3	Дидактическая игра «Угадай, чей голос»	Закрепить названия и характерные особенности домашних и диких животных (козлик, лошадка, свинья, обезьянка, волк, медведь).

Педагогический анализ дня

Сегодняшний день был очень насыщен мероприятиями: к 9.00 пришли в храм Святого Луки на причастие. Это способствует улучшению в вопросе лечения глазок Ирушки.

После причастия в клинике прошли все процедуры (а их 5!), правда, с небольшим перерывом на активный отдых. Все процедуры необходимы и приносят значительное улучшение в здоровье (наблюдения врачей, их выводы).

Во время пеших переходов наблюдаем, продолжаем знакомиться с явлениями природы (ветер, тучи, дождик).

После дневного сна посещение детского парка. Войдя в парк, Ирушка воскликнула: «Парк, здравствуй!!!». Выбрали аттракционы, с удовольствием покатались, поиграли, «соблазнились» посетить зоопарк, эмоции переполняли: столько интересного и живого, настоящего. Уставшие, но очень довольные возвратились домой. Дома немного покапризничала. Нагрузку надо уменьшать, учесть, что ребенок еще и проходит лечение.

30.07.2006 воскресенье

Утро. Проснулись в бодром настроении. Хотя и воскресенье, но хлопот много. Посетили церковь Святого Луки, Петра и Павла и отправились на процедуры в центр реабилитации зрения. Прошли все сеансы, Ирушка все терпеливо вынесла, небольшие проблемы на аппарате «Кошечка», но благодаря стараниям Натальи Николаевны (врача) лечение не прошло даром.

Добирались домой на троллейбусе, Ирушке было очень интересно ехать на таком виде транспорта.

После сна снова любимый парк с аттракционами, и еще одна удача – встретили Жорика. Да, еще посетили аквариум, познакомились с его жителями: рыбки, крокодильчик, черепашки, змеи. Ирушка все рассматривала с огромным интересом. Домой пришли уставшие, но голодные. Вместе сварили «черную» кашу, т. е. гречневую. Наелись, накупались и уснули «сладенько».

31.07.2006 понедельник

Утро. Ирушку сильно покусали комары, которых здесь предостаточно. Укусы беспокоят, и она немного капризничает. День начинаем с причащения в Храме, затем процедуры в центре реабилитации зрения, которые она мужественно выносит. По дороге домой – пеший переход – познакомились с растениями парка (ивушка плакучая, каштан, платан, ели, рябина - очень выразительное дерево, уже с плодами). Домой доходили уставшие, но планируем вечером развлечение на горке – это развивает быстроту движения, воспитывает умение преодолевать препятствия, смелость, решительность, выносливость; общаемся со сверстниками, что важно в формировании личности и нравственных качеств.

Мама купила Ирушке букет георгинов; из всех цветов - а их море - Ирушка выбрала их. Дневной сон с цветами в обнимку.

На вечерней прогулке гуляли на детской горке. Увлеченно закрепляем умение подниматься по лесенке, ходить по узкому мостику и т. д. Ужинала с удовольствием, аппетитно, уснула самостоятельно, под чтение сказки.

01.08.2006 вторник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Аппликация «Рыбка»	1. Закрепить умение работать с ножницами; геометрические формы (круг, треугольник, квадрат), цвета (желтый, оранжевый). 2. Развивать мелкую моторику кисти рук. 3. Повторить математические понятия «один», «много».
2	Дидактическая	1. Развивать речь, обогащать словарный запас

	игра «Угадай по описанию»	2. Тренировать память.
3	Чтение сказок по желанию	- Продолжать учить слушать внимательно, пересказывать текст и отвечать на заданный вопрос. Развивать связную речь. - Читали сказку «Колосок», рассматривали картинки, очень интересные и понятные. Отвечали на вопросы простыми предложениями.

Педагогический анализ дня

Утро. После приема гигиенических процедур собрались и ушли.

Мероприятия те же: Храм Святого Луки; Ирушка очень дисциплинирована, знает правила поведения в Храме: при причащении, входе в Храм и т. д. Долго ждали такси, познакомились с прихожанином Яковом, который оценил старания Ирушки.

На процедурах в центре реабилитации зрения Ирушка старалась, преодолевая свое детское «не хочу», все ради здоровья. Врачи отмечают, что девочка стала более серьезна и терпелива (Ольга Николаевна, мед. сестра Оля).

В промежутке между приемом процедур отдохнули в парке: подкрепились, съели мороженое, поиграли в игру «Зайка и волк», знакомилась с флорой и фауной парка; большое впечатление у Ирушки от наблюдения за рябиной, вспомнила, что мама знает песенку «О рябине кудрявой», спросила «Зачем кудрявая?» и «Зачем белые цветы?»

Во второй половине дня гуляли в парке, катались на любимом паровозике. Ирушка место машиниста никому не уступала, все соглашалась с этим.

Вечером вместе готовили ужин, легли спать вовремя и уснули.

02.08.2006 среда

№	Занятия	Цели и задачи
1	Физкультура «Новый комплекс обще развивающих упражнений под аккомпанемент «Апельсино-музыкальной» игрушки»	1. Продолжаем закреплять умение выполнять движения под музыку, чувствовать ритм. 2. Воспитывать чувство времени.
2	Дидактическая игра «С какой ветки эти детки?»	1. Закреплять знания о деревьях (ель, каштан, рябина), особенности строения листьев, веток. 2. Пополнять словарный запас. 3. Воспитывать бережное отношение к растительному миру
3	Рисование: веточкой на земле, мелом на асфальте.	Развивать творческие способности.
4	Рассматривание иллюстраций в книжке «Играем пальчиками»	- развивать связную речь, строя распространенные предложения. - Развитие мелкой моторики кисти

Педагогический анализ дня

Утро. Новый комплекс провести не удалось, занимались по прежнему: «Зайка и волк», «Зайка беленький умывается». Собрались рано, поскольку сегодня праздник «Илья - пророк», необходимо успеть на причастие и продолжить лечение в центре зрения. После церкви Ирушка напомнила нам, что «серый волчок ждет нас в гости на пельмени». Посетили кафе «Хуторок». Ирушка с удовольствием аппетитно покушала.

Занималась в центре зрения, с трудом преодолевая желания «не хочу», используя игры.

Уснула после чтения сказок «Лисичка со скалочкой» и «Колосок».

С интересом рассматривали картинки-иллюстрации в книге «Библия для детей», немного прочитали.

В перерыве между сеансом в центре зрения играли во дворе в «Прятки». С удовольствием играет, отвлекаясь от процедур, игра взбадривает, дает силу и терпение.

03.08.2006 четверг

Ирушка проснулась в хорошем настроении. Сходили в храм на причастие, и поехали на занятия. На занятиях вела себя хорошо, старалась сделать все быстрее, чтобы покататься на паровозиках.

Дома Ирушка пообедала и легла спать. Уснула быстро.

После сна ходила к Жорику в гости, играли с ним, бегали, танцевали. Жорик обнимал Иру, целовал, угощал соком и конфетой. Потом мы с Ирушкой ходили в детский парк, катались на «гусенице» и на паровозике. Ирушку там уже знают и катают дольше. Очень свободно общается. Сама подошла к мальчику десяти лет и спросила: «Мальчик, как тебя зовут?» Побеседовала с ним, где он был, что делал на море. Придя домой, Ирушка поужинала, покупалась и легла спать.

04.08.2006 пятница

На вопрос мамы: «Ирушка, за что ты меня любишь?» Ирушка ответила «За то, что ты меня родила!»

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «Прыгаем как зайчик»	Закрепить умение прыгать на двух ногах, перепрыгивать.
2	Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Закрепить знание деревьев, умение правильно отвечать на вопросы.
3	Рисование «Радуга»	Закрепить цвета, умение рисовать полукруг.
4	Чтение стихотворений Чуковского	Учить внимательно слушать, учить запоминать, передавать смысл прочитанного.

Педагогический анализ дня

Утром Ирушка проснулась в настроении. Ходили на причастие.

Ирушка умеет прыгать на двух ногах, спрыгивать. Чаще показывать ей, как перепрыгивать с одного квадратика на другой. Перепрыгивает неуверенно, обратить на это внимание.

Ира знает деревья, может угадать по описанию, знает, какие плоды у того или иного дерева.

Знает цвета и многие оттенки. Старается рисовать полукруг. Обратить внимание на правильное держание кисточки и положение кисти руки при рисовании.

Ирушка внимательно слушает, повторяет за читателем, запоминает, но передавать смысл прочитанного иногда затрудняется. Заставлять правильно отвечать на вопросы, рассказ по картинке.

05.08.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра: «Какого роста»	Закрепить различие значений «выше», «ниже».
2	Беседа: «Как правильно вести себя в общественном месте»	Учить быть послушной и внимательной, не кричать, разговаривать тихо, спокойно.
3	Рисование «Разноцветные следы»	Закрепить умение делать мазки, прикладывая кисточку к бумаге.
4	Подвижная игра «Самолеты»	Закрепить умение бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве, не сталкиваться

Педагогический анализ дня

Провели гигиенические процедуры, ушли на причастие.

Ирушка знает значение «выше», «ниже», умеет отличать и находить одинаковое.

Ирушка не всегда ведет себя правильно, может кричать, не слушать, требовать свое. Нужно терпеливо и спокойно ей объяснять.

Ирушка умеет прикладывать кисточку, делать правильные мазки.

Ирушка знает «направо», «налево», «прямо», «назад», «вперед».

Жорик при встрече обрадовался Ирушке, обнял ее, поцеловал, потом поцеловал ей руку.

Играли дружно и весело, бегали, прыгали, катались на машинках.

06.08.2006 воскресенье

Утром не удалось причаститься из-за опоздания, приехали с няней на такси в 8.30, но в 8.00 прихожане уже причастились.

На аппаратах занималась хорошо, няня сделала замечание только один раз. После занятий у Ирушки было хорошее настроение, встречала мама, и сразу же с ней отправились домой в Гурзуф.

По дороге вела себя спокойно. Пыталась дремать, особенно после Алушты, у мамы на коленях, но не засыпала. Приехав к папе на работу, так как дома не было обеда, Ирочка обрадовалась бабушке Вале, она даже стала подкидывать Ирочку на руках от радости. Ирочка обедала самостоятельно, с аппетитом и кормила белую офисную кошку. Ирочка гладила ее за хвост, но когда кошка пыталась подойти к Ирочке ближе, Ирочка сторонилась, отходила и говорила, что боится ее. А еще она боится мух. Мам объясняла, почему их не нужно бояться. При встрече с папой закричала из машины: «Папа, я приехала!» Радость встречи с папой переполняла ее чувства, она очень крепко обняла за шею папу и прижималась к нему щечкой.

Когда мама предложила папе прочитать сказку про «Раптор» (В Симферополе беспокоили комары и кусали девочку, купили детский гель «Раптор» от комаров, в упаковке была в подарок книжечка), папа начал читать сказку, остановился. Ирочка предложила папе надеть очки, что он и сделал, и дочитал сказку дочери.

Ужинали в офисе с папой, мамой и дядей Олегом. Получила от гостей подарки: пластилин, мелки и мягкого бегемотика.

Вечером засыпала долго, много впечатлений за день. Перед сном спрашивала, почему «черные люди стояли на дорожке?». Мама объяснила, что это негры-африканцы зарабатывают на набережной тем, что фотографируются с людьми.

«А почему они разрисованы: нос, лицо?» Потому что в их племени так принято. «А почему они босиком?» - спрашивала Ирушка. «Почему мы сегодня не встретили Никитку?» «А где сейчас Никитка, бабушка - Лариса Андреевна и дедушка?» Ответ – «Спят».

Папе сказала, поглаживая его по голове: «Тебе, папочка, нужно постричься».

В ролевой игре называла себя «паровозик».

Уснула в 11.00.

07.08.2006 понедельник

Целый день, исключая дневной сон, Ирочка находилась в офисе.

Утром было очень жарко, в основном находилась с мамой в помещении. Рисовала фломастером на специальной доске, время от времени вытирая нарисованное ею

море. Научилась впервые и самостоятельно подниматься и спускаться по сложным офисным лестницам. На набережной катались на квадроцикле, чем-то напоминающем джип. Ехала уверенно и время от времени просила маму не приближаться к ней, проявляя самостоятельность. Вечером приехала с мамой, папой и дядей Олегом с набережной в офис на шашлыки. В офисе было много гостей с детьми: дядя Юра из Молдовы с супругой с двумя девочками – одна 13 лет, вторая 7 лет. Они подарили Ирушечке мягкую плюшевую медведицу в фартучке, а в фартучке два кармана, двое маленьких медвежонка. Приняла подарок, но не поблагодарила, так как стеснялась незнакомых людей. Затем, по настоянию матери, поблагодарила, познакомившись с девочками поближе. При знакомстве, после принятия подарка, усадила мишку на стул в тамбуре, закрыла прозрачные стеклянные двери и стала там сама кружиться и показывать движения танца.

Долго гуляла с детьми из Киева. Сразу переключилась на них, потому что были там два мальчика 13 и 12 лет и их сестричка 8 лет из Польши. Они сделали Ирочке чудный подарок: пластилиновая фабрика, где можно с помощью машинки, на которую нажимают сверху, выжимать пластилин, как в макаронной машинке. Ирочке очень понравилось, она сразу стала с нею играть, попросив маму открыть.

С мальчиком играла резво, увлеченно. Они ее водили, играли в мяч, причем она сама диктовала, кому, где и как стоять.

По отношению к детям вела себя по-лидерски. Перед мальчиками кокетничала, особенно перед тем, который ей понравился. После ужина с дядей Ираклием вернулась домой в хорошем настроении. Уснула поздно, в 11.00, так как приехали домой в 10.30.

08.08.2006 вторник

Утром Ирочка встретила на прогулке Никитку. Играла, бегала с ним. Футляры для мела она использовала как микрофоны, разделив их, дав один Никитке, оставив для себя другой. Пели они громко, не стесняясь прохожих.

Девочка становится самостоятельной и более дисциплинированной.

После дневного сна попросила маму поиграть в сюжетно-ролевую игру с бегемотиком, которого подарили дети из Польши. Мама озвучивала бегемотика, Ирочка обращалась к нему с вопросами, а иногда поправляла маму, чтобы поддержать бегемотика, а то он может упасть. После игры девочка проявляла заботу к бегемотику. Брала его на руки, умывала, вытирала и укутывала, предлагала маме продолжать «озвучивать» бегемотика. Беседовала с бегемотиком дружелюбно и ласково. Ей нравилось, когда он ее «целовал», она отвечала тем же.

После дневного сна гуляла и купалась на пляже в Лазурном лагере.

Нашла мертвую божью коровку, спросила: «Что с ней?» - «Она умерла». - «А что значит умерла?» Ответ: «Ее переехала машина». Вернувшись домой, стала звать папу в надежде на то, что он дома. Но папа уехал в командировку. Ирочка скучает, говорит о том, что сегодня папа прилетит на самолете домой.

Уснула в 10.00.

09.08.2006 среда

св.м.цел. Пантелеимона

С утра готовились к причастию. По дороге в Храм просилась на руки к маме. Не хотела причащаться. Мама согласилась с ее пожеланиями, но когда началось причастие, она сама подошла к алтарю и, сложив руки накрест груди, ожидала причастия. Священник, причащая, называл ее «отроковицей».

По возвращению домой Ирочка активно играла с мамой. Уже стала проявлять фантазию в играх. После дневного сна решила наложить свою детскую

декоративную косметику. Мама не препятствовала, но обнаружила, что дочка взяла мамину косметику и унесла к себе в «домик».

После объяснения с мамой она попросила прощения за то, что взяла мамину принадлежность без спроса.

После сна гуляла на набережной, резво купалась в море. По возвращению домой встретила Никитку, и стали они танцевать друг перед другом под звуки караоке в парке. Это так возбудило Ирочку, что маме пришлось долго успокаивать ребенка.

Уснула в 11.00.

10.08.2006 четверг

святого мученика архидиакона Лаврентия

Сегодня праздник святого мученика архидиакона Лаврентия и последний день перед вылетом на отдых в Моршин. С утра нанесла декоративную косметику и, вынув игрушки из плетеной корзинки в виде слоника, сама залезла в нее, попросив маму положить игрушки обратно вместе с ней. Завтракала самостоятельно - омлет, просила подать ей ножик.

Пела песни в микрофон, мама объявляла артистку, а Ирушка исполняла роль. Плавала в море, просила, чтобы ее не держали, хотела плавать самостоятельно.

11.08.2006 пятница

Путешествие в Моршин было длительным, немного утомительным, но с множеством ярких воспоминаний.

Перед вылетом Ирочка обещала бабе Наде (няне), что будет держать ее за руку, чтобы она не боялась. Так и было, при взлете они обе держались за руку, ожидали, пока самолет наберет нужную высоту. Когда поднялись, то Ирочка, устремив взгляд в окно самолета, сказала: «Небо на земле, посмотри, мама». Затем, посмотрев немного, призвала маму к себе, предложив «понырять в облаках». Прилетели во Львов, нас встретил Левко Захарчишин, и мы отправились на его машине в город Моршин. Ирочка уснула по дороге в машине, у мамы на коленях, спала сладко. Была хмурая погода: +18°C и дождь.

Когда приехали на место, в очень уютную гостиницу домашнего типа, Ирочка была счастлива. Гостеприимство хозяев расположило нас.

12.08.2006 суббота

Утром Ирушка проснулась в хорошем настроении. Хорошо позавтракала сама. Ирушке понравился двор, музыка, комната, где мы живем: «Бабушка, смотри, как чисто и бело».

Пошли знакомиться с Моршином. Ирушка бегала, прыгала: «Бабушка, здесь деревья зеленые и высокие».

Мамочка купила Ирушке бусы, красные, сердечком. Ходили на озеро, мочили в воде ножки, бегали, игрались. Пообедали (очень вкусно), и сразу легла спать.

После сна пошли на прогулку на озеро, ходили по подвесному мосту, а потом познакомились с городом. Дома Ирушка танцевала под музыку, играла с собачкой и кошкой. Уснула быстро.

13.08.2006 воскресенье

Утром сделали гигиенические процедуры, оделись, причесались и поехали на причастие.

Ирушка причастилась, была в хорошем настроении. Когда приехали, нас ждал хороший обед. «Мама, бабушка, нас здесь хорошо и вкусно кормят». Ирушка хорошо кушает, и ей нравится разговаривать с прислугой. Спала хорошо.

После сна играла музыка, Ирушка устроила дискотеку. Танцевала с мамой, бабушкой, веселилась, пела, играла, познакомилась с Марусей (дочь хозяев). День прошел весело и непринужденно. Ирушке все нравится. Засыпает и спит хорошо.

14.08.2006 понедельник

Беседуя с Ирушкой, многое от нее узнаешь. «Бабушка, слушай, у меня будет жених, высокий, красивый, сильный и он будет банкир. Мы будем с ним жить, и ты будешь с нами». Когда я сказала: «Ира, я буду старенькая», она ответила: «Ничего, мы тебя будем возить».

Перед сном Ирушка рассказывала бабушке сказку «Бременські музиканти»: «Жив бив мужик». Сказка украинская на украинском языке и поэтому она старалась рассказывать на этом языке, но, поняв, что ничего не получится, сказала: «Бабушка, пожалуйста, почитай дальше!»

№	Занятия	Цели и задачи
1	Физкультура. Лазанье на коленях по ступенькам	Учить ребенка, как правильно лазать. Закрепить умение движений вверх и вниз
2	Дидактическая игра «С какого дерева листочек?»	Учиться узнавать деревья по листикам. Закрепить название деревьев.
3	Чтение сказки на украинском языке «Бременські музиканти»	Развивать любовь к украинскому языку, учить слушать сказку и правильно отвечать на вопросы.
4	Знакомство с окружающей природой	Познакомиться с растением, с цветком, где его употребляют.

Педагогический анализ дня

Провели гигиенические процедуры. Ирушка с удовольствием занималась зарядкой. Лазанье вверх у Ирушки получалось хорошо, а вниз теряет равновесие и ослабляет внимание - обратить на это внимание.

Названия многих деревьев Ирушка знает и правильно отвечает. «Дуб здесь высокий, а у нас низкий». Познакомились с закарпатской туйей, похожей на наш крымский кипарис.

Ирушка с большим вниманием слушала сказку, отвечала на вопросы, пытается произносить на украинском языке отдельные слова, но получается смешно.

Познакомилась с клевером, и здесь познакомились с коровой. Ирушка знает, что у коровы есть вымя, что у нее четыре ноги, и она дает молоко. «Коровка кушает клевер, чтобы было вкусное молоко».

15.08.2006 вторник

Сегодня Ириша помогала мыть голову бабушке. «Бабушка, ты наклонись, а я тебе шампунь на голову дам». Помогала втирать шампунь, попыталась смыть душем, но не получилось, облила себя и меня.

«Бабушка, бери полотенце и суши голову - растирай» волосы».

№	Занятия	Цели и задачи
1	Физкультура. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением.
2	Дидактическая игра «Покормим жирафика»	Учить правильно держать ложку, вилку.
3	Аппликация «Клевер на поле»	Закрепить знания «клевер». Учить вырезать и делать мазки.
4	Чтение сказки «Зайчикова»	Учить внимательно слушать, правильно и

хатка»	полно отвечать на вопросы.
--------	----------------------------

Педагогический анализ дня

Ирушка проснулась в хорошем настроении, умылась, почистила зубы.

На двух ногах прыгает, как зайчик. Обратил внимание на отталкивание и приземление (приземляется на одну, а потом на другую ногу).

Ирушка правильно держит ложку, старается правильно кушать. Обращать внимание на правильное держание вилки.

Ирушка знает клевер, находит его. Чаще давать вырезать прямую и полукруглую форму. Наклеивает хорошо, делает мазки.

Умеет внимательно слушать, старается отвечать на вопросы. Учить давать полный ответ на вопросы. Ирушке нравится украинский язык. Она умеет говорить «дякую», «на добраніч».

16.08.2006 среда

Познакомила Ирушку с калиной и рябиной, и она сама нашла разницу между ними по листочкам и по цвету ягод.

Знакомились с грибами. Ирушке они очень понравились. Она разглядывала белый гриб или называла гриб-боровик. Знает слово на украинском «дякую» и всем повторяет. Ирушка узнала крапиву: «Бабушка, она кусает больно и чешется».

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Дети маленькие и большие»	Закреплять, развивать подвижность; приседание, поднятие рук вверх.
2	Наблюдение за калиной	Познакомить с калиной, ее ягодами, листиками. Дать понять, что калина - это куст.
3	Рисование на земле палочкой по желанию	Закрепить умение рисовать на земле разным мелом, моторика рук.
4	Чтение сказки по желанию	Развивать желание слушать любимые сказки, рассказывать их.

Педагогический анализ дня

Ирушка очень подвижна девочка, умеет приседать, поднимать руки. Знает, какие маленькие и большие дети. Обратил внимание на координацию движений и на их четкость.

Сегодня знакомилась с калиной, ее ягодами, листиками и вкусом. Ягоды красные, а вкус кислый, листочки похожи на виноград. Обратили внимание, что калина растет кустом.

Любит рисовать по земле палочкой, но в основном кружочки. Чаще практиковать рисование домика из геометрических фигур, машины, цветов – ромашки.

Читали стихи Маршака, очень нравятся стихи Барто. Ирушка с удовольствием повторяет, запоминает.

17.08.2006 четверг

Ирушка катала маму на кресле-каталке. Мама не ожидала, что Ирушка сама сможет ее катать.

Сравнила листики калины и рябины, Ирушка сразу сказала «Бабушка, у рябины листики тоненькие, а у калины большие, а ягоды похожи».

«Копива щипает сильно».

«Корова теряет какалки по дороге».

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «Узнай по вкусу»	Закрепить знания о яблоке, груше, банане.

2	Дидактическая игра «С какого дерева листочек»	Закрепить знания о местной природе (калина и рябина).
3	Дидактическая игра «Что лишнее»	Закрепить знание о фруктах, об их вкусовых качествах.
4	Чтение стихотворений Барто	Учить запоминать, узнавать по первых строчкам название стихов, заучивать наизусть.

Педагогический анализ дня

Ирушка знает фрукты, узнает их по вкусу. Обратит внимание на сливу, виноград, грушу.

Ирушка отличает калину от рябины по листикам и по вкусу. Обратит внимание, что калина - куст, а рябина - дерево.

Знает вкус яблока, груши, винограда, персика, апельсина, киви. Классифицирует, что к чему относится: фрукты, овощи. Любит яблоки, груши, виноград.

Ирушка с большим удовольствием слушает стихи, повторяет их, запоминает, заучивает.

Любит, чтобы ей читали, особенно на сон.

Скучает, поблизости нет детей ее возраста, хочет вернуться в Гурзуф, хотя говорит, что ей здесь хорошо.

18.08.2006 пятница

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Зайчик и лиса»	Учить прыгать на двух ногах и ходить медленно.
2	«Транспорт»	Закрепить знание о транспорте, какой бывает транспорт.
3	Игра «Накрываем на стол»	Учить правильно класть вилки и ложки на стол. Приучать помогать старшим.
4	Чтение по желанию	Развивать любовь к чтению, развивать разговорную речь.

Педагогический анализ дня

Ирушка умеет прыгать, как зайчик и ходить, как лиса. Лиса крадется, ступает мягко, чтобы ее никто не слышал.

Ирушка знает транспорт, обратит внимание на виды транспорта: водный, воздушный, наземный.

С большим удовольствием каталась на лодке по озеру, садилась за весла и помогала маме грести.

С большим удовольствием помогает накрывать на стол, слушает указания и рекомендации старших (тети Лены). Ирушка старается делать все правильно.

Ирушка очень любит слушать, когда ей читают, повторяет любимые стихи, сказки. Иногда перечитывает любимые сказки по несколько раз.

19.08.2006 суббота

Проснулись утром в хорошем настроении, умылись, оделись, и Ирушка с мамой поехали в церковь на причастие и освятить «кошик з яблоками». Был Спас.

После причастия Ирушка приехала в хорошем настроении, покушала, спать легла с мамой. После сна гуляли с Маричкой, ходили на озеро купались. Ирушка с большим удовольствием плескалась в воде. После купания Ирушка и Маричка делали аппликацию «Червона калина». Ирушка с большим удовольствием клеила и все рассказывала Маричке, как нужно наклеивать: «Маричка, нужно салфеткой придавить и клей будет на салфетке». Танцевали. Спать легла долго, перевозбудилась. Спала беспокойно, крутилась, проснулась писать.

20.08.2006 воскресенье

Утром с Ирушкой проснулись в хорошем настроении. Мама наша поехала в Почаевский монастырь. Во дворе сделали под музыку зарядку: прыгали, бегали, танцевали. Хорошо позавтракали и пошли к бювету пить воду. С нами пошла Маричка. По дороге купили мороженое, и Маричка повела нас к образу Божьей Матери. Ирушке очень понравилось, она припала к Божьей Матери и что-то говорила. Потом ходили в мраморный санаторий, смотрели рыбок, попугаев, кролика, павлина и других птиц. Были возле фонтана, и Ирушка бросила в фонтан деньги, чтобы еще раз приехать. Домой пришли уставшие, но счастливые. Покушали и спать.

После обеда ходили на озеро купались, Ирушка плавала на кругу, очень радовалась и была довольна.

Потом пошли пить воду. Ирушка с Маричкой катались на карусели, были очень довольны. Домой пришли, Ирушка готовила себе омлет, покушала хорошо. Приехала мама, Ирушка запросилась к маме, и мама укладывала Ирушку спать. Уснула поздно, была возбуждена.

21.08.2006 понедельник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Бег в разных направлениях	Закрепить умение выполнять движения в разных направлениях (вперед, назад, влево, вправо).
2	Рисование и аппликация: «Озеро лодкой» с	Продолжать учить рисовать округлые формы кисточкой, делать длинные и короткие мазки, закрашивать определенное пространство, не выходя за линии. Учить вырезать по линиям. Закреплять умение пользоваться ножницами.
3	Чтение стихов Маршака	Воспитывать любовь к книгам, внимание и умение отвечать на вопросы.

Педагогический анализ дня

Ирушка бежит, и бежит с большим удовольствием. Знает лево, право, вперед, назад, но нужно сначала напоминать. Обращать внимание на бег с четким подниманием ног.

Ирушка закрашивает поверхность, стараясь не выходить за линии, делает короткие и длинные мазки. Старается вырезать по определенным линиям. Обратил внимание на четкость мазков и линий. Чаще давать работать карандашами, раскрашивать, делать линии, круги.

Очень любит стихотворения, многие знает, к книгам относится бережно, отвечает на вопросы, запоминает.

22.08.2006 вторник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Физкультура: ходьба и бег с продвижением вперед	Закреплять умение бегать, прыгать, закреплять координацию движений, равновесие.
2	Наблюдение за местной природой (дуб, рябина, береза и др.)	Воспитывать любовь к природе, сравнивать растения с крымскими, видеть отличия и схожесть. Находить одинаковые растения.
3	Рисование карандашами по желанию	Закреплять умение правильно держать карандаш, развивать моторику пальцев, учить закрашивать данную поверхность, не выходя за линии.

4	Чтение любимых сказок	Развивать любовь к сказкам, чтению. Уметь отвечать на вопрос полным ответом.
---	-----------------------	--

Педагогический анализ дня

Ирушка с удовольствием бегаёт и прыгает, и у неё это получается, но обращать внимание на бег по ровной местности, чтобы ребёнок поднимал ноги, чередовать бег с прыжками.

Ире нравится природа, она с большим удовольствием бегаёт по травке, обращает внимания на деревья, кусты. Определяет, что деревья высокие, а кусты низкие, и растительность здесь зеленее и выше, чем у нас в Крыму.

Рисовали карандашом жирафа. Нарисовала ему высокую шею и мордочку, а туловище «спряталось за забором». Больше давать раскрасок.

Читать любит, любит слушать одни и те же сказки, повторять за читающим, поправлять, если где-то не так прочитала. Следует больше задавать Ирушке вопросов и требовать на них полных ответов.

23.08.2006 среда

Приехал Славик (сын хозяев). Ирушка ему обрадовалась, разговаривала с ним, отвечала на вопросы. Играла и бегала, а Славику сказала: «Я маленькая, я могу бегать и прыгать, а ты большой не можешь». Все окончилось тем, что Ирушка спросила Славика: «Славик, почему ты со мной не заигрываешь?». Ирушка хотела сказать, наверное, «почему ты со мною не играешь?». Но у неё получилось то, что получилось и Славик был очень смущен.

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «Пройти по прямой»	Учить ходить по возвышающейся прямой. Закреплять координацию движений.
2	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Учить правильно обращаться к продавцу, выбирать товар и благодарить за покупку.
3	Игра «С какого дерева листочек»	Закрепление знаний о деревьях, учить узнавать по листикам название дерева.
4	Чтение стихов: «Щенок», «Вот какой рассеянный»	Воспитывать любовь к животным, учить порядку, быть внимательной.

Педагогический анализ дня

Ирушка умеет ходить по возвышенности, горизонтальной дороге, но при ходьбе отвлекается и может вообще упасть.

Ира любит играть в «магазин», покупать, продавать. Обращать внимание на обращение, на употребление слов благодарности: спасибо, пожалуйста; обращать внимание на полные ответы.

Ирочка знает деревья, старается по листочкам определить, что это за дерево. Чаще показывать листки и говорить название деревьев.

Ира любит животных, но немного их боится, любит стихи, рассказы о них, старается повторять.

24.08.2006 четверг

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «Солнышко и дождик»	Учить бегать в любых направлениях, останавливаться и продолжать игру
2	Наблюдение за природой (рыбками)	Учить любить природу, не ломать растения, учить наблюдать за рыбками, за их поведением.
3	Рисование по желанию	Закреплять умение правильно держать карандаш, закреплять цвета.

4	Чтение сказки «Заяц-хвостун»	Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы.
---	------------------------------	--

Педагогический анализ дня

Ирочка любит бегать, бегают быстро, но команды «стой» сразу не выполняет. Очень любит играть и при этом выполняет различные движения.

Наблюдая за рыбками, Ирушка отметила, что они «цветные», я объяснила, что это аквариумные. Наблюдали за кормлением, отметила, что рыбки быстро едят и быстро плавают.

Сказки Ира слушает внимательно, пытается отвечать на вопросы, иногда просит, чтобы ей читали сказки по несколько раз. Любит разговаривать и играть с игрушками-куклами.

25.08.2006 пятница

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «Черепаша», «Крокодил»	Учить ребенка продвигаться вперед на четвереньках, учить ползти.
2	«Выложи фигурку из палочек»	Учить выполнять задание, выкладывать фигурки по образцу и придумывать самой. Развивать мышление, мелкую моторику рук.
3	Поездка на скалы Довбуша	Развивать любовь к природе, познание края, знакомство с новыми людьми и животными (лошадь).

Педагогический анализ дня

Ира ходила, как черепаха, ползала, как крокодил, но эти движения немного у нее не получались, их нужно делать чаще, особенно «крокодила».

Делать украшения палочками у Иры не всегда получается и поэтому у нее быстро пропадает интерес. Чаще давать и делать различные фигурки, заинтересовывать ее, поощрять.

Ну вот, мы ездили на скалы Довбуша. Ире очень понравилось ездить верхом на лошадях. Ездила она сама как заправский наездник, не боялась. Прошла наравне с взрослыми все скалы, залазила на самые высокие, старалась пройти все сама. Присутствующие туристы перешептывались и явно не одобряли нас с мамой за то, что мы разрешили Ирушке ездить верхом одной.

Если Ирушке что-то не разрешали, она брала криком (на это нужно обратить внимание). Поездка получилась отличной и познавательной.

26.08.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	«Повторяем за зверями» (слон, зайчик, лошадка, лягушка)	Учить имитировать движения животных, закреплять умение двигаться, быть здоровым и сильным.
2	Игра с пальчиками	Закрепить умение различать правую и левую руки, научить выполнять точные движения пальцами.
3	Наблюдение за небом	Учить уметь передавать то, что видишь на небе: тучи, солнце.
4	Чтение по желанию	Закреплять умение слушать и правильно отвечать на вопросы.

Педагогический анализ дня

Упражнения у Ирушки получаются, и делает она их с большим удовольствием. Обращать внимание на правильность исполнения движений и учить чередовать их.

Ирушка различает правую и левую руки, делает упражнения пальцами, но которые не получаются или более сложные, не хочет выполнять. Обратит на это внимание.

«Тучки закрывают солнышко» – так Ирушка говорит о хмуром небе.

Ирушка с большим удовольствием слушает сказки и отвечает на вопросы.

27.08.2006 воскресенье

Поднялись утром, умылись, причесались, и Ируша с мамой ушли на причастие.

После причастия Иручка с мамой и няней пили воду в бювете, а после шли домой. По дороге наблюдали за голубями, за их хождением. Ирушка бегала за ними.

Дома пообедали, и Ирушка легла спать. После сна играли в различные игры, бегали, прыгали, наблюдали за дождем.

Ходили пить воду, гуляли возле озера, смотрели, как корова кушала травку, пила водичку

Поужинали, покупались и легли спать. Засыпала долго, скучает по дому и очень часто вспоминает папу.

28.08.2006 понедельник

У нас с Ирушкой был очень интересный разговор по поводу Славика (сын хозяина).

Ирушке он нравится, и она спросила: «Баба, а где Славик?», на что я ответила: «На работе» - «Нет, баба, он не работе, а на «кавалерке» (т. е. на свидании).

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «По ровненькой дорожке»	Закреплять умение ходить по ровной поверхности, соблюдая равновесие.
2	Дидактическая игра «Что наденет мишка?»	Закрепить знакомство с одеждой и умением отличать зимнюю и летнюю одежду.
3	Игра «Кто как кричит»	Учить ребенка по голосу узнавать зверей. Закреплять знания о домашних и диких животных.
4	Заучивание стихотворения Михалкова «Мой щенок»	Развивать память, речевой аппарат. Учить отвечать на вопросы.

Педагогический анализ дня

Ира умеет ходить по ровной дорожке, но теряет равновесие, когда отвлекается. Обращать на это внимание.

Ирушка отличает одежду по сезонам, может отобрать, что надеть зимой, а что летом. Обратит внимание на времена года и их закрепление по картинкам.

Ира отличает зверей, узнает по голосу и сама может имитировать голоса животных. Обратит внимание на различие домашних и диких животных.

29.08.2006 вторник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра: «Ходит утка», «Поймай комара»	Закреплять умение прыгать и ходить, как утка.
2	Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник»	Закрепить знания ребенка о деталях одежды и их названия. Способствовать развитию зрительного внимания.
3	Наблюдение за движением транспорта	Закрепить знания о транспорте, о видах транспорта.
4	Заучивание стихотворения Михалкова «Мой щенок»	Учить запоминать стих, воспитывать любовь к животным.

Педагогический анализ дня

Ира любит имитировать зверей, животных, и у нее это получается, она умеет подпрыгивать, ходить, скакать.

Ирушка знает и видит то, что художник забыл нарисовать. Она четко рассказывала, чего и каких деталей не хватает в одежде. Обратил внимание на названия частей одежды.

Транспорт Ирушка знает, и знает, где он ездит. Очень любит кататься на машине и в маршрутке (есть люди!).

Стих выучили, собак любим, не боимся.

30.08.2006 среда

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Самолеты», «Солнце и дождь»	Учить бегать в разных направлениях, останавливаться по команде.
2	Дидактическая игра «Найди, что лишнее»	Учить классифицировать предметы, находить лишнее, называть правильно.
3	Игра «Сравни картинки»	Учить сравнивать картинки, находить отличия.
4	Чтение сказок и стихов	Развивать любовь к сказкам, стихам, учить запоминать и правильно отвечать на вопросы.

31.08.2006 четверг

Утром поднялись в хорошем настроении, сделали все гигиенические процедуры, позавтракали и пошли на процедуры. По дороге рассматривали деревья, кусты, Ирушка обращала внимание на их высоту. На процедурах Ира рисовала солнышко, домик, читали стихи.

Придя домой, Ирушка хорошо пообедала и легла спать.

После сна сравнивали картинки, что в какой картинке изменилось. У Иры не хватает усидчивости, и за картинку принимались несколько раз. Наблюдали за дождем, за лужами, рисовали дождик, который «течет с неба». Поужинали, купались и легли спать.

Спала хорошо.

01.09.2006 пятница

Рассказала Ирушке, что сегодня 1 сентября и что дети идут в школу.

Идя на процедуры, мы наблюдали за детками. Дети шли нарядные, с цветами, на что Ирушка сказала: «Я скоро тоже пойду в школу, но в большую и с большим портфелем».

Часто вспоминает папу и хочет домой. Стала капризничать, отказываться что-либо делать.

После сна гуляли с Маричкой, слушали рассказы о школе, о подружках, но Ирушка на это никак не реагировала. Вечером ходили пить воду, слушали музыку, гуляли, ели мороженое, прощались с вечерним Моршином. Легла спать спокойно, но спала беспокойно.

02.09.2006 суббота

Утром Ирушка проснулась в хорошем настроении. Умылись, оделись, покушали и ушли на процедуры. Пришли домой, а дома встретили Славика.

Ирушка очень ему обрадовалась, строила глазки, обедала вместе с ним, а спать ее еле уложили. После сна играли, бегали, танцевали, а потом пошли к бювету пить воду.

После питья пришли домой, Ирушка рассказывала Маричке, где она была, что делала, и что уже завтра она собирается домой в Симферополь, но пообещала приехать зимой покататься на санках.

Уснула быстро и спокойно, спала хорошо.

03.09.2006 воскресенье

Утром Ира проснулась со словами: «Сегодня едем домой». Соскучилась. С мамой утром пошли в церковь, из церкви зашли в бювет и попили воду и пришли в гостиницу. Ируша покушала и легла спать.

Пока она спала, мы собрали вещи, и в 16.00 за нами приехали.

Все нас провожали, Ира всех приглашала в гости. Во Львов ехали на машине, все рассматривала, комментировала.

Во Львове катались на лошади, запряженными в бричку, Ирушке нравятся лошади. Вечером ходили в «ресторанчик» ужинать. Спала беспокойно, поднялись утром и поехали в аэропорт на самолет. Летели нормально, без приключений. Ира хорошо переносит самолет.

09.09.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Под. игра «Солнышко и дождик»	Учить детей выполнять те или иные задания, останавливаться по команде
2	Развитие речи. Классификация предметов	Учить детей классифицировать предметы по группам и называть их.
3	Дидактическая игра «Узнай по вкусу»	Закрепить знания о фруктах: где растут, как называются.
4	Сказка «Колобок»	Учить рассказывать сказку, отвечать на вопросы.

10.09.2006 воскресенье

Проснулись дома в Гурзуфе в хорошем настроении, сделали все гигиенические процедуры, причесались. На кухне приготовили завтрак, позавтракали. Провели с мамой утро, приготовили ей завтрак и пошли гулять. С большим удовольствием гуляли в лабиринте, наблюдали за морем, рисовали мелками. Ирушка вела себя, как культурный ребенок. Знакомилась с детьми, играла с ними, делилась мелками. Пришли домой, покушали и легли спать. Уснула быстро. После сна гуляли, много говорили о море: «Почему детям нельзя купаться, а взрослым можно?» - «На море шторм, и море холодное», - такой ответ получила Ирушка.

К морю не пошли, гуляли в парке.

Пришли домой в хорошем настроении, поужинали, покупались, почитали и легли спать. Спала хорошо.

11.09.2006 понедельник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Зайчик на лужайке»	Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.
2	Составь рассказ по картинке	Учить последовательно описывать, что видишь на картинке. Развивать разговорную речь.
3	Рисование «Солнышко»	Закрепить умение рисовать круги, полосы («лучики») разной длины.
4	Чтение любимых сказок	Учить слушать и слышать, уметь передавать краткое содержание услышанного.

Педагогический анализ дня

У Ирушки не получается приземляться на две ноги, обратить на это внимание. Чаще прыгать с продвижением вперед.

Ирушка описывает картинку, но односложно, и отвечает на вопросы. При ответе обращать внимание на полные ответы, помогать составлять рассказ.

Ирушка с большим удовольствием рисует мелками на асфальте круги, лучики, лица. Любит рисовать.

Слушает внимательно, но пересказывать ленится, на вопросы отвечает с неохотой. Обратить внимание на полные ответы.

29.09.2006 пятница

Ирушка с мамой слушали музыку к балету «Лебединое озеро». Мама рассказала содержание этой сказки, и, когда Ирушка услышала музыку она начала танцевать.

Ира любит музыку, и у нее есть чувство ритма.

Когда мама сказала Ирушке, что принц спас лебедушку, и они улетели, Ирушка ответила: «Мама, они не улетели, а ускакали на лошади». Ира любит лошадей и не боится их.

30.09.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Чудесный мешочек»	Закрепление знаний о фруктах, уметь узнавать на ощупь.
2	Математика. 5 и 4, больше - меньше.	Учить считать до 5, дать понятия «больше», «меньше», «насколько».
3	Конструирование: «Гараж для машины»	Учить строить из палочек гараж, подъезд, дорогу для машины.
4	Чтение любимых сказок	Учить отвечать правильно на вопросы, уметь передавать краткое содержание.

Педагогический анализ дня

Ирушке нравится играть с чудесным мешочком, она старается узнавать, но не всегда получается, особенно слива, абрикос, и т.д. Лучше проверять фрукты на вкус.

Считает до 5 четко, знает, что 4 меньше чем 5, а 5 больше 4; сколько, ответить затруднялась, но потом отвечала, когда ей рассказали. Рекомендую считать до 10 каждый день.

Ирушка с удовольствием строила гараж из палочек с детками, делала лабиринты (дорогу) для машины. Играла с детками дружно.

01.10.2006 воскресенье

Утром Ирушка поднялась в хорошем настроении. Мы с ней сделали гигиенические процедуры, умылись, почистили зубы, причесались, оделись. Была приготовлена аппликация, и Ирушка с большим удовольствием ее занялась. Она подобрала, что куда клеится, приклеила. Работу делала аккуратно.

Ходили с ней на причастие. Вела себя как взрослая барышня.

Причастилась, и мы пошли гулять в парк. В парке Ирушка поиграла с мальчиком в мяч, и мы отправились на базар. Купили молоко, яблоки, помидоры.

Дома все делала очень аккуратно и хорошо.

Пообедала, почитали, и легла спать. Уснула быстро.

07.10.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Игра «По ровненькой дорожке»	Учить ходить ровно, держать равновесие.
2	Счет до 5, понятие «больше», «меньше», «насколько»	Учить считать до 5, дать понятие больше, меньше, насколько.
3	Рисование мелками «Солнышко и травка»	Закрепить умение рисовать круг, «лучики» - линии, травку.
4	Чтение сказки «Золушка»	Учить слушать и слышать, отвечать на вопросы.

Педагогический анализ дня

Ира умеет ходить по дорожке, но обратить внимание на ходьбу по полоске, по бордюру. Держать равновесие, руки в стороны.

Считает Ирушка до 5 свободно, знает понятие «больше», «меньше». Обратить внимание на термины «меньше насколько», «больше насколько», «на 1».

Ирушка любит рисовать мелками, рисует солнышко, лучики, травку, старается составить картинку.

Любит слушать и слышит, отвечает на вопросы. Обратить внимание на полные ответы.

08.10.2006 воскресенье

Проснулась Ирушка хорошо, сделали зарядку, умылись, оделись, причесались и пошли на причастие.

После причастия Ирушка с большим удовольствием покушала просвирку, банан, попила чая, и пешком пошли в парк. Ирушка показывала бабушке, по какой дороге надо идти, рассказывала, как нужно ходить по улицам. В парке мы погуляли, рисовали мелками, играли в мяч. Домой пришли уставшие, но в хорошем настроении. Покушали и уснули.

Вечером гуляли, читали книжки, раскрашивали, слушали музыку.

Спали хорошо.

09.10.2006 понедельник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Учить бросать мяч двумя руками
2	Составления рассказа по картинке к сказке «Три медведя»	Учить составлять рассказ по картинке, запоминать название сказки, отвечать на вопросы.
3	Конструирование «дома» из палочек	Учить строить дом из геометрических фигур.
4	Чтение стихов Чуковского	Воспитывать любовь к стихам.

Педагогический анализ дня

Мяч бросать умеет, старается бросать двумя руками. Учить ловить мяч.

Ирушка сразу по картинке угадывает сказку, но составляет рассказ с трудом. На вопросы отвечает. Обратить внимание на составление рассказов по картинкам.

Любит строить из палочек, знает геометрические фигуры и старается из них составлять дом.

Ирушка любит стихи, повторяет их и старается читать на память.

14.10.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «По	Закрепить умение правильно ходить, держать

	ровненькой дорожке»	равновесие.
2	Аппликация «Цветы осени»	Дать знания о цветах осени, об их названиях.
3	Игра «Собери цветик-семицветик»	Учить правильно собирать цветок, развивать мелкую моторику пальцев, учить шнуровке.
4	Чтение любимых сказок	Учить запоминать, отвечать на вопросы, рассказывать.

15.10.2006 воскресенье

Проснулись в хорошем настроении, проделали зарядку, сделали все процедуры, поиграли (строили домик из кубиков) и собрались на причастие. После причастия пошли в парк, позавтракали и Ирушка показала бабушке парк, рассматривали деревья кусты, называли их, а потом спустились к морю. Играли в «магазин». Ирушка любит играть. Училась вежливо отвечать, подавать. Домой пришли уставшие, но довольные. Покушали, и уснула. Спала спокойно. После сна играли, ходили на прогулку, встретили Никиту, ее дружка. Никита принес Ире пистолет, играли с ней в «войнушку». Ира много потом об этом говорила.

16.10.2006 понедельник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Лягушка-попрыгушка»	Учить прыгать, приседать на корточки. Развивать движения.
2	Конструирование «Строим дом» (счетные палочки)	Учить строить дом, развивать мелкую моторику пальцев, мышление.
3	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Помочь ребенку понять, что такое «витрина», закрепить умение говорить вежливые слова при обсуждении.
4	Чтение стихов	

21.10.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	«Дождик и солнышко», подвижная игра	Учить слышать сигнал и останавливаться, закрепить умение бегать и прыгать.
2	Дидактическая игра «Путаница»	Закрепить знания о птицах и зверях и об их детенышах. Помочь зверятам и птенцам найти свою маму.
3	Ориентация в пространстве «Где мишка?»	Помочь ребенку узнать, где находится мишка, учить правильно строить фразы и предложения.
4	Чтение любимых сказок	Учить запоминать, отвечать на вопросы, рассказывать.

22.10.2006 воскресенье

Ирушка проснулась и заявила, что на причастие не пойдет. Мы приготовили завтрак, хорошо покушали, и папа нас повез в Никитский ботанический сад.

Нам очень понравилось. Ирушка бегала, восхищалась красотой бамбуковой рощи. Пошли на выставку хризантем, дубков. «Бабушка, смотри какая красота, похоже на разноцветную разлитую краску» - воскликнула Ира. Она подбегала к каждому кустику, нюхала и восхищалась. Для дома, для мамы купила букет, но подарила всем, разделив его. Домой

приехали уставшие, но довольные. Спала хорошо, кушала хорошо. После сна играли, рисовали.
Спала хорошо.

29.10.2006 воскресенье

Проснулась Ирушка в хорошем настроении. Умылись, оделись и пошли на причастие. По дороге мы говорили об осени, что осенью деревья сбрасывают листья и «ложатся» спать. Обратили внимания, что листья меняют цвет, становятся желтыми, красными, разноцветными.

Причастились и пошли гулять в парк, там покушали, попили сок и через центр Гурзуфа пошли домой. Дома почитали книжку, и уснула. Спала хорошо, после сна гуляли в парке с Никитой. Ирушка была рада встрече, они бегали, рисовали, разговаривали. Дома поужинали, помылись и легли спать.

30.10.2006 понедельник

№	Занятия	Цели и задачи
1	Зарядка: «Деревья качаются», «Лягушки прыгают»	Учить имитировать качание и прыжки с продвижением вперед. Учить выполнять движения по образцу.

04.11.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Зарядка: прыжки, хождение с препятствием, ползание	Развивать равновесие, умение прыгать и приземляться на 2 ноги, лазать с продвижением назад.
2	Счет до «5». Сравнить 3 и 2; 4 и 5. понятия «больше», «меньше», «поровну».	Учить сравнивать числа, понимать «больше», «меньше», «поровну», закреплять счет.
3	Наблюдение за природой. Дидактическая игра «С какого дерева листочек»	Уметь по листьям определять названия дерева. Наблюдать и закреплять понятие о времени года.
4	Чтение любимых сказок	Учить умению пересказывать услышанное.

Педагогический анализ дня

Ирушка уже лучше держит равновесие при ходьбе по прямой, прыгает и приземляется (старается) на две ноги. Обратит внимание на ползание с продвижением вперед.

Сравнивает предметы, отличает «больше», «меньше», «поровну». Обратит внимание на «меньше на 1», «больше на 1»; чаще повторять счет.

Ирушка знает время года – осень; определяет по листьям платан, каштан, сосну, ель, дуб.

Сказки любит слушать, отвечает на вопросы, но пересказать затрудняется. Начать с маленьких сказок: «Колобок», «Курочка - Ряба» и др.

05.11.2006 воскресенье

Утром Ирушка проснулась без настроения. Чтобы не идти на причастие, тайком покушала печенье. У Ирушки не всегда есть желание ходить на причастие, но когда приходит в церковь, то самая первая причащается и обязательно кушает сначала просвиру, а потом все остальное. Пошли гулять, гуляли у моря с Никитой, Ксюшей. Ира с Никитой гуляли хорошо, делились игрушками, но Ксюшу в компанию не принимали и игрушками не делились. Домой пришли уставшие, но веселые. Покушала Ириша хорошо и уснула быстро.

После сна гуляли, рисовали, играли. Спать легла с мамой.

18.11.2006 суббота

№	Занятия	Цели и задачи
1	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Учить бросать мяч от груди, стараясь бросить как можно дальше.
2	Рисование «Солнышко и дерево»	Учить рисовать прямые и замкнутые линии, ориентироваться на листе бумаги (солнце выше дерева)
3	Слушание музыки	Воспитывать эмоциональный отклик на музыку. Учить различать дудочку и барабан.
4	Чтение любимых рассказов	Воспитывать любовь к книгам, учить запоминать, правильно отвечать на вопросы.

19.11.2006 воскресенье

Проснулись утром в хорошем настроении. Умылись, оделись и пошли на причастие. Причастились, погуляли, позавтракали. Встретили Никиту. Гуляли в парке, Никита принес Ирушке мел, и они изображали «рыцарей». Ирушка и Никита вдвоем играют хорошо, но пришла Ксюша и все нарушила. Они считают ее маленькой, а она пытается доказать обратное. Пришли домой, пообедали и легли спать. После сна ходили с мамой. Купили Ирушке в магазине детскую коляску и пупса. Радости было много, восторга еще больше. «Наконец-то я мама и у меня есть доченька Ирушка» – была Ирушкина фраза. «А Никита мой муж» – последовало заявление. Играла с удовольствием, возле своей кровати уложила спать куклу и уснула сама.

22.12.2006 пятница

№	Занятия	Цели и задачи
1	Бег, прыжки, ползание	Закреплять умение бегать по прямой, прыгать на двух ногах, ползать по ровной поверхности.
2	Лепка: «Свечи» (пластилин)	Учить выдавливать свечи из различных формочек, соединять их, развивать мелкую моторику пальцев.
3	Наблюдение за природой (зима)	Закрепить знания о зиме, о понятиях времен года, о различных изменениях в природе в каждом времени года.
4	Чтение любимых сказок	Воспитывать любовь к книгам, к чтению книг, бережное отношение к книгам.

Педагогический анализ дня

Ирушка с большим удовольствием прыгает, бегает, ползает, выполняет различные упражнения. Обратить внимание: приземление на обе ноги, ползать – движение рук и ног одновременно.

Умеет правильно выдавливать, соединять. Обратить внимание на соединяющие движения, замазывания.

Ира различает времена года, знает их отличие, но путает их названия. (Напоминать, что птицы улетают в теплые края, и многие звери зимой спят (мишка, ежик, барсук)).

Ирушка любит слушать сказки, озвучивать их, знает их и поправляет при рассказывании.

27.01.2007 суббота

Ирушка с мамой приехала из Моршина.

Мы очень соскучились друг по другу, мы обнимались, кричали от восторга, смеялись, делились впечатлениями.

День прошел весело и насыщенно. Играли в «Больничку». Ирушка делала массаж, примочки бабушке, брала кровь из пальца, делала уколы.

Читали книжку «Библейские рассказы», рассматривали картинки и рассказывали, что на них изображено.

Вечером купались и легли спать.

28.01.2007 воскресенье

Ирушка проснулась в хорошем настроении. Приготовила завтрак, омлет, покушали и в окно наблюдали за погодой. «Бабушка, смотри, на улице метель метет, снежинки кружатся и падают», – это Ирушка рассказывала бабушке о том, что она видит из окна на улице.



Валентина Бондарь (урожденная Братерская), мама Ируши,
автор этой книги.

